

АпОШ “Соња Маринковић”  
Земун, Аласка 17  
тел/факс 2612-753  
директор: 3077-522

# ***ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ***



школска 2016/2017. година



**Први концерт фолклорне секције ученика првог и другог разреда 27.05.2016.**

<b>1. САДРЖАЈ</b>	<b>3</b>
<b>ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА</b>	<b>7</b>
<b>2. УВОД</b>	<b>8</b>
2.1. Полазне основе рада	8
2.2. Приоритетни циљеви	9
2.3. Посебни задаци	10
2.4. Материјална основа рада	13
<b>3. УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	<b>13</b>
3.1. Материјално-технички и просторни услови	14
3.2. Опремљеност школе наставним апаратима/опремом	16
3.3. План унапређења материјално - техничких услова рада	18
3.4. Услови друштвене средине	19
3.5. Породични услови средине у којој школа ради	19
3.6. Делатност школе у претходној школској години	20
<b>4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>35</b>
4.1. Управа школе	35
4.2. Наставни кадар	36
4.2.1. Наставни кадар разредне наставе	36
4.2.2. Наставни кадар предметне наставе	37
4.3. Помоћно-техничко особље	38
4.4. Квалификациона структура запослених	38
4.5. Дужина радног стажа	39
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>39</b>
<b>5.1. Бројно стање ученика и одељења, просечан број ученика</b>	<b>39</b>
5.1.1. Бројно стање ученика и одељења	39
5.1.2. Кретање броја ученика уназад 10 година	40
5.1.3. Путовање ученика до школе	41
5.1.4. Продужени боравак	41
<b>5.2. Ритам рада школе</b>	<b>42</b>
5.2.1. Календар рада за школску 2016/2017. годину	42
5.2.2. Планиране седнице стручних органа школе по класификационим периодима	44
5.2.3. Планирана тестирања знања ученика	44
5.2.4. Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2016/17. годину	45
5.2.5. Дневни ритам рада школе	46
5.2.6. Објекти за извођење образовно-васпитног рада у школској 2016/17. години.	46
5.2.7. Распоред коришћења школског простора за млађу смену	47
5.2.7. Распоред коришћења наставних средстава	49
А/ Разредна настава	50
Б/ Директор/стручни сарадници	55
В/ Предметна настава	56
5.2.8. Оцењивање ученика	62
<b>5.3. Подела одељења на наставнике</b>	<b>62</b>
5.3.1. Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену	62
5.3.2. Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену	63
<b>5.4. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника у оквиру радне недеље</b>	<b>64</b>

5.4.1. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике предметне наставе .....	64
5.4.2. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике разредне наставе .....	66
5.4.3. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике у продуженом боравку .....	67
5.4.4. Четрдесеточасовна радна недеља за стручне сараднике .....	68
<b>5.5. Руководиоци стручних органа школе .....</b>	<b>69</b>
<b>5.6. Остала задужења наставника .....</b>	<b>71</b>
А/ Задужења наставника – руководиоци/чланови тимова (табела) .....	72
<b>5.7. Школски календар значајнијих активности у школи .....</b>	<b>73</b>
5.7.1. Класификациони периоди .....	73
5.7.2. Излети, екскурзије, настава у природи, зимовања .....	73
5.7.3. Организација припремне наставе .....	75
5.7.4. Организација такмичења ученика .....	76
5.7.5. Значајне културне активности .....	77
<b>6. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ .....</b>	<b>79</b>
6.1. Предмети и фонд часова у млађим разредима .....	79
6.2. Предмети и фонд часова у старијим разредима .....	80
6.3. Настава изборних предмета I –VIII разреда .....	82
<b>7. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....</b>	<b>88</b>
<b>7.1. Планови стручних органа школе .....</b>	<b>88</b>
<b>7.1.1. План рада Наставничког већа .....</b>	<b>88</b>
<b>7.1.2. Планови рада одељењских већа .....</b>	<b>91</b>
7.1.2.а) План рада одељењског већа I разреда .....	91
7.1.2.б) План рада одељењског већа II разреда .....	94
7.1.2.в) План рада одељењског већа III разреда .....	95
7.1.2.г) План рада одељењског већа IV разреда .....	97
7.1.2.д) План рада одељењских већа од V до VIII разреда .....	98
<b>7.1.3. Планови рада стручних већа .....</b>	<b>102</b>
7.1.3.а) План рада Стручног већа наставника разредне наставе .....	102
7.1.3.б) План рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку .....	105
7.1.3.в) План рада Стручног већа наставника српског језика .....	108
7.1.3.г) План рада Стручног већа наставника страних језика .....	110
7.1.3.д) План рада Стручног већа наставника математике .....	112
7.1.3.ђ) План рада Стручног већа наставника природних наука .....	114
7.1.3.е) План рада Стручног већа наставника историје, географије и веронауке .....	116
7.1.3.ж) План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе .....	119
7.1.3.з) План рада Стручног већа наставника физичког васпитања .....	120
<b>7.1.4. Планови рада стручних актива .....</b>	<b>122</b>
7.1.4.а) План рада Актива за развој школског програма .....	122
7.1.4.б) План рада Актива за развојно планирање .....	122
<b>7.1.5. План рада Педагошког колегијума .....</b>	<b>124</b>
<b>7.1.6. План рада стручних сарадника .....</b>	<b>126</b>
7.1.6.а) План рада педагога .....	126
7.1.6.б) План рада психолога .....	134
7.1.6.в) План рада библиотекара .....	138
<b>7.2. Планови руководећих органа школе .....</b>	<b>141</b>
7.2.1. План рада директора .....	141
7.2.2. Задужења директора из Школског развојног плана у школској 2016/17. години .....	144
<b>7.3. План органа управљања .....</b>	<b>146</b>

7.3.1. План рада Школског одбора .....	147
<b>7.4. План рада саветодавних органа .....</b>	<b>148</b>
7.4.1. План рада Савета родитеља .....	148
<b>8. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ НАСТАВНИКА .....</b>	<b>149</b>
<b>9. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....</b>	<b>150</b>
9.1. Планови рада одељењских старешина млађе смене .....	150
9.2. Планови рада одељењских старешина старије смене .....	150
9.3. Планови рада слободних активности .....	150
9.4. План рада хора и оркестра .....	151
<b>10. ПЛАНОВИ ДЕЧЈИХ И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА .....</b>	<b>151</b>
10.1. План рада Ученичког парламента .....	151
10.2. План рада Вршњачког тима млађе смене .....	152
10.3. План рада Вршњачког тима старије смене .....	152
10.4. План рада Дечјег савеза .....	153
10.5. План рада подмлатка Црвеног крста .....	154
<b>11. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....</b>	<b>155</b>
11.1. План реализације Програма за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања .....	155
11.2. План реализације Програма инклузивног образовања .....	163
<b>12. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....</b>	<b>167</b>
12.1. План реализације Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу .....	170
12.2. План реализације Програма здравствене заштите .....	170
12.3. План реализације Програма безбедности и здравља на раду .....	171
12.4. План реализације Програма социјалне заштите .....	171
12.5. План реализације Програма културних активности школе .....	172
12.6. План реализације Програма рада школске библиотеке .....	174
12.7. План реализације Програм школског спорта и спортских активности .....	174
12.8. План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом .....	175
12.9. План реализације Програма заштите животне средине .....	176
<b>13. ПРОЈЕКТИ/ПРОГРАМИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ .....</b>	<b>177</b>
13.1. План реализације пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“ након завршетка програма огледа .....	178
13.2. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“ .....	182
13.3. План реализације превентивних активности, као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“ .....	183
13.4. План реализације пројекта „Победимо тишину заједно!“ .....	185
13.5. План реализације пројекта „Програм превенције проблема у понашању ученика“ .....	186
13.6. План реализације пројекта „Твоје знање мења све“ .....	195
13.7. План реализације програма Додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду .....	197
13.8. План реализације програма Додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у II разреду .....	198
13.9. План реализације Програма ликовних радионица четвртом .....	198
13.10. План реализације пројекта „Дружимо се и учимо“ .....	199
13.11. План реализације пројекта „Лепота је у различитости!“ .....	200

13.12. План реализације пројекта „„Be a Boss, Play Lacrosse!“ “	201
13.13. План реализације пројекта „ First Lego League“ (FLL) – мултидисциплинарно и роботско такмичење	202
13.14. План реализације пројекта Фудбалског савеза Србије „Моја школа-мој клуб“	203
13.15. План реализације школског радија	204
<b>14. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>	<b>205</b>
14.1. План реализације програма стручног усавршавања наставника	205
14.2. Годишњи план стручног усавршавања	207
14.3. Облици стручног усавршавања наставника	216
14.3.1. Стручне теме на седницама стручних органа школе	216
14.3.2. Истраживања и анализе наставне праксе	217
14.3.3. Реализација угледних часова; иновирање наставе савременијим методама и облицима	218
14.3.4. Праћење стручних часописа, листова, литературе	221
14.3.5. Програм унапређивања васпитног рада школе	221
<b>15. ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА</b>	<b>222</b>
<b>16. ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ</b>	<b>224</b>
<b>17. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ</b>	<b>227</b>
<b>18. ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА</b>	<b>230</b>
<b>19. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>232</b>

## ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Основна школа “Соња Маринковић”

Земун, Аласка 17

тел/факс 2612-753

тел. директора 3077-522

дел. бр. 4/4

12.09.2016. године

На основу чл. 57. Ст 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 29 Закона о основном образовању и васпитању (Сл. Гласник РС бр. 68/15) и члана 122. став 1, тачка 2, Статута школе, и члан 19, став 1, тачка 2 Пословника, Школски одбор Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну на седници одржаној 12.09.2016. године донео је

## ОДЛУКУ

Усваја се Годишњи план рада Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну за школску 2016/17. годину.

У Земуну,  
12.09.2016. године

Председник Школског одбора

---

ЈЕЛЕНА РАДОЊИЋ

На основу члана 29. Закона о основном образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“ бр. 55/13) и члана 123, тачка 2 Статута школе, Школски одбор основне школе “Соња Маринковић”, у Земуну, Аласка 17, на седници одржаној 12.09.2016. године донео је:

## **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ**

### **ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

#### **2. УВОД**

Годишњи план рада школе представља основни документ у коме су планиране све педагошке активности, одређени циљеви и задаци, као и начин координисања свих педагошких субјеката у школи, као и ресурса локалне средине.

Годишњим планом рада утврђено је време, место, начин и одређени су реализатори образовних и васпитних програма. Овим документом су разрађени и конкретизовани образовно-васпитни задаци, синхронизоване су све активности предвиђене новим Школским програмом и Школским развојним планом, организовано је праћење њихове реализације и информисање о квалитету извршених послова, а све у циљу објективног вредновања остварених резултата.

У Годишњи план рада имплементирани су стандарди квалитета, који обезбеђују квалитет свих облика образовно-васпитног рада у школи, као и услова у којима се реализује.

Годишњи план самовредновања, као и Годишњи план стручног усавршавања наставника су саставни део Годишњег плана рада школе.

Након успешне реализације Програма огледа у оквиру пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању– Опште образовање и развој људског капитала“, популарне „Развионице“ током другог полугодишта школске 2014/15. године, обавезе школе везане за одрживост пројекта у наредном периоду биће имплементирани у Анекс школског програма, као и у Годишњи план рад школе за школску 2015/16. годину. Вредности пројекта биће имплементирани и у Годишњи план рада за школску 2016/17. годину.

С обзиром да је Закон о основном образовању и васпитању ступио на снагу 1. септембра 2013. године, све новине које доноси актуелни закон имплементирани су у Школски програм за период 2014-2018. године и Школски развојни план за период 2014-2017. године.

Годишњи план рада школе урађен је на основу Школског програма (члан 27. Закона о основном образовању и васпитању, „Сл. Гласник РС“ бр. 55/13.) у коме су оперативно разрађени његови структурни елементи и у коме су уграђени акциони планови самовреднованих области из претходних школских година, као и Школског развојног плана за текућу школску годину.

У изради Годишњег плана рада школе настојало се да документ буде прегледан, реалан, сажет, оперативан и функционалан.

#### **2.1. Полазне основе рада**

Полазне основе за израду Годишњег плана рада за школску 2016/2017 . годину представљају:

- Закон о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС, број 72/09, 52/11, 68/15)
- Закон о основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, број 55/13.)
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2016/2017. годину („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр.8/2016.)
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2016/2017. годину од 14.07.2016. године донето од стране министра др Срђана Вербића
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС, број 72/15)
- Важеће одредбе о основној школи



- Важећа подзаконска акта
- Правилник о вредновању квалитета рада установа (27. децембар 2011. године)
- Правилник о стандардима квалитета рада установе (1. фебруар 2011. године)
- Извештај о извршеном спољашњем вредновању школе од стране Тима за спољашње вредновање од 27. 01.2013. године)
- План за унапређивање квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установа од 9.04.2013. године
- Акциони планови из самовреднованих кључних области (налазе се у извештајима о самовреднованим областима)
- Школски развојни план за период 2014-2017. године
- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 86/2015. године) од 15.10.2015.
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.74/2011 од 5.10.2011.)
- Стручно упутство о начину израде школске документације министра просвете, г.-дина Срђана Вербића од 27.08.2014. године.
- Стручно упутство о поступку за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу у школској 2016/17. години министра просвете, г.-дина Срђана Вербића од 03.08.2016. године.
- Обавештење министра просвете, г.-дина Срђана Вербића од 06.06.2016. године о обавези иницијалног тестирању знања из српског језика и математике за ученике шестог и осмог разреда на основу пројекта „Подршка школи након спољашњег вредновања“ од стране Завода за вредновање квалитета .

Полазне основе планирање рада школе заснивају се на наставку имплементације смерница «Развионице», обзиром да је школа у школској 2014/15. години успешно савладала Програм огледа (просечна оцена квалитета угледних часова 3,41), као и на Извештају о раду школе у претходној школској години, начину финансирања, карактеристикама окружења и друштвене средине и материјално-техничким условима рада школе.

Конкретизација поменутих ставова утврђује се у оквиру појединих захтева и задатака који ће бити разрађени у посебним програмима и чине саставни део Годишњег плана рада школе.

## **2.2. Приоритетни циљеви**

У овој школској години циљеви Годишњег плана рада школе су усмерени у неколико основних праваца:

- Довршавање имплементације Мера за унапређивање квалитета рада школе, донетих након добијеног Извештаја Тима за екстерно вредновање квалитета рада школе у јануару 2013. године у програме стручних органа школе
- Наставак примене „Менсиног НТЦ система учења“ у настави
- Реализацију започетих нових програма из Школског програма за период 2014-2018. године
- Наставак примене стандарда квалитета у самовредновању рада школе
- Подстицање сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
- Наставак укључивања родитеља-предавача у образовно-васпитном процесу
- Наставак оспособљавања наставника за вођење Годишњег плана личног плана стручног усавршавања и личног портфолиа
- Оспособљавање наставника за формирање и вођење ученичких портфолиа
- Наставак имплементације основних смерница „Развионице“
- Тимским радом наставника обезбедити заједничко тематско и интегрисано планирање наставних тема и усклађивање периодичних провера знања

- Постављање ученика у средиште учења и стварање околности за развијање ученичких компетенција кроз пројектну, тематско/интегрисану наставу, као и кроз ваннаставне активности
- Подршка иницијативе ученика, да у улози вршњачких едукатора, наставе са држањем (плесних, драмских ..) радионица својим млађим другарима
- Унапређење квалитета наставе и учења са приступом усмереним на интерактивно учење
- Оспособљавање ученика за преузимање одговорности за сопствено напредовања и развијање саморегулисаног учења
- Наставак обуке наставника за коришћење ИКТ у настави
- Интензивирање рада на плану индивидуализованог приступа у раду са ученицима
- Систематска припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита
- Јачање васпитног утицаја школе
- Наставак успешно започете сарадње са родитељима наших ученика на плану држања часова у улози родитељ-предавач
- Доградња школске инфраструктуре и унапређење естетских услова рада школе
- Физичка заштита школског објекта ангажовањем професионалног обезбеђења
- У сарадњи са Општином Земун, појачати видео надзор простора око школе повећавањем броја камера
- Постављање трајних обележја у објектима школе, којим ћемо усмеравати посетиоце шта се у ком простору налази и где ко ради.
- Повећавање угледа школе у локалној заједници
- Наставак успешне сарадње са ресурсима локалне средине
- Обука наставника у препознавању безбедносних ризика и реаговања на њих.

### **2.3. Посебни задаци**

Школа ће и ове школске године ставити акценат на имплементацију образовних стандарда у глобалне и оперативне планове наставника, као и примени стандарда квалитета у самовредновању сопствене праксе.

Планираћемо примену ефикаснијих наставних облика и метода, које подстичу ученике на активност. Да би се подстакло процес осамостаљивања, истраживачког рада и критичког мишљења ученика, акценат ће се ставити на: дискусију, рад у пару, групи, изради есеја, презентацији мултимедијалних радова ученика, презентацији извештаја и продуката рада ученика, прављење разних панова, презентацију слика, приказивање наставних филмова, употребу оригиналних брошура и часописа за рад у пару или групи, игре такмичарског карактера – квизови знања, дидактичке игре, примену квиза из различитих наставних садржаја, самосталних истраживачких радова ученика, ученици у улози наставника, примени метода драматизације, реализацији интердисциплинарне и мултимедијалне наставе, активне наставе, амбијенталне наставе, извођењу огледа и лабораторијских вежби, чешћу употребу ИКТ у настави од стране наставника али и ученика, што им обезбеђује стицање нове вештине писмености. Посебну пажњу ћемо посветити конкретизовању корелативних садржаја наставног градива, као и њихово временско усклађивање при годишњем планирању наставних садржаја.

Планирано је и да сајт школе послужи као одлично наставно средство, обзиром да је предвиђено да се изради линк, који би служио за интерактивну наставу и учење на даљину.

Такође ће се планирати и коришћење доступних наставних средстава, као извора знања, као и упућивањем ученика у друге изворе знања, као што су: поједини сајтови, додатна литература, едукативне телевизијске емисије на Discovery и сл.

Бавићемо се оспособљавањем ученика за проналажење алтернативних начина решавања задатака или проблема у процесу учења, као: упућивање ученика да користе електронски програм GEOGEBRA– координатни систем за одређивање тачки приликом израде графика линеарних функција, како да брзо пронађу непознату реч у речнику, учење ученике техникама израде задатака различитог

типа, како да реше задатак на основу познатих елемената, да направе скицу, да користе технике НТЦ система учења и сл.

У програме рада стручних органа школе планираће се праћење напредовања ученика на часовима допунске и додатне наставе, као континуирана активност, са доношењем конкретних мера за унапређење успеха ученика, као и увођење нових процедура, које би повећале присутност ученика часовима допунске наставе. За ученике који ни поред похађања часова допунске наставе не успевају да напредују, планирано је да наставници израде индивидуализоване наставне планове, тзв. ИОП 1 (рад по прилагођеним образовним стандардима). Потребно је утврдити процедуру за израду индивидуализованих планова, утврдити за које ученике се пишу, када се пишу, на који начин, када кренути са часовима, коју форму обрасца одабрати и сл. за коју би добили подршку Наставничког већа. За наведену процедуру, неопходно је написати и Школски правилник о примени индивидуализованих наставних планова.

Досадашња позитивна искуства у примени ИОП-а и уз подршку дефектолога партнерских школа ОШ „Радивој Поповић“ и ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, послужиће нам да перманентно развијамо инклузивну праксу обухватањем појединих ученика, којима је такав вид подршке неопходан.

У циљу унапређења рада школских секција, психолог школе, уз помоћ Ученичког парламента, ће спровести анкету међу ученицима о њиховим интересовањима и у складу са могућностима Школе направиће план рада секција за следећу школску годину. Сматрамо да је то добар начин за унапређење овог домена рада Школе и тиме бисмо допринели да се не смањује број ученика седмог и осмог разреда који похађа часове секција.

У циљу оспособљавања ученика да процењују сопствено напредовање, планира се: да на часовима вежбања и утврђивања градива, ученици сами предлажу задатке, решавају их и заједнички процењују колико је успешно задатак решен, које су биле грешке, шта је ученик који је радио задатак на табли знао, а шта не итд.; да сваки ученик води сопствену евиденцију о тачним и нетачним одговорима и добијеним оценама (нпр. на последњем листу свеске) коју би касније могао да упореди и са евиденцијом коју наставник води о њему; да на сајту школе буду објављени различити тестови који би омогућили ученику да редовно проверава степен усвојеног знања; да сваки ученик за себе направи Недељни планер учења – табеларни приказ обавеза, који би садржао и рубрику за самопроцену постигнућа, примењивање вежби читања са разумевањем и самопроценом сопствених постигнућа, од стране педагога школе, на часовима одељењског старешине у четвртном разреду примена упитника: Процени свој начин учења, ради сагледавања сопствених навика ученика везаних за учење.

Осмишљавање активности у којима би ученици могли да науче и да вежбају како да процењују сопствена постигнућа и напредовање је трајан задатак највећег броја наставника.

На почетку школске године организоваће се иницијално тестирање знања ученика, који ће наставницима послужити као оријентир у планирању наставног градива.

Од почетка школске године акценат ће се ставити на систематско понављање градива претходних разреда у предметима: историја, географија, биологија, хемија и физика, због завршног испита будућих осмака и полагања комбинованог теста из групе предмета природних и друштвених наука.

Да би школски сајт био у функцији свеобухватног информисања планирамо унапређење школског сајта, чији ће један део бити коришћен за учење математике на даљину, чији ће реализатори бити наставници математике. У свој тим ће укључити екипу младих наставника, као и ученика, чије идеје и помоћ могу бити драгоцене.

У наредном периоду очекујемо чешћу и масовнију примену савремених наставних средстава и дидактичког материјала, који су наставници током претходних школских година добили у оквиру пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“, али и од школских средстава и донација. Настојаћемо са применом савремених врста наставе и модерне образовне технологије, опремању учионица рачунарима, мултимедијалним

презентацијама, формирању медијатеке, унапређење наставних садржаја кроз извођење лабораторијских вежби. Радићемо на унапређењу рада редакције школског радија, као и новог школског часописа и подстицања развоја компетенција ученика, кроз њихово веће ангажовање у припреми садржаја радијског програма

Намера нам је да и у овој години, као и претходним, имплементирамо Менсин НТЦ систем учења у програме рада стручних већа и наставне програме и да оспособљавамо ученике за функционално учење и да омасовимо његову примену у наставној пракси.

Након адаптације школске зграде достигнути су високи хигијенски и естетски стандарди. Школски простор је леп, чист и пријатан за боравак и ученика и свих запослених. Желимо да унапредимо естетски изглед хола, ходника и споредних просторија, као и да уредимо зелене површине око школске зграде и да их употпунимо клупама за седење и потребним реквизитима.

Задовољни смо што је Општина у претходном периоду уредила паркинг просторе испред школске зграде, што је био и један од задатака из наших претходних Школских развојних планова. Адаптација Аласке улице је завршена 2013. године, тако да је улица добила проширене тротоаре за пешаке, санирани коловоз, обележен пешачки прелаз, што је свакако утицало на повећање безбедности наших ученика.

Ради повећања безбедности самом школског објекта и простора око њега, које је у претходном периоду постало мета деструктивних група и појединаца, од школске 2015/16. године смо ангажовали професионално обезбеђење. Физичка заштита објекта неопходна је и у школској 2016/17. години.

Настојаћемо и да унапредимо започету сарадњу са школама за децу са посебним потребама, а које се налазе у нашем непосредном окружењу. На тај начин желимо да унапредимо и сопствену инклузивну праксу. Иако су оба ученика која су учила по индивидуализованим наставним плановима, ИОП-у 2 наставила даље школовање у ОШ "Сава Јовановић-Сирогојно", наставници наше школе ће и даље имати свесрдну подршку Мобилног тима дефектолога, који ће наставити да пружају додатну подршку ученицима, који имају већих потешкоћа у учењу и за које је израђен ИОП-1 и ИОП-2. Поред тога, додатну подршку деци оштећеног слуха пружаће и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“ уз претходно добијену сагласност Интерресорне комисије општине Земун.

Поред дефектолога школа из окружења за децу са сметњама у развоју, додатну подршку ученицима ће пружати и студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, дефектолози- волонтери ангажовани преко Центра за добровољни рад и помоћ деци „ДУГА“.

Годишњим планом рада школе детаљно ће бити урађен и план коришћења простора и наставних средстава. Већ пре две године на вратима појединих кабинета су били истакнути распореди коришћења кабинета. Намера нам је да се током и ове године на свим вратима кабинета истакну распореди њиховог коришћења.

У сврху анализе ефеката коришћења постојећих наставних средстава и опреме у циљу постизања квалитета наставе и учења планирамо да као ставку у полугодишњем и годишњем извештају наставника уврстимо чек листу у којој би наставник евидентирао коју врсту наставних средстава је користио и колико често. Наставник би навео и које су потребе у наставним средствима са циљем унапређења наставе.

Школа ће се посебно ангажовати у сарадњи са локалном заједницом, на подизању угледа школе, сарадњом са ауторитетима ван школе, са циљем да школа припреми децу за живот, анимацији родитеља и деце за упис у школу.

И даље ћемо неговати дугогодишњу праксу евалуације образовних постигнућа ученика на крају првог и четвртог разреда.

И даље ће се посебна пажња посвећивати планирању и реализацији програма стручног усавршавања наставника у школи и ван школе, нарочито у погледу едукације што већег броја наставника за примену савремених информационо-комуникационих технологија, праћење новина у образовању, увежбавању у писању годишњих личних планова стручног усавршавања и у вештини израде личног и ученичког портфолиа.

Наставиће се са већ постојећим активностима на унапређењу васпитне функције школе кроз рад одељенских заједница на:

- програмима подстицања психосоцијалног раста и развоја деце (Чувари осмеха 1) у оквиру ГВ у I разреду
- програму здравственог васпитања ученика у сарадњи са Домом здравља Земун
- програму професионалне оријентације ученика
- програму додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I и II разреду
- програму: Учимо како да учимо у одељењима IV –VIII разреда
- програму „Твоје знање мења све“ у V разреду (Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци) на часовима предмета Природа и друштво у IV разреду или ЧОС-а, као и кроз часове Грађанског васпитања у V разреду у сарадњи са Градским заводом за јавно здравље
- промовисању позитивних понашања кроз активности ибора „Нај-фаце одељења“ „Нај-фаце млађе смене“ и „Нај-фаце школе“ (пројекат „Моја школа-школа без насиља“)
- раду са талентованим ученицима омогућавањем услова за њихову афирмацију (организовање школских смотри, такмичења, тематских, уметничких и спортских сусрета)

У наредном периоду, наставићемо сарадњу са Центром за добровољни рад и помоћ деци «ДУГА» и пружити подршку деци из осетљивих и маргинализованих група кроз организоване излете и посете установама културе.

Наша школа је препознатљива по томе да даје прилику својим бившим ученицима да реализују програме и пројекте коју су нови, занимљиви и корисни ученицима школе. Школа ће и ове, као и претходне две године, наставити са First Lego League-такмичењем у лего роботизици, захваљујући подршци бившег ученика школе Алена Пиљка.

Подржаћемо и иницијативу бивших ученика школе Маје Пејчиновић и Немање Милтеновића, да и у овој, као и у претходне две школске године, реализује програм «Лепота је у различитости» у сарадњи са Америчким саветом за образовање, у оквиру пројекта «Креативне радионице енглеског језика» за најмање две групе млађих и старијих ученика, као и друге програме инклузивног карактера.

Планирамо да у наредној школској години будемо партнери ОШ «Радивој Поповић» у реализацији новог пројекта «Победимо тишину заједно», у оквиру којег ће током првог полугодишта бити реализован и семинар за наставнике и стручне сараднике на тему подршке деци са сметњама у развоју.

Поред њих, подржаћемо и наставак реализације тренинга лакроса, који је у школској 2015/16. години уведен као нови школски спорт за све заинтересоване ученике четвртог и петог разреда.

Планирамо да у школској 2016/17. години завршимо други циклус самовредновања квалитета рада школе у преосталој области рада школе: Етос, заснованим на стандардима квалитета.

Сталном евалуацијом акционих планова самовреднованих наставних области и њихова интеграција у развојне планове, обезбедиће се трајан квалитет образовно-васпитног рада школе.

Задаци из Школског развојног плана за период 2014–2017. године биће имплементирани у планове стручних органа школе, као и у планове рада директора и стручних сарадника за текућу школску годину.

#### **2.4. Материјална основа рада**

Школа стиче средства, која чине њен приход и то:

- за зараде запослених од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- за материјалне трошкове од Градског Секретеријата за образовање и дечју заштиту
- за инвестиционо одржавање од СО Земун
- средства од издавања фискултурне сале и другог простора школе
- средства од донатора и спонзора

- средства од продаје дечјих рукотворина на Базару
- средства од продаје секундарних сировина

### 3. УСЛОВИ РАДА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

ОШ “Соња Маринковић”

Земун, Аласка 17

тел/факс 2612-753

директор: 3077-522

e-mail: [os.sm@sbb.rs](mailto:os.sm@sbb.rs);

[ossonjamar@gmail.com](mailto:ossonjamar@gmail.com)

#### 3.1. Материјално-технички и просторни услови рада:

Школа је почела са радом 01.09.1957. године. Формирана је тако што су деца уписана у свих осам разреда, а дошла су из шест школа из окружења. Пројектована је за 24 одељења, капацитета 800 ученика, са специјализованим кабинетима за техничко образовање, биологију, физику, хемију и музичку културу, са салом за физичко васпитање, спортским теренима и игралиштима за децу, као и зеленим површинама око школе. Школска зграда је грађена по нордијском пројекту. Изолована је од буке, са девет излаза и улаза у зграду, што је омогућавало несметано кретање ученика.

Савезни завод за школска и просветна питања је од свих београдских школа одабрао нашу школу и од 08.07.1959. године школа постаје огледна. Завод је преузео стручни и педагошки надзор над школом уз ангажовање својих и спољних сарадника.

Године 1960. изграђена је летња физкултурна настрешница, која је са салом за физичко васпитање чинила основу Савезном заводу за физичку културу да реализује посебне програме. Експериментални програми су извођени у области техничког образовања, физичког васпитања, као и описног оцењивања у млађим разредима.

У саставу школе су била истурена комбинована одељења на економији „13. мај“ и на Институту за сточарство. Школа је, до 70-тих година, имала и два комбинована специјална одељења за ученике слабијих интелектуалних способности.

Школа је имала слуша за потребе родитеља за целодневним боравком деце и од 1970. године у школи је организована целодневна настава, а од 1974. године продужени боравак, који је пратио радно време родитеља. У ту сврху адаптирано је једно крило школе зграде са две учионице и трпезаријом. Од самог оснивања школске 1957/58. године, школа је имала ћачку кухињу, која је ученицима обезбеђивала два obroka.

Наша школа била је прва у Земуну, а пета у Београду и Србији, која је од 1962. године имала школског психолога, која се бавила тестирањем првака за полазак у школу, испитивањем школског неуспеха, систематским испитивањем писмености ученика, вођењем индивидуалних и одељенских досијеа, корективним радом са ученицима са тешкоћама у учењу и понашању. Такође, школа је била прва која је од 1963. године почела са систематским праћењем ученичких постигнућа путем тестирања знања.

Школа је имала и Ћачку задругу. У оквиру школе постојала је стаклена башта у којој су ученици гајили цвеће. Школа је имала и летњу учионицу. Поред тога, школа је издавала школски лист „Освит“.

Нашу школу је до сада завршило **59 генерација ученика**, који су настављали школовање најчешће у средњим школама Земуне.

Током свих ових година рада, наша школа је постизала успехе на такмичењима из свих области наставе и ваннаставних активности, од општинских па до европских такмичења.

Иако је школа у периоду 1990–2000. године, трпела последице ратова, изолације, бомбардовања и економске кризе, успела је да сачува, а последњих година и да значајно унапреди свој целокупни рад и да се нађе на сигурном путу да поврати свој стари сјај и некадашњу славу.

У периоду до реновирања 2009/10. године, школска зграда је имала површину од 2993 м<sup>2</sup> са великим двориштем, спортским теренима и саобраћајним полигоном. Просторни капацитет школе био је предвиђен за 24 одељења. Школа је имала 5 савремено опремљених учионица за продужени боравак, 9 класичних учионица, кабинете за физику/хемију и ликовну/музичку културу са помоћним просторијама, две радионице за ТО са помоћним просторијама, информатички кабинет, салу за физичко васпитање (7 година ван функције) са две свлачионице, библиотеку, зборницу, канцеларије директора, секретара и стручне службе, кафе кухињу са трпезаријом, архиву, радионицу домара.

Такође је и замењена расвета, подови, унутрашња столарија, школски намештај. У то време школа је имала 28 рачунара, 3 ноутбук рачунара, 3 пројектора и пратећу опрему. Располагала је са 7 ТВ апарата, фотокопир апаратом, 7 ЦД плејера и осталом опремом. Уведен је видео надзор и школа је заштићена алармним системом.

Током школске 2007/08. године други спортски терен је добио потребну опрему, голове и мрежу за одбојку, тако да је коначно комплетиран и могао је да испуни захтеве наставе физичког васпитања. Исцртан је полигон за саобраћајно васпитање за млађе ученике.

Током лета 2009. године почели су радови на санацији и доградњи школе. Прво је порушена сала за физичко васпитање, а затим су почели планирани радови на санацији и доградњи. Због обима и озбиљности радова, ученици и наставници наше школе су у школској 2009/10. години, били пресељени на годину дана у простор ОШ "Десанка Максимовић" у Војвођанској 1. Ученици и наставници ове школе су у исто време били пресељени у новоизграђену школу "Михаило Пупин" у насељу Нова Галеника.

Током школске 2009/10. године реализована је адаптација, санација и доградња школске зграде, тако да су школску 2010/11. годину ученици и наставници почели у обновљеном и изузетно лепом простору површине 4392м<sup>2</sup>.

Школа има наставничку зборницу, канцеларију директора, канцеларију стручних сарадника: педагога и психолога, секретаријат и рачуноводство и архиву.

Школа располаже са 25 учионичких простора:

- 15 кабинета за: информатику, техничко и информатичко образовање, ликовну и музичку културу, биологију, физику, хемију, српски језик, математику, историју и географију, стране језике, веронауку
- 7 специјализованих учионица за продужени боравак у одвојеном делу школске зграде
- 3 учионице за ученике трећег и четвртог разреда, који се смењују у том простору.

Ученици већ седму школску годину имају наставу физичког васпитања у потпуно новој **фискултурној сали**, са две свлачионице, мокрим чворовима, справарницом и кабинетом за наставнике физичког васпитања, урађеној по највишим стандардима и комплетно опремљеној справама и пратећом опремом. Због формирања четвртог одељења првог разреда у школској 2016/17. години, ученици млађе смене, а нарочито ученици продуженог боравака, неће моћи да користе малу фискултурну салу, која ће бити реновирана и опремљена за потребе наставе. Часове физичког васпитања ученици ће имати искључиво у простору велике сале, а по потреби и у холу школе, а по лепом времену на спортским теренима.

Школа има **два спортска терена**: кошаркашки и рукометни/фудбалски терен и школско двориште, укупне површине 7 750 м<sup>2</sup>.

У сутеренском простору налазе се информатички кабинет и школска библиотека.

**Информатички кабинет** је савремено опремљена дигитална учионица. Има један сервер и 3 рачунара умрежених са 30 ЛЦД монитора, тако да сваки ученик може да ради на свом рачунару.

**Школска библиотека** је смештена у лепо опремљеном простору са **читаоницом** са 26 читалачких места. Библиотечки фонд има **10 090** инвентарних јединица. Број књига је повећан за 475 инвентарних јединица у односу на претходну школску годину. Књиге су сређене по свим библиотечким прописима. Настоји се да се библиотечки фонд повећа набавком нових примерака лектуре, енциклопедија и популарне белетристике.

Простор библиотеке се користи за организацију књижевних сусрета, свечаних састанака са гостима школе, али и других окупљања и манифестација.

Школа има и савремено опремљену **чајну кухињу, ђачку кухињу и трпезарију**, чији капацитети задовољавају потребе више од 200 ученика продуженог боравка, као и осталих ученика, који у том простору могу да доручкују, ручају или ужинају. Простор је опремљен машином за прање судова, топлом витрином, великим фрижидером и другом опремом. Топли оброк за ученике је обезбеђен од стране овлашћеног дистрибутера, док ангажована пекара снабдева ученике ужином.

Трпезаријски простор је простран и украшен радовима ученика.

У посебно дограђеном делу школске зграде налазе се 6 учионица за ученике првог и другог разреда, које су истовремено и учионице **продуженог боравка**. Школа је изашла у сусрет потребама запослених родитеља, јер готово сви ученици, након завршетка редовне наставе, остају у продуженом боравку. Због тренда повећања интересовања родитеља за уписом деце у први разред наше школе последњих година, од школске 2016/17. године, простор мале сале ће бити адаптиран у четврту учионицу првог разреда у продуженом боравку.

Учионице су опремљене троделним таблама, рачунарима, ТВ апаратима, као и другим наставним средствима. Простор боравка има и доста широк ходник, довољно простран за кретање и боравак ученика за време одмора, али и за испитивања знања ученика, као и извођење часова програма додатне подршке ученицима од стране стручних сарадника школе али и дефектолога партнерских школа. Простор ходника користе и учитељи за извођење допунских часова и часова индивидуализованог рада са појединим ученицима.

Након адаптације, школа је добила и просторију за рад **школског педијатра и стоматолога**, радионицу домара, чајну кухињу и простор за помоћно техничко особље.

Као простор за реализацију ваннаставних активности углавном се користи учионички простор, ходници, библиотека.

Адаптацијом целокупног школског простора и опремањем школе савременим наставним апаратима је остварена давнашња жеља да се школи врати стари сјај.

Поносни смо на чињеницу да је школа готово од самог оснивања била огледна, што јој је дало посебан печат и утицало је на то, да је у многим стварима школа била прва и посебна. Наставничко веће школе је сачувало тај дух и стање свести о посебности. Наставници који долазе у школу, само се уклапају у постојећу атмосферу.

Недостаје вишенаменски простор за састанке Ученичког парламента, Вршњачког тима, простор за пријем родитеља.

### **3.2. Опремљеност школе наставним апаратима и другом опремом**

Након извршеног пописа за 2015. годину шланови Пописне комисије су утврдили да школа поседује:

- 45 катедре;
- 173 ормара и комода;
- 529 клупа за ученике;
- 61 сто;
- 198 столица за наставнике;
- 987 столица за ученике;
- 41 таблу (10 Р);
- 35 полице;
- 302 техничка уређаја и алата (57 Р);
- 5 кухињских гарнитура;
- 104 спортска реквизита;



**На почетку школске 2016/17. године школа поседује следеће наставне апарате и опрему:**

- 12 телевизора;
- 45 монитора;
- 14 кућишта рачунара;
- 6 лаптоп рачунара;
- 1 дигиталну учионицу (3 рачунара умрежених са 30 ЛЦД монитора и један сервер);
- 1 скенер;
- 10 штампача;
- 2 фотокопир апарата (1 у зборници и 1 у канцеларији директора);
- 5 пројектора
- 1 интерактивну (smart board) таблу;
- 9 ЦД плејера и мини линија;
- 2 музичке линије;
- 3 радио касетофона;
- 1 појачало;
- 1 видео надзор (монитор, графичка плоча, рекордер, џојстик, звучници);
- 2 уређаја за разглас са стоним микрофонима;
- 3 комплета жичаних микрофона са сталком;
- 2 органе (синтисајзер);
- 1 дигитални фотоапарат;

**Технички уређаји којима школа располаже, а добијени из пројекта „Развионица“:**

- 7 телевизора са подним носачем;
- 4 рачунара;
- 12 лаптоп рачунара;
- 3 интерактивне табле;
- 9 пројектора;
- 1 хармоника;
- 1 клавир;
- 1 клавинола;
- 1 миксета са два звучника;
- 2 photo kviz (интерактивни уређај);
- 1 епидијаскоп;
- 2 камере са сталком;
- 1 моторизовано пројекционо платно;
- 1 керамичка пећ за ликовну културу;
- 2 зидна LCD ТВ апарата;

У циљу повећане безбедности ученика, школа је опремљена и уређајем за видео надзор, противпожарном централом, противпровалним алармом. У школи постоји и 5 клима уређаја.

Опремљеност школе наставним средствима процењујемо као веома добар, али и даље варира од кабинета до кабинета.

Школа је последњих година доста уложила у набавку наставних средстава. Наставницима је омогућен модернији приступ у процесу планирања и припремања наставе широм употребом савремених информационих технологија. Кабинети математике су опремљени ноутбук рачунарима и пројекторима и интерактивном таблом у једном кабинету.

У наставничкој зборници је 2008. године постављен рачунар са штампачем, прикључен на кабловски интернет, што омогућава савременији приступ настави применом мултимедијалних презентација. Све учионице продуженог боравка су опремљене рачунарима и ТВ апаратима. Остале учионице су опремљене рачунарима, изузев три кабинета.

У мају 2011. године у оквиру пројекта „Дигитална школа“ кабинет информатике је опремљен са 3 нова рачунара повезаних са 30 ЛЦД монитора, што омогућава велику активност ученика на самом часу.

Општина Земун је у августу 2012. године опремила простор трпезарије, зборнице, канцеларије директора, секретара и стручних сарадника са 5 клима уређаја.

Потребно је наставити са трендом набавке наставних средстава у складу са потребама наставника да би се стекли материјални предуслови за унапређење наставе. Приоритет у опремању потребним наставним средствима имаће кабинети: физике, хемије и техничког и информатичког образовања. Планирамо и да ове године ставимо у функцију интерактивну „паметну таблу“.

У току 2013. године школа је добила као донацију: 1 ТВ апарат, 1 штампач, 1 ЦД плејер, 1 ДВД плејер и 1 справу за згибове.

Укључивањем у пројекат: „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“ 20. септембра 2013. године, за потребе успостављања Школе вежбаонице, као наставне базе за студенте факултета, као и за професионални развој наставника, до почетка школске 2015/16. године, обезбеђена је савремена и адекватна опрема за све учионице и кабинете у складу са важећем Нормативом опремљености школе потребним наставним апаратима, средствима и опремом.

Током 2015. године школа је набавила: музичку линију „Pioneer“, 2 кућишта рачунара, рачунарску машину „Olimpia“, телефакс, скенер, ласерски штампач HP, 2 дрвена ормара, ношњу за фолклор (8 хаљиница, по 30 кецеља и прслука и 6 ношњи за дечаке), 30 плавих наставничких столица, 3 ЛЦД телевизора, металну кутију за обавештења, тракасте завесе, шрафилицу и 3 велике металне полице за техничко и информатичко образовање. Све учионице и кабинети имају кабловски интернет.

### **3.3. План унапређења материјално - техничких услова рада**

време	место	Начин	носиоци
септембар	обезбеђивање школског простора и имовине	ангажовање професионалног обезбеђења	директор
септембар/октобар	библиотека	опремање клупама и столицама читаонице	директор
август/септембар	у кабинетима историје и географије	набавка нових географских и историјских карата	директор
током школске године	учионице боравка	заменити телевизор у боравку новим већим ЛЦД телевизорима	директор
током школске године	у учионицама III и IV разреда	набавити географске карте Србије	директор
током школске године	делови школског дворишта	повећање броја камера за видео надзор	директор, домар, општина Земун, овлашћена фирма
током школске године	фискултурна сала	израда и декорисање покретне бине и сцене за извођење приредби	директор, Јасминка Стошић, наставник ТИО, Јелена З.-Величковић, наставник ЛК
током школске године	простор испред учионица III и IV разреда	реконструкција дела школске ограде	директор, домар, овлашћена фирма
током школске године	школско двориште	обележавање тениског терена	домар, Срећко Териф, наставник физичког васпитања
септембар	боравак	допуна ормарића за ученике четвртог одељења првог разреда ради одлагања личних ствари	директор, домар, овлашћена фирма
током школске године	учионица I4	набавка лаптопа	директор
током школске године	учионице, тоалети и ходници по приоритету потреба	кречење учионичког простора	директор, домари, овлашћена фирма
током школске године	хол, ходници у приземљу	постављање изложбених паноа у холу и свим ходницима школе	директор, домар
током школске године	врата кабинета	распоред коришћења кабинета постављање пластичних цепова на	директор, домар, овлашћена фирма

		врата кабинета	
током школске године	хол, ходници	постављање трајнијих обележја школских простора-путоказа	директор, домар,овлашћена фирма
током школске године	део школског дворишта	формирање и изградња летње учионице	директор, домар, наставници ТИО и ликовне културе,
током школске године	библиотека	оснивање медијатеке за потребе мултимедијалне наставе	Гордана Качавенда, библиотекар
током школске године	зборница	формирање нове редакције школског часописа	Славица Бабић, наставник српског језика, Гордана Качавенда, библиотекар
током школске године	зборница	формирање нове редакције школског радија	Јасмина Раденковић, наставник српског језика; Олга Брдар, педагог
током школске године	кабинет музичке културе	набавка гардеробе за извођаче хора	Јелена Величковић-Златковић, наставник ЛК; Миљана Игњатовић, наставник МК

### 3.4. Услови друштвене средине

Школа се налази у радничком насељу у окружењу фабрика „Телеоптик“ и „Инса“. У непосредној близини школе налазе се три школе за децу са посебним потребама: ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, школа за децу са сметњама у интелектуалном развоју, ОШ „Вељко Рамадановић“, школа за децу оштећеног вида, као и ОШ „Радивој Поповић“, школа за децу оштећеног слуха и говора.

У претходних пет година остварили смо интензивну сарадњу нарочито са школама „Сава Јовановић-Сирогојно“ и „Радивој Поповић“, док смо пре три године отпочели успешну сарадњу са школом „Вељко Рамадановић“. Са ОШ „Сутјеска“ успоставили смо сарадњу пре две године и планирамо да је унапредимо новим садржајима. На тај начин смо остварили неке од приоритета у нашем Развојном плану.

Школа већ седму годину успешно сарађује са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ у остваривању пројеката за подршку деци из осетљивих и маргинализованих група, као и десетогодишњу сарадњу са Тијаном Миличевић, дизајнером у пензији, која волонтерски реализује ликовне радионице за заинтересоване ученике школе.

### 3.5. Породични услови средине у којој школа ради

У већини породица наших ученика запослена су оба родитеља, а образовна структура је највећа на нивоу средње стручне спреме. Током претходне две-три године запажа се све већа незапосленост и пад стандарда породица наших ученика.

Ученици школе углавном станују у непосредној близини и долазе у школу сами или у пратњи родитеља, у зависности од узраста.

**Табела 1 Образовна структура родитеља наших ученика**

РАЗРЕД	ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА					Укупно
	без ОШ	ОШ	ССС	ВШС	ВСС	
<b>I</b>	1	3	123	15	74	<b>216</b>
<b>II</b>	-	2	125	15	48	<b>190</b>
<b>III</b>	-	10	98	23	57	<b>188</b>
<b>IV</b>	-	7	114	24	53	<b>198</b>
<b>V</b>	-	3	162	10	27	<b>202</b>
<b>VI</b>	-	5	106	11	28	<b>150</b>
<b>VII</b>	1	8	138	10	27	<b>184</b>
<b>VIII</b>	-	4	140	7	17	<b>168</b>
<b>Укупно</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>1006</b>	<b>105</b>	<b>331</b>	<b>1496</b>
<b>%</b>	<b>0,13</b>	<b>2,80</b>	<b>67,24</b>	<b>7,01</b>	<b>22,12</b>	

На основу табеле можемо закључити да је образовање родитеља наших ученика, у највећем броју случајева, на нивоу **средње стручне спреме** и износи 67,24%. Процент родитеља са средњим образовањем, трогодишњим или четворогодишњим, из годину у годину је сличан и нема већих осцилација, око 69,70%. Слично је и ове школске године, с тим да се бележи мањи пад образовне структуре родитеља на нивоу средње школе, а повећава на нивоу високе стручне спреме.

Интересантан је податак да се проценат родитеља са високим образовањем има сталан тренд раста и то за 2% на годишњем нивоу, тако да високо образовање у школској 2016/17. години има 331 родитељ -22% (2015. -20%, 2014. -18%), а вишу стручну спрему укупно 105 родитеља – 7%, као и прошлих година.

Број родитеља са само завршеним основним образовањем је 42 - 2,80% , као и прошлих година. Без основног образовања су 2 родитеља – 0,13%.

Из годину у годину, образовна структура родитеља се мења. Са уписом деце у први разред наше школе долазе све образованији родитељи.

Сматрамо да су родитељи наших ученика солидно образовани и да у сарадњи са наставницима могу да додатно подрже напредовање своје деце.

### **3.6. Делатност школе у претходној школској години**

На почетку септембра школске 2015/2016. године наставу је похађало **710** ученика, да би на крају школске године број ученика износи **706**. Пет ученика петог разреда се исписало из школе и уписало суседну ОШ „Горња Варош“. У млађој смени је било 387 ученика, а у старијој 319 ученика. Школску годину је завршио **701** ученик, док су два ученика шестог и три ученика седмог разреда, поновила разред. Процент пролазности у наредни разред износио је **99,29%** (2015. године 99,66%). Ученици првог разреда се оцењују описно и сви су прешли у други разред.

У односу на укупан број ученика, највећи је проценат ученика са **одличним успехом** и то 338 ученика **-55,31%** (шк.2014/15.-53,62%; шк.2013/2014. -52,59% одличних).

**Врло добрих ученика** је било 186, што је **30,44%** (шк. 2014/15. 31,02% године, а 2013/14.је било готово исти проценат -31,13%). Поредићи резултате школског успеха са претходном годином, запажа се благи пораст школског успеха у категорији ученика са одличним успехом и то за 3%, сразмерно смањењу процента ученика са одличним успехом. Процент ученика са одличним успехом у млађој смени је за 40,98% (2014/15. за 48,50%; 2013/2014.- 44,85 % већи) већи од процента ученика са истим успехом у старијој смени.

**Добар успех** имало је **13,25%** ученика, нешто мање у односу на претходну 2014/15. школску годину 14,83%, шк. 2013/14.- 15,03%) и то значајно већи проценат ученика старије смене (21,63%) у односу на ученике млађе смене (4,10%).

**Довољан успех** је имало само 1 ученик, и то ученик осмог разреда, што у процентима на нивоу школе износи **0,16%**. За последње четири године, ове године је најмањи број ученика имао довољан успех (прошле године 1; пре две године 1, а пре три године довољан успех имало је 2, а пре четири године 6 ученика).

На крају школске 2015/16. године **недовољан успех** имало је пет ученика (0,81%), док је 2014/15. два (0,33%); 2013/14. шест ученика поновило разред (1,07%) ученика.

Сви ученици су положили поправне испите, а за неке је одређена мера израде педагошког профила и израде индивидуализованог образовног плана. Од школске 2011/12. до 2014/15. године запажао се благи пораст ученика поноваца, док је на крају 2014/15. године тај број опао.

**Табела 2 Процент ученика поновца**

Разред шк.година	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно%
	2015/16.						0,28	0,43	
2014/15.						0,30			0,30
2013/14.					0,30		0,30	0,30	0,90
2012/13.					0,15	0,46	0,15		0,76
2011/12.						0,32		0,32	0,65

Искуство са ученицима који су полагали поправне испите у августовском року показује да је већина ученика дошло на полагање поправних испита сасвим солидно припремљена и то нарочито ученици петог и шестог разреда.

У циљу предупредјења школског неуспеха у овој школској години ћемо интензивно радити на индивидуализацији наставних садржаја и прилагођавању образовних стандарда индивидуалним карактеристикама појединих ученика. Сматрамо да ћемо на тај начин смањити број ученика са недовољним успехом.

У школској 2015/16. години шест ученика су радила по ИОП-у 1, три ученика другог, два шестог и један седмог разреда. Сви ученици су завршили разред без поправних испита.

У осмом разреду ове године имали смо само два ученика носиоца дипломе „Вук Караџић“ и то: Милицу Јовановић и Петра Вићентића, ученике VIII<sub>2</sub>. За Ученика генерације изабрана је Милица Јовановић, ученица VIII<sub>2</sub>.

У школској 2012/13. години по први пут смо бирали Спортисту генерације. Прошле школске године захваљујући нерешеном гласању за Спортисту генерације изабрана су два ученика, који су постигли запажене резултате у различитим спортским активностима.

Међутим, ове године нисмо имали ученика који би се кандидовали за титулу Спортисте генерације.

Детаљан приказ успеха ученика се налази у табели 3.

**Табела 3 Успех ученика на крају школске 2015/2016. године**

Разред	Одличних		врло добрих		добрих		довољних		недовољних		ук. учен.	позитивних		пон. учен.
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%	
II	76	80,85	15	15,95	3	3,19	-	-	-	-	94	98	100,00	-
III	69	71,13	23	23,71	5	5,15	-	-	-	-	97	100	100,00	-
IV	79	78,21	18	17,82	4	3,96	-	-	-	-	101	101	100,00	-
<b>ук. млађи</b>	<b>224</b>	<b>76,71</b>	<b>56</b>	<b>19,17</b>	<b>12</b>	<b>4,10</b>	-	-	-	-	<b>292</b>	<b>292</b>	100,00	-
V	35	47,29	29	39,18	10	13,50	-	-	-	-	74	74	100,00	-
VI	37	38,94	36	37,89	20	21,05	-	-	2**	2,10	95	93	97,89	2
VII	24	28,91	33	39,75	22	26,55	1	1,20	3***	3,61	83	80	96,38	3
VIII	18*	26,86	32	47,76	17	25,37	-	-	-	-	67	67	100,00	-
<b>ук. стар.</b>	<b>114</b>	<b>35,73</b>	<b>130</b>	<b>40,75</b>	<b>69</b>	<b>21,63</b>	<b>1</b>	<b>0,31</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>319</b>	<b>314</b>	<b>98,43</b>	<b>5</b>
<b>Укупно</b>	<b>338</b>	<b>55,31</b>	<b>186</b>	<b>30,44</b>	<b>81</b>	<b>13,25</b>	<b>1</b>	<b>0,16</b>	<b>5</b>	<b>0,81</b>	<b>611</b>	<b>593</b>	<b>99,66</b>	<b>5</b>

\* 2 ученика са Вуковом дипломом

\*\* 2 ученика понављала шести разред

\*\*\* 3 ученика понављала седми разред

### ТАКМИЧЕЊА

У протеклој школској години, школа је имала учешћа на такмичењима свих нивоа из предмета: српски језик, математика, историја, географија, руски језик, немачки језик, енглески језик, биологија, хемија, техничко образовање, физика, информатика, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање.

Осим тога, наши ученици су учествовали и на другим такмичењима: „Књижевна олимпијада“, Смотра рецитатора, „Шта знаш о саобраћају?“, шаховском такмичењу, Читалачкој значци, Најраспеванијој одељењској заједници и „Мислиши“.



**Школско такмичење у шаху „Шах, а не насиље“! 19.04.2016.**



**Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 23.04.2016. Школа је и ове године заузела 1. место у генералном пласману земунских школа**

Математичко такмичење „Мислиша 2016.“, на коме је учествовало 140 ученика од другог до осмог разреда, одржано је у нашој школи 10.03.2016. године. Учествовало је 109 млађих и 31 ученик старијих разреда. Осамнаест ученика узраста од II до VII разреда постигло је посебне резултате: две 1., једну 2. и две 3. награде, као и тринаест похвала.

Табела 4 РЕЗУЛТАТИ КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ ПОСТИГЛИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2015/16.

Резултати такмичења школске 2015/ 2016. године			
Предмет	Општинско	Градско	Републичко
Српски језик	Анђела Савић 6/1, II место Филип Пантић 6/2, III место Анђела Савић 5/1, II место Теодора Кнежевић 7/3, II место Мила Шарац 7/3, III место Вања Пејчиновић, 8/2, III место	Анђела Савић 6/1, II место	
Књижевна Олимпијада	Љубица Боричић, 8/1, II место		
Смотра рецитатора	Михаило Лазић 3/3, I место Младен Марковић, 5/2, I место		
Математика	Ивана Марсенић 3/2, I место Данило Дутина 3/3, III место Михаило Лазић 3/3, III место Зрна Ђирић 4/1, I место Дуња Суботић 4/1, III место Ања Саршон, 4/3, III место Вања Линта, 4/3, III место Невен Милојевић, 5/3, II место Бојана Марковић 5/3, III место Јана Гојковић 7/3, III место Душан Зељковић 8/1, III место		
Историја	Марко Бореновић 5/1, III место Андреа Гојковић 5/2, II место Антоније Пљакић 5/3, II место Ива Ристић 6/3, II место Марко Шимпрага 6/3, III место Милица Бјелобаба 6/3 III место Василије Раковић 7/3, I место Анастасија Шимпрага 7/3, I место Смиљана Шакота 7/3, II место Ања Митровић, 8/3, I место		
Географија	Аммар Хоџић 7/1, III место Лука Милеуснић 7/1, III место Сара Вучковић 7/3, II место Милош Ђокић 8/1, III место Ивана Павловић 8/3, III место Ања Митровић 8/3, III место		
Руски језик	Нису учествовали		
Немачки језик	Нису учествовали		
Енглески језик	Вања Пејчиновић 8/2, III место		
Биологија	Ива Виденов 5/1 Марија Анђелковић 5/1 Марина Дијаматовић 5/3 Филип Милојевић 5/3 Невен Милојевић 5/3 Ђорђе Ракић 5/3 Мирко Крунић 6/1 Вања Радић 6/2 Стефан Радуловић 6/3 Јожеф Киш 6/3 Теодора Кнежевић 7/3 Милица Јовановић 8/2	Ива Виденов 5/1, II место Марија Анђелковић 5/1, III место Марина Дијаматовић 5/3, I место Филип Милојевић 5/3, III место Невен Милојевић 5/3, II место Ђорђе Ракић 5/3, II место Мирко Крунић 6/1, II место Вања Радић 6/2, III место Стефан Радуловић 6/3, II место Јожеф Киш 6/3, III место Милица Јовановић 8/2, II место	
Хемија	Лука Крковић 7/3, III место Василије Раковић 7/3, III место		
Техничко	Урош Ђукић 8/3, III место у		

<b>образовање</b>	<b>аутомоделарству</b>		
<b>Физика</b>	Урош Ђирић 6/1, III место Филип Пантић 6/2, II место Богдан Брујић 7/1, II место Алекса Вишњић 7/3, II место Василије Раковић 7/3, II место	Филип Пантић 6/2, I место Богдан Брујић 7/1, II место	Филип Пантић 6/2, II место Богдан Брујић 7/1 – II место
<b>Информатика</b>	Ања Нинковић 6/2, II место Маша Илић 6/2, III место Филип Петровић 6/3, III место Лука Крковић 7/3, II место Никола Зељковић 8/1, I место Душан Зељковић 8/1, II место Ана Марија Вукић 8/2, I место Данијел Рамадани 8/3, II место		
<b>Ликовна култура</b>	Ивана Јаћимовић 6/2, III награда на конкурс «Делис» Кристина Карловић 8/3, награда на конкурс Мали Пјер Алекс Башкот 8/3, награда на конкурс Мали Пјер		
<b>Музичка култура</b>	Одељење 4/1 прво II место за Најраспаванију одељењску заједницу Катарина Глушица 5/1, I место на такмичењу „Мала сирена“ Невена Савовић 6/1, II место на такмичењу «Мала сирена» Анђела Миљевић 6/1, III место на такмичењу „Мала сирена“ Урош Ђирић 6/1, III место на такмичењу „Мала сирена“ Лана Пантић 6/3, II место на такмичењу „Мала сирена“ Софија Андријевић 7/1, I место на такмичењу «Мала сирена» Милица Савић 7/2, III место на такмичењу „Мала сирена“	Катарина Глушица 5/1, I место на такмичењу „Мала сирена“	
<b>Физичко васпитање</b>	Кошарка (дечаци) 7. и 8. разред, II место Кошарка (девојчице) 5. и 6. разред, II место Фудбал (девојчице) 7. и 8. разред, III место Атлетика: Ања Нинковић 6/2, III место, скок у вис Стеван Војкић 6/2, III место, скок у даљ Елеонора Дујевски 6/3, II место на 100 м Теодора Чворовић 6/3, II место, скок у даљ Иван Драгославић 6/3, I место, бацање кугле Тадија Пантић 7/3, III место, 800м Милош Каришик 8/2, III место, скок у вис		
<b>Шта знаш о саобраћају</b>	Екипно I место у Општини Никола Филиповић 2/2, I место Василије Дробњак 2/1, I место	Ана Марија Васић 5/1, II место Алекса Вишњић 7/3, I место	



	Мила Суботић 2/1, I место Андријана Покрајац 2/3, II место Ана Марија Васић 5/1, I место Ива Виденов 5/1, II место Невен Милојевић 5/3, I место Мирко Крунић 6/1, III место Анђела Костић 7/2, I место Алекса Вишњић 7/3, I место		
Шах	Тијана Миловановић 5/2, III место		
Читалачка значка	Љубица Влашки 1/1, ПГ Ања Кораћ 1/1, ПГ, ПП Јана Марковић 1/1, ПГ Лука Ђирковић 1/1, ПГ Хелена Је 1/2, ПГ, ПП Милица Петаковић 1/2, ПГ Ања Грозданић 1/2, ПГ Ђурђа Петровић 1/3, ПГ Нина Јоксимовић 1/3, ПГ, ПП Јана Радосављевић 1/3 ПГ, ПП Драган Павковић 2/2, ПГ Маша Ђуричанин 2/2, ПГ Матија Несторовић 2/2, ПГ Ивона Вејиновић 2/3, ПП Јана Чонкић 2/3, ПГ, ПП Уна Бурсаћ 3/2, ВПП Урош Топаловић 3/3, ПГ Теодора Стевановић 3/3, ПГ, ВПП Зрна Ђирић 4/1, ПГ Дивна Теслић 4/1, ПГ Дуња Суботић 4/1, ПП Мина Јовановић 4/3, ПГ Ана Вишњић 4/3, ПГ	ПГ - поштовани говорник ПП – поштовани писар ВПГ- велики поштовани говорник ВПП– велики поштовани писар	
Мислиша	Андрија Прљевић 2/1, III награда Огњен Илић 3/3, III награда Ивана Марсенић 3/2, похвала Теодора Стевановић 3/3, похвала Урош Топаловић 3/3, похвала Дуња Суботић 4/1, II награда Дивна Теслић 4/1, похвала Зрна Ђирић 4/1, I награда Ђорђе Баћић 4/1, похвала Наташа Солломун 4/2, похвала Михајло Пантић 4/3, похвала Василије Глушица 4/3, похвала Војин Прљевић 5/1, похвала Андреа Гојковић 5/2, похвала Бојана Марковић 5/3, похвала Филип Пантић 6/2, похвала Јана Гојковић 7/3, похвала		

Ученици школе су ове године углавном постигли запажене резултате у такмичењима на општинском нивоу у свим предметима, док су на нивоу Града имали највише успеха на такмичењима из: српског језика, математике, географије, биологије, физике и музичке културе. Три ученика је имало учешћа на републичким такмичењима, из математике, биологије и физике. Највећи успех су постигли ученици Филип Пантић 6/2 и Богдан Брујић 7/1, који су освојили **II место на Републичком такмичењу из физике**. Василије Раковић, ученик VII<sub>3</sub> освојио је 3. место из физике на такмичењу републичких Регионалних центара за талентоване.



Школа је и ове године била домаћин општинског такмичења из историје које је одржано 06.03.2016. године. На такмичењу је учествовало 225 ученика земунских основних школа, узраста од петог до осмог разреда и преко двадесет наставника историје. Ученици наше школе су остварили запажене резултате. Освојили су три I места, четири II места и три III места:

I место: Василије Раковић VII<sub>3</sub>, Анастасија Шимпрага VII<sub>3</sub> и Ања Митровић, VIII<sub>3</sub>

II место: Андреа Гојковић V<sub>2</sub>, Антоније Пљакић V<sub>3</sub>, Ива Ристић VI<sub>3</sub> и Смиљана Шакота, VII<sub>3</sub>

III место: Марко Бореновић V<sub>1</sub>, Марко Шимпрага VI<sub>3</sub> и Милица Бјелобаба, VI<sub>3</sub>

У организацији Црвеног крста Земун 18.05.2016. године одржана је традиционална манифестација „Цртање на кеју“. Ученици наше школе су освојили друго место. Учествовале су ученице првог и другог разреда Ања Цицмил, Милица Петаковић, Мила Ђорђевић, Маша Бацев, Кристина Стојановић, Милица Агировић, Ивона Милуровић, Елена, Деретић и Андријана Покрајац.

Ученици четвртог разреда: Никола Агировић, Тамара Мрсенић, Наташа Соломон и Страхиња Јеличић, 18.05.2016. учествовали су у квизу "Шта знам о Црвеном крсту" на нивоу општине Земун и освојили треће место.

Школско такмичење у шаху одржано је 30.01.2015. године. У категорији ученика I и II разреда, најуспешнији су били ученици: Дина Брујић II<sub>1</sub>, Лука Божић II<sub>1</sub>, Коста Жерајић II<sub>1</sub> и Андрија Прљевић II<sub>2</sub>.

Школско првенство у шаху за ученике старијих разреда одржано је 1.03.2016. Учествовало је 39 дечака и девојчица који су се такмичили у категоријама 5. и 6. и 7 и 8. разред. Такмичење је организовао Милош Пеовић, наставник немачког језика и дугогодишњи сарадник наше школе. Ученици који су на школском такмичењу освојили прва три места, директно су се пласирали на Општинско првенство у шаху, које је одржано 12. и 13. марта 2016.

Општинског првенство у шаху одржано је 13-14. марта 2016. у просторијама ОШ „Мајка Југовића“. Нашу школу је представљало осам девојчица и седам дечака. Миловановић Тијана V/2 је освојила 3. место у својој групи и пласман на Градско такмичење. У екипном првенству наше девојчице су заузеле четврто место, а дечаци пето.

У оквиру Недеље ненасиља 19. априла 2016. године одржано је екипно такмичење у шаху са мотом: „Шах, а не насиље“. Велики посао током целе године обављале су учитељица Гордана Љумовић и волонтер Анђела Миљевић, ученица одељења VI<sub>1</sub>. Пресудну улогу у популарисању шаха у школи има Милош Пеовић, наставник немачког језика у ОШ „Михајло Пупин“, који је шаховски велемајстор и преко свог шаховског клуба „Глига“, популарише шах и у осталим земунским школама.

Ученици наше школе су 23. 04.2016. учествовали на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ под покровитељством Ауто-мото клуба „Јединство“ из Земуна.

Ученици су били подељени у три групе: А, Б и Ц. Ученици А групе су полагаали тест из познавања саобраћајних правила, док су ученици Б и Ц групе поред решавања теста показали колико су спретни на полигону и градској вожњи.

Ученици наше школе који су учествовали на такмичењу и њихови резултати:

**А група:**

Филиповић Никола II 2 – освојено 1. место

Дробњак Василије II 1 – освојено 1. место

Суботић Мила II 1 – освојено 1. место

Покрајац Андријана II 3 – освојено 2. место

**Б група:**

Васић Ана Марија V 1 – освојено 1. место и пласман на градско такмичење

Виденов Ива V 1 – освојено 2. место и пласман на градско такмичење

дечаца:

Милојевић Невен V 3 – освојено 1. место и пласман на градско такмичење

Милојевић Филип V 3 – освојено 4. место

**Ц група:**

девојчице:

Костић Анђела VII 2 – освојено 1. место и пласман на градско такмичење

дечаца:

Вишњић Алекса VII 3 – освојено 1. место и пласман на градско такмичење

Крунић Мирко VI 1 – освојено 3. место

Миљевић Анђела VI 1 – освојено 5. место

Школа је и ове године заузела 1. место у генералном пласману земунских школа и награђена је бициклом и пехаром.

Ученици А групе који су освојили прво место добили су мајице, а ученици Б и Ц групе који су се пласирали на градско такмичење награђени су таблет рачунарима, ученици који су заузели друго место награђени су кацигом, а ученици који су заузели треће место награђени су књигом „Земун - водич кроз епохе“. Ученике су припремале учитељица у продуженом боравку Вања Кљутић и наставница ТИО Светлана Вучетић.

Градско такмичење у „Шта знаш о саобраћају“ одржано је 07.05.2016. године у Пионирском граду. Учествовало је 147 ученика из шеснаест општина Београда. Екипу Општине Земун чинили су: Б група: 1. Ана Марија Васић, ОШ „С. Маринковић“ 2. Ива Виденов, ОШ „С. Маринковић“ 3. Невен Милојевић, ОШ „С. Маринковић“ 4. Никола Гајић, ОШ „С. Шумановић“ Ц група: 1. Анђела Костић, ОШ „С. Маринковић“ 2. Анита Узелац, ОШ „С. Шумановић“ 3. Алекса Вишњић, ОШ „С. Маринковић“ 4. Алекса Деља, ОШ „С. Шумановић“. У генералном пласману Општина Земун је освојила 2. место.

На републичком такмичењу, пласирали су се: 1. Алекса Вишњић, ОШ „С. Маринковић“ – Прво место дечаца Ц групе и 2. Ана Марија Васић, ОШ „С. Маринковић“ – Друго место девојчице Б групе. Они су чланови екипе Београд 2, које је одржано 20. и 21.05.2016. у Београду, у хали „Пионир“. Алекса и Ана Марија су добили дипломе, медаље и пригодне награде; Алекса – кацигу и бицикл са пратећом опремом, а Ана Марија – кацигу.

Ученици школе су постигли и запажене резултате на смотри Читалачка значка. Двадесет три ученика I–IV разреда освојио је награде и то: 7 ученика је добило награду **ПОТОВАНИ ГОВОРНИК** и **ПОШТОВАНИ ПИСАР**, 20 ученика награду **ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК** и 7 ученика **ПОШТОВАНИ ПИСАР**.

У генералном пласману земунских основних школа на нивоу општинских такмичења школа је заузела **шесто** место од укупно 16 основних школа Земуна.

Регионални центар за таленте је 3.10.2015. организовао тестирање пријављених ученика седмог и осмог разреда основних школа. Шест ученика наше школе се пријавило се на Конкурс Регионалног центра за похађање програма додатног рада са ментором у изабраним предметима. након иницијалног тестирања у рад Центра је током школске 2015/16. године било укључено свих шест ученика и то:

1. Мирјана Марковић, VIII-2 - Математика
2. Милица Јовановић, VIII-2 - Биологија
3. Симонида Гавриловић, VIII-2 - Математика
4. Алекса Вишњић, VII-3 - Физика
5. Василије Раковић, VII-3 - Физика
6. Стеван Мрђен, VII-3 - Биологија

У нашој школи 20.02.2016. године је у сали за физичко васпитање одржан други по реду финални републички турнир First Lego League за Србију. Организатор такмичења је Лего клуб „Скоцкани“ и словеначки завод „Супер главце“.

У такмичењу је учествовало шест основних школа из Београда, Политехничка школа из Београда, Прва крагујевачка гимназија и Удружење грађана „Ево рука“. Почасни гости су били ученици и наставници ОШ „Стане Жагар“ из Крања из Словеније.

Тема овогодишњег такмичења је била „Пут смећа“. Ученици су имали задатак да као тим осмисле и напишу пројекат на задату тему и програмирају робота чији је задатак био да на одређеном простору обави неколико задатака.

Свечаном отварању су присуствовали помоћник министра просвете Снежана Марковић и председник општине Земун Дејан Матић.

Ученици и наставници су провели дан у међусобном дружењу и размени идеја уз велику подршку судија који су процењивали основне идеје пројекта.

Ученици су постигли следеће резултате:

Првак Турнира FIRST Lego League сезоне 2015/16 у Србији је тим Полиботи из Политехнике, школе за нове технологије, Београд

Други тим који са њима путује на Финале у Словенији, које ће се одржати 05. марта је LegoGym , Прва Крагујевачка Гимназија, Крагујевац

Првак Игре са Роботом FIRST Lego League сезоне 2015/16 у Србији је тим Полиботи из Политехнике, школе за нове технологије, Београд

Првак Основних Вредности FIRST Lego League сезоне 2015/16 у Србији је тим LegoGym, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац

Првак у Пројекту FIRST Lego League сезоне 2015/16 у Србији је тим Легохоличари, ОШ Веселин Маслеша, Београд

Првак у Дизајну Робота FIRST Lego League сезоне 2015/16 у Србији је тим Лего Влада из ОШ Владислав Рибникар, Београд

Специјалну награду УСПЕЛО НАМ ЈЕ добио је тим Лего Шума, ОШ Сава Шумановић, Земун

Специјалну награду за најбољег ментора FIRST Lego League сезоне 2015/16 у Србији је Јелена Радоњић из тима Леголаси, ОШ Илија Бирчанин, Земун Поље

С обзиром да се у нашој школи већ трећу школску годину успешно реализује пројекат ФСС- "Моја школа, мој клуб", ученици наше школе су у новембру 2015. године позвани да учествују на ликовном конкурсима поводом публикација Водича за одрживи развој у част Европског првенства у малом фудбалу. Ово фудбалско првенство је имало за циљ да, поред фер-плеја и родне равноправности, промовише и идеје одрживог развоја, што и наведено у поднаслову Водича - Савети и трикови за одрживи развој. Водич је написан за све запослене у УЕФА и ФСС, као и за све оне који би могли да имају користи од датих 15 савета, везаних за уштеду енергије и чувања природних ресурса наше планете. Идеја је била да се од приспелих ликовних радова ученика изабере најуспешнији, који ће се уврстити у брошуру - Водич о одрживом развоју, која ће бити

објављена поводом Европског првенства у фудзалу - Србија 2016, одржаном у фебруару 2016. године.

У конкурс у ФСС учествовало је неколико ученика одељења IV-2 и IV-3. Задатак ученицима наше школе је био да осмисле уштеде у коришћењу јавног превоза, као и уштеде енергије. Поносни смо на успех две ученице 4-3, Ање Саршон и Мине Јовановић, чији се ликовни радови налазе у Водичу. То је био и повод да се медијска презентација Водича одржи управо у нашој школи 17. 11.2015. године. Презентацију је водио господин Маријан Менићанин, председник Одбора за базични фудбал и директор Мреже координатора базичног фудбала ФСС, да би затим, учитељица Ливија Новаковић, наставила час коментаришући савете за одрживи развој, кроз разговор са ученицима. За време трајања презентације Водича, снимљена је и емисија "Малог дневника", коју је водила мала спикерка Гала.

Школа већ осму годину бира **ученике промотере**, који представљају Школу у разним ситуацијама и манифестацијама ван школе. За школску 2015/16. годину то су били: Милица Јовановић, VIII<sub>2</sub> и Василије Раковић, ученик VII<sub>3</sub>.

Посебна пажња је остварена сарадњи са школама из окружења, нарочито за децу са посебним потребама. Већ седам година наша школа успешно сарађује са ОШ „Радивој Поповић“. Током школске 2015/16. године одржано је 7 заједничких ликовних радионица, које водила Александра Грбовић, наставница ликовне културе, учешће у пројекту ACESA, „Солидарност је у срцу“, као партнерска школа, учешће наших ученика у четири приредбе које је организовала њихова школа, укључивање два наша ученика оштећеног слуха у сталну дефектолошку подршку стручњака школе и дијагностификовање стања слуха и повремено праћење слуха за три ученика првог разреда; организација учешћа одељења II-2 са Бојаном Билић у радионици о безбедности у саобраћају „Зелени бицикл“; панорамско разгледање Београда са 4 ученице наше школе у оквиру пројекта ACESA. На позив колега из ОШ "Радивој Поповић", ученици наше школе су 16.10.2015. учествовали у свечаној приредби поводом прославе Дана школе. Ученице одељења V<sub>2</sub> и VI<sub>3</sub>, припремиле су плесне тачке и написале су и четири песме посвећене школи домаћина. Као и претходних шест година, ученици наше школе су 23.12.2015. на позив колега из ОШ "Радивој Поповић", ученици наше школе су седми пут учествовали на традиционалној новогодишњој приредби "Деца деци за Нову годину – да нас сви чују". Овог пута наступали су заједно са ученицима ОШ "Сутјеска", са којима су током новембра реализовали пројекат Савета родитеља општине Земун - "Другарство је важно".

И школске 2015/16. године настављена је успешна сарадња са ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, која је започела 2011/12. године. Током целе школске године дефектолог Наташа Катић, члан Мобилног тима радила је са два ученика првог разреда: Феризом Куртешијем и Јованом Шкрбићем, I<sub>3</sub> и једним учеником другог разреда, као и са Емилом Арсланијем, учеником II<sub>2</sub>.

Већ другу годину за редом манифестација „Шта све умем, шта све знам“ одржава се у дворишту основне школе за децу са сметњама у развоју „Сава Јовановић Сирогојно“. У реализацији овог догађаја школа је партнер са удружењем „Дај ми руку“, чији су волонтери организовали креативне игре за децу из основних школа и предшколских установа, који су позвани као гости да присуствују овој лепој манифестацији али и да учествују у бројним активностима.

На позив директора школе Салима Горанца, у манифестацији „Шта све умем, шта све знам“, која је одржана у четвртак 19.05.2016. учествовало је осам ученика четвртог разреда, које је пратила Олга Брдар, педагог школе. У лепо уређеном дворишту и дечјем игралишту, били су постављени бројни штандови на којима су организоване креативне радионице, на којима су били анагажовани наставници школе и волонтери.

Наша школа већ четири године успешно сарађује са Школом за децу оштећеног вида „Вељко Рамадановић“. Као и претходне три године, ученици „Вељка Рамадановића“ су учествовали у заједничким активностима у Недељи ненасиља, у Песничким сусретима, Смотри музичких талената, као и у две инклузивне вајарске радионице 6. и 27.05.2015. године.

Промотери и волонтери наше школе су посетили ОШ „Вељко Рамадановић“ и уручили учесницама Недеље ненасиља захвалнице за учешће. У сарадњи са Саветом родитеља Општине

Земун, 8 ученика наше школе је учествовало у пројекту „Заједно за једно“. У питању је била инклузивна вајарска радионица са ученицима ОШ Вељко Рамадановић“.

настојали смо да и даље унапређујемо сарадњу са ОШ „Сутјеска“ (три инклузивне плесне хип-хоп радионице у оквиру пројекта „Другарство је важно“, које је организовала Оливера Мајдич, координатор Савета родитеља општине Земун, као и три заједничка наступа: у Дому за децу без родитељског старања „Ј.Ј.Змај“ на Вождовцу 11.12.2015, на приредби „Деца деци за Нову годину да се сви боље чују“ 23.12.2015. у ОШ „Радивој Поповић“, на паузи новогодишњег маскенбала у нашој школи 30.12.2015., као и гостовање њихових ученика на приредби за Дан ненасиља 18.04.2016.).

Школа већ шесту годину сарађује са Центром за волонтерски рад и подршку деци без родитељског старања „Дуга“. УГ „Дуга“ је 31.10.2015. године је за 27 ученика наше школе, у оквиру пројекта „Дружимо се и учимо“, који је финансиран од стране Министарства за спорт и омладину, организовала посету старој београдској четврти Савамали. Ученици су обишли реновирану зграду "Геозавода" из 1907. године, у којој су имали прилику да погледају макету пројекта "Београд на води". У марту 2016. реализоване су две посете: Музеју ваздухопловства и Ватрогасној јединици Земун.

„Дуга“ је омогућила да 20.11.2015. десет ученика одељења VIII-1 и VIII-2 учествују у радионици "Еколоши мозаици", у оквиру едукативног програма "Техника мозаика и конзервација-рестаурација мозаичког наслеђа", коју је водила Јована Мијатовић, археолог- конзерватор, у простору Централног института за конзервацију. Циљ радионице је био упознавање ученика са заштитом културне баштине и значајем вредности културног наслеђа али и да им се укаже на значај рециклаже у очувању животне средине.

У организацији Центра "Дуга", ученици одељења V<sub>2</sub>, заједно са три наставника школе 8.12.2015. посетили су поставку у Историјском музеју, посвећену нашем великом научнику Михајлу Пупину.

У организацији Центра "Дуга", 11.12.2015. десет ученика наше школе, учествовало је у приредби у Дому за децу без родитељског старања "Јован Јовановић-Змај". Приредба је организована поводом обележавања новогодишњих празника. Поред ученика ОШ "Сутјеска" и Средње занатске школе, на приредби је учествовао и пантомимичар Бојан Мијатовић. Ученици наше школе и ОШ "Сутјеска", одиграли су хип-хоп игру "Келуша", коју су заједно увежбавали, у оквиру пројекта "Другарство је важно", инициран од Савета родитеља општине Земун.

У организацији Центра „Дуга“ 23.03.2016. ученици наше школе, заједно са ученицима ОШ „Радивој Поповић“, посетили су ликовну поставку Димитрија Аврамовић, дела из збирке Народног музеја у Сали под сводовима у Конаку кнегиње Љубице у организацији „Дуга“, као и Саборну цркву.

У суботу 11.06.2016. године, у оквиру пројекта "Дружимо се и учимо", 10 ученика наше школе је било на заједничком излету са децом из Средње занатске школе, ОШ "Вељко Рамадановић" и децом из дома "Јован Јовановић Змај" са Вождовца. Деца су у пратњи својих наставника и родитеља, посетила манастир Манасију, задужбину деспота Стефана Лазаревића из 15. века, као и Природњачки музеј у Свилајнцу.

Реализован је и осам инклузивних радионица у оквиру пројекта „Књижевно-ликовне радионице за младе“ у периоду 4.04.-13.05. 2016. са ученицима ОШ „Вељко Рамадановић“.

Тијана Миличевић, волонтер, дизајнер у пензији, Александра Грбовић, наставник ликовне културе ОШ “Радивој Поповић“, као и Гордана Текелеровић, наставник ликовне културе ОШ „Вељко Рамадановић“ одржале су укупно 29 ликовних радионица за заинтересоване ученике млађих и старијих разреда.

Организоване су приредбе за ученике и родитеље поводом Дана школе, пријема првака, одељенске приредбе за родитеље поводом пригодних датума, Светосавска академија, у Дечјој недељи, „Дан ненасиља“. Организован је одлазак ученика на прославу дочека Нове године, матурско вече за ученике осмог разреда, организовани су излети, екскурзије и настава у природи.

Остварена је добра сарадња са околним вртићима. Одржан је родитељски састанак за родитеље деце предшколске групе у објекту „Мали принц“ и „Пепељуга“.

Школа је била домаћин општинског такмичења из историје. Сви састанци општинског актива историчара такође су одржавани у нашој школи.

Школа је наставила са реализацијом пројекта „Моја школа-школа без насиља“, већ осму годину. Изабрани су промотери школе, Милица Јовановић, ученица одељења VIII<sub>2</sub> и Василије Раковић, ученик одељења VII<sub>3</sub>, одељењски медијатори, чланови Вршњачког тима млађе и старије смене, „нај-фаце одељења“ и „нај-фаце школе“, одржана је 8. Недеља ненасиља (18-22.04.2016.године), у којој је учествовало је 526 ученика у 20 различитој активности сви ученици школе у бројним активностима, у којима су имали прилику да покажу своје таленте. Недеља ненасиља је завршена Даном ненасиља, одржаном 22. априла, који је обележен заједничком приредбом са 72 учесника за око 400 ученика млађе и старије ученике. Титуле „Нај-фаце млађе смене“, као титулу „Нај-фаце школе“ за школску 2015/16. годину, понеле су Маја Теслић, ученица IV<sub>3</sub> и Анастасија Петровић, ученица VII<sub>2</sub>.

У пратњи три члана школског тима, 49 ученика петог и шестог разреда, у првом реду одељењских медијатора, 15.03.2016. присуствовало је музичко сценском програму „Сајбер буквар“, у простору Центра „Сава“. Едукативно забавна представа за ученике основних школа које су укључене у програм „Школа без насиља“, имала је за циљ да едукује децу у безбедном коришћењу интернета. „Сајбер буквар“ је наставак пројекта Фондације „Теленор“ под називом „Зауставимо дигитално насиље“, који се од 2012. године спроводи у Србији уз подршку „Уницефа“ и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Започету акцију прикупљања пластичних чепова у сарадњи са Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната из Зрењанина, наставили смо и у школској 2015/16. години. У хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“ учествовали су ученици и њихови родитељи, запослени и пријатељи школе. Током школске 2015/16. године прикупљено је укупно 558 килограма пластичних чепова.



У претходној школској години остварена је веома успешна сарадња са Удружењем Родитељ и Саветом родитеља Земуна. Наставници наше школе, стручни сарадници и родитељи 24.09.2015. учествовали су у трибини на тему: Дискриминација, нетолеранција и вршњачко насиље са практичним делом приказа препознавања и процесуирања облика дискриминације у образовању и упознавање са улогом Повереника за заштиту равноправности у борби против дискриминације.

У организацији Удружења Родитељ, Савета родитеља Земуна и Центра за интерактивну педагогију, у нашој школи је 22.12.2015. одржана је трибина за заинтересоване родитеље земунских школа, коју је водила Ангелина Скареп, специјална саветница у Министарству просвете, науке и технолошког развоја. Тема трибине је била улога родитеља у развијању инклузивне климе, интеграција интеркултуралних вредности, сарадња школа и локалне самоуправе и сл. Госпођа Скареп је излагала на тему дискриминације у образовном систему, о идеји развијања инклузивних заједница на нивоу школе и локалне самоуправе, о подстицању развоја интеркултуралности у

школској средини, као и о припреми новог правилника којим ће се дефинисати појавни облици и нивои дискриминације, а сходно томе и начини реаговања школе у одговору на дискриминацију.

Оливера Мајдич, координатор Савета родитеља општине Земун, одржала је у октобру и новембру 2015. неколико часова грађанског васпитања на тему дискриминације у образовању, ученицима шестог и седмог разреда.

На иницијативу госпође Мајдич, наша школа је укључена у пројекат „Другарство је важно“ Циљ пројекта био је постицање развоја социјалне инклузије деце из маргинализованих група и међушколске сарадње, кроз организоване ваннаставне активности и вршњачко учење, а реализован је кроз инклузивне плесне радионице у хип-хопу у периоду од октобра до децембра 2015.

У остваривању васпитне функције школе, поред ангажовања наставника и стручне службе, школа је сарађивала са локалном заједницом. Предавачи, инспектори МУП-а из Одсека за превенцију наркоманије ПУ за град Београд су 15.01.2016. ученицима четвртог и седмог разреда одржали предавање, уз мултимедијалну презентацију, на тему превенције злоупотребе психоактивних супстанци у оквиру едукативног програма "Дрога је нула, живот је један!". Програм има за циљ информисање деце и младих о превенцији злоупотребе психоактивних супстанци, пре свега дувана, алкохола и дроге, са циљем спречавања раста болести зависности у нашем друштву.

Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци (ПАС) „Твоје знање мења све“ у нашој школи се веома успешно реализује од школске 2011/12. године, најчешће у одељењима петог и шестог разреда. Програм је стално праћен од стране Градског завода за јавно здравље и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У школској 2015/16. године Програм превенције ПАС прошла су одељења V<sub>1</sub> и V<sub>2</sub>, са којима је радила Гордана Качавенда, библиотекар школе и одељења VI<sub>2</sub> и VI<sub>3</sub>, у којима је програм, кроз часове грађанског васпитања, реализовала Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања. У млађој смени ученици IV<sub>2</sub> прошли су овај превентивни програм уз помоћ своје учитељице Мире Пауновић, али и учитељица из боравка: Бојане Билић, Маријане Туфегџић и Дајане Радовчић.

Током марта 2016. Ивана Стевић, инспектор Управе саобраћајне полиције реализовала је предавања из циклуса програма: Безбедност у саобраћају, одржала је интерактивно и мултимедијално предавање ученицима млађих разреда (12 предавања):

Ученици трећег разреда су 1.04.2016. учествовали у пројекту: „Пут којим се ређе (безбедно) иде“ Саобраћајне школе „Бранко Пешић“ из Земуна на тему безбедности у саобраћају у реализацији Биљане Кордић, професора Школе и вршњачких едукатора-ученика првог разреда СШ 1.04.2016. ученицима трећег разреда

На иницијативу ГО Земун, 9.06.2016. у циљу унапређења безбедности деце у саобраћају, реализован је пројекат Удружења "Саобраћајни активизам" под називом "Мобилни едукативни саобраћајни полигон за децу". Пројекат су реализовали Борис Рунац, дипломирани саобраћајни инжењер и Никола Медић, професор физичке културе, за сваки разред посебно. Едукација деце је обухватила предавање, разговор предавача и деце на тему безбедности у саобраћају и учествовање деце на полигону, односно увођење деце у улогу возача. Свако дете је било у прилици да пређе "улицу" на обележеном пешачком прелазу или на "раскрници" на семафору, али исто тако, да у улози возача неких од моторних возила, буде у прилици да поштује саобраћајне прописе.





### **Реализација пројекта "Мобилни едукативни саобраћајни полигон за децу" 9.06.2016.**

Чланови Удружења родитеља деце лечене од рака "Чика Боца", током новембра су одржали три часа Грађанског васпитања у одељима шестог и седмог разреда са циљем презентовања психосоцијалног програма подршке "Повратак у школу", који је осмишљен са циљем да помогне деци, да се после вишемесечног лечења, врате у школску средину.

Интерактивно предавање у оквиру Always едукативног програма за девојчице иницирано и развијено од стране компаније Procter&Gamble, а одобрено од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, 23.11.2015. реализовала је модератор Маријана Милосављевић. за 36 ученица шестог разреда. Програм се састоји од едукативног предавања о физичким и емоционалним променама у пубертету, као и о личној хигијени и нези девојчица.

Удружење логораша и потомака "Јасеновац" у сарадњи са Музејом жртава геноцида, реализовало је Пројекат о страдању цивила током Другог светског рата. Повод за реализацију овог пројекта је обележавање 70 година од завршетка рата и затварања логора на територији Независне државе Хрватске. Циљ Пројекта је да се ученицима пружи елементарна сазнања о геноциду почињеном над српским и другим народима почињеном током Другог светског рата, до којих нису дошли кроз редовну наставу, да пробуди интересовање за ову тему и да коришћењем расположиве литературе, посетама музејима и историјским архивима, ученици прошире своја сазнања. Ученици осмог разреда имали су прилику да 13.11.2015. присуствују предавању о страдању цивилног становништва, а посебно деце у логорима НДХ, пропраћено презентацијом документоване грађе о страдању деце, као и сведочењем преживелих логораша. Презентацију је водила Јасмина Тутуновић-Трифунов, кустос Музеја жртава геноцида, уз сведочење преживелих деце-логораша, г-ђа Јелене Радојчић и Бригите Кнежевић.

У циљу анимације за упис у Музичку школу „Коста Манојловић“ у Земуну, представник школе Владимир Карлић, психолог школе у пензији, је са групом ученика одржао две презентације за ученике млађих разреда у децембру 2015. и марту 2016. године.

Током школске 2015/16. године, школу је 12.10.2015. посетио градоначелник Синиша Мали поводом презентације програма едукације ученика четвртог разреда "Одговорно власништво и превенција напада паса луталица", као и председник општине Земун Дејан Матић који је 26.02.2016. посетио час чувара природе у одељењу III<sub>1</sub> и са ученицима водио разговор на тему решавања комуналних проблема и заштити природе у својој околини.



**Презентација Музичке школе 17.03.2016.**



**Кампања о одговорном власништву паса 12.10.2015. у нашој школи**

На идеју Ане Маглице, наставнице музичке културе, снимљен је први музички спот у историји наше школе, који су ученици прихватили са великим одушевљењем. У питању је обрада песме "Cups" (Pitch Perfect's "When I'm Gone by Anna Kendrick) из истоименог филма. Спот одише огромном позитивном енергијом, добрим расположењем и дивним емоцијама.

Сниман је на више локација: у самој школи, градском аутобусу, на земунским улицама, као и на Кеју. Жеља наставнице је била да снимљени спот остане као трајна успомена на њихово детињство, другарство, боравак у нашој школи, као и подсетник да снажном вољом, радом, идејом и визијом - снови могу да постану стварност.

Захваљујући посебном ангажовању Бојане Билић и Маријане Туфегџић, учитељица из продуженог боравка, које воде фолклорну секцију ученика првог и другог разреда, 27.05.2016. у нашој школи је после више деценија одржан концерт фолклорне секције. Најмлађи учесници, прваци и другаци, потрудили су се да покажу све што су научили током године на фолклорној секцији. Певали су и играли игре из разних крајева Србије обучени у народне ношње.



**Концерт фолклорне секције 27.05.2016.**

Наша школа је школске 2015/16. године први пут учествовала на међународном ликовном конкурс "Битола 2016", као једина земунска основна школа и као једна од само две београдске школе, захваљујући посебном ангажовању Гордане Љумовић, наставника разредне наставе из продуженог боравка. Наставница Гордана је током зимског распуста, послала 20 ликовних радова наших ученика на 35. међународни дечји ликовни конкурс "Мали битолски Монмартр 2016".

Тема овогодишњег конкурса биле су Олимпијске игре "Рио 2016" и слободна тема. Радови наших ученика нису били награђени али смо од организатора добили благодарницу (захвалницу) за учешће на конкурс, која нас је много обрадовала и охрабрила да следеће године учествујемо са квалитетнијим избором ликовних радова наших ученика.

#### **4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

Кадровска структура запослених је задовољавајућа и у складу је са важећим Правилником о стручној спреми наставника и стручних сарадника. На основу Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.35/2015. који је ступио на снагу 1. септембра 2015. године утицао је на промену кадровске структуре у школској 2015/16. години. Два стручна сарадника (психолог и библиотекар) су изгубили 50% радног времена, док је наставник хемије 25%. Након уложеног приговора министру просвете који је позитивно решен, оба стручна сарадника су враћена на 100% радно време за текућу школску годину.

На почетку школске 2016/17. године кадровска структура је следећа:

##### **4.1. Управа школе**

**Табела 5**

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	% ангажов. у школи	% анж. у другој школи
1.	Филиповић Јасмина	професор историје	директор	29	ДА	100	-
2.	Брдар Олга	диплом. педагог	стручни сарадник	34	ДА	100	-
3.	Ђуровић Сандра	диплом. психолог	стручни сарадник	14	ДА	50	-
4.	Качавенда Гордана	наставник српског	стручни сарадник	25	ДА	100	-
5.	Ускоковић Драгана	диплом. правник	секретар	30	ДА	100	-
6.	Стевановић Љиљана	дипл. економис	рачунопологач	24	ДА	100	-
7.	Станковић Бранка	дипл. економис	благајник	14	НЕ	100	-

## 4.2. Наставни кадар

### 4.2.1. Наставници разредне наставе

Табела 6

	Име и презиме	Врста стр. спреме	Год. стажа	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажовања у другој школи
1.	Ђилас Миливоје	наст.разр. наставе	27	ДА	100	-
2.	Дрндаревић Сандра	професор разр. наставе	7	ДА	100	-
3.	Пауновић Мира	професор разр. наставе	9	ДА	100	-
4.	Ристић Светлана	професор разр. наставе	8	ДА	100	-
5.	Љумовић Гордана	професор разр. наставе	10	ДА	100	-
6.	Левнаић Јелена	професор разр. наставе	2	НЕ	100	-
7.	Билић Бојана	професор разр. наставе	9	ДА	100	-
8.	Жула Весна	професор разр. наставе	3	ДА	100	-
9.	Дамњановић Сања	професор разр. наставе	14	ДА	100	-
10.	Кљутић Вања	професор разр. наставе	3	НЕ	100	-
11.	Вукмановић Весна	професор разр. наставе	11	ДА	100	-
12.	Туфегџић Маријана	професор разр. наставе	5	ДА	100	-
13.	Поткоњак Милена	наст.разр. наставе	28	ДА	100	-
14.	Радовчић Дајана	професор разр. наставе	6	ДА	100	-
15.	Ђилас Ч. Катарина	наст.разр. наставе	32	ДА	100	-
16.	Граховац Бранка	професор разр. наставе	26	ДА	100	-
17.	Алексић Светлана	професор разр. наставе	23	ДА	100	-
18.	Зрнић Слађана	професор разр. наставе	21	ДА	100	-
19.	Крговић Данијела	професор разр. наставе	22	ДА	100	-
20.	Унгуровић Весна	наст.разр. наставе	34	ДА	100	-

## 4.2.2. Наставници предметне наставе

Табела 7

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Год. стажа	Лице нца	%ангаж у школи	% ангажовања у другој школи
1.	Пешић Катарина	дипл.проф.физичког васпитања	физичко васпитање	8	ДА	80	20 у ОШ „Ђуро Стругар“
2.	Терић Срећко	дипл.проф.физичког васпитања	физичко васпитање	11	ДА	100	-
3.	Стошић Јасминка	дипл.проф. ТИО	ТИО	26	ДА	100	-
4.	Вучетић Светлана	дипл.проф. ТИО	ТИО	20	ДА	100	-
5.	Устић Снежана	дипл.проф историје	историја	13	ДА	100	-
6.	Колачек Биљана	дипл.проф.географије	географија	20	ДА	100	-
7.	Радовић Драгица	дипл.проф.биологије	биологија	17	ДА	100	-
8.	Дрмић-Г. Гордана	дипл.проф.биологије	биологија	18	НЕ	20	70 у ОШ „Вељко Рамадановић“ и 10% у ОШ „Горња Варош“
9.	Гојковић Верица	дипл.проф.руског језика	руски језик	13	ДА	45	30 „Станко Марић“ и 20% у „Б. Радичевић“
10.	Бојовић Сања	дипл.проф.енглеског језика	енглески језик	12	ДА	93	-
11.	Вујасиновић Горанка	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	29	ДА	100	-
12.	Јаблан Вања	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	13	НЕ	70	-
13.	Граовац Марина	дипл.проф. немачког језика	немачки језик	16	ДА	100	-
14.	Стојановић Ивана	дипл.проф немачког језика	немачки језик	0	НЕ	33	-
15.	Бреџл Соња	дипл.проф. српског језика	српски језик	30	ДА	110	-
16.	Раденковић Јасмина	дипл.проф. српског језика	српски језик	19	ДА	100	-
17.	Бабић Славца	дипл.проф. српског језика	српски језик,ГВ	28	ДА	72+28	-
18.	Станојевић Сања	дипл.проф. математике	математика	2	НЕ	45	-
19.	Радовановић Санела	дипл.проф. математике	математика	8	ДА	110	-
20.	Вукосављевић Данијела	дипл.проф. математике	математика	12	ДА	110	-
21.	Чикош Мира	дипл.проф. хемије; наставник домаћинства	хемија, домаћинство	31	ДА	60+15	25 у ОШ „Сутјеска“
22.	Ђуровић Сандра	психолог	ГВ	14	ДА	25	-
23.	Кисјелица Мирјана	дипл.проф. физике	физика	9	ДА	90	10 у ОШ “Б. Радичевић“
24.	Златковић – В. Јелена	дипл.костимограф	ликовна култура	10	ДА	75	25 у ОШ „Раде Драинац“
25.	Маглица Ана	дипл. музички педагог	музичка култура	0	НЕ	100	-
26.	Сајферт Драгана	мастер информатике и ТИО	информатика, ТИО	11	ДА	80+20	-
27.	Филиповић Невенка	дипл.теолог	верска настава	13	НЕ	60	40 у ОШ „Вељко Рамадановић“
28.	Илић Милан	дипл.теолог	верска настава	27	НЕ	35	65 у ОШ “М. Пупин“

#### 4.3. Помоћно-техничко особље:

Табела 8

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Год. радног стажа	% ангажовања у школи	% ангаж. у другој школи
1.	Макевић Живко	ССС столар	Домар	23	100	-
2.	Босанац Благоја	ВКВ водоинсталатер	Домар	38	100	-
3.	Георгијевић Тања	ССС саобраћајни техничар	Сервирка	16	100	-
4.	Цвјетић Деса	ССС економски техничар	Спремачица	35	100	-
5.	Благојевић Јованка	ССС машински техничар	Спремачица	33	100	-
6.	Митић Снежана	ОШ	Спремачица	16	100	-
7.	Фаркаш Гордана	ССС бродарски техничар	Спремачица	10	100	-
8.	Подкрајац Јасминка	ССС трговац	Спремачица	34	100	-
9.	Божич Младенка	ОШ	Спремачица	9	100	-
10.	Ђурић Јасна	ССС економски техничар	Спремачица	35	100	-
11.	Симић Јасмина	ОШ	Спремачица	8	100	-
12.	Стојић Милица	ССС економски техничар	Спремачица	11	100	-

#### 4.4. Квалификациона структура запослених

Квалификациона структура запослених је задовољавајућа, па ће сви предмети, сходно Правилнику о стручној спреми наставника и стручних сарадника, бити стручно заступљени

Табела 9 Кадровска структура запослених

ред. Број	организациони облик	ШКОЛСКА СПРЕМА							Свега
		ПКВ	ВКВ	ССС	ВШС	ВСС	СП	МАСТЕР	
1	директор					1			1
2	педагог, психолог					2			2
3	библиотекар				1				1
4	разредна настава				4	9			13
5	предметна настава					25		1	26
6	продужени боравак					7			7
7	админ. фин. служба					3			3
8	пом. тех. особље	3	1	8					12
9	Број извршилаца	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>47</b>		<b>1</b>	<b>65</b>

Високу стручну спрему има 44 наставника, директор и 2 стручна сарадника (89%), док 1 наставник је магистар-докторант (2%). Четири наставника разредне наставе и библиотекар, имају вишу стручну спрему, 9%. (табела 9).

**Табела 10 Приказ квалификационе структуре наставног особља**

VII <sub>2</sub>	Професор - магистар/мастер	1	2 %
VII	Професори	47	89 %
VI	Наставници	5	9 %
	укупно	53	100 %

#### **4.5. Дужина радног стажа**

Посматрајући дужину радног стажа наставног особља, можемо да закључимо да је колектив доста подмлађен, тако да до 10 година радног стажа има 14 наставника, а од 11 до 20 година, 17 наставника. Од 21 до 30 година стажа, има 13 наставника. Само 4 наставника има више од 30 година радног стажа. Просечна дужина радног стажа наставника и стручних сарадника је **17** година, годину дана више у односу на претходну школску годину.

Према званичним подацима (објављено у дневном листу „Блиц“ 31.08.2012.) просечна старост просветних радника у Србији износи 51,5 година, док је у нашој школи тада износила 42,4 године. Тренутан старосни просек наставног кадра износи **44** године. Податак говори да је колектив релативно млад и у пуној животној и професионалној снази.

**Табела 11 Преглед дужине радног искуства радника школе**

Године радног искуства	Директор и стручни сарадници	Разредна настава	Предметна настава	Админист. особље	Помоћно техничко особље	СВЕГА
0-5		4	3			7
6-10		5	5		3	13
11-20	1	3	13	1	3	21
21-30	2	6	5	2	1	16
31-35	1	2	1		4	8
36-40					1	1
Укупно	4	20	27	3	12	66

## **5. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ**

### **5.1. Бројно стање ученика и одељења, просечан број ученика**

#### **5.1.1. Бројно стање ученика и одељења**

Последњих година запажа се тренд повећаног интересовања, чак и притисак родитеља, за упис у нашу школу. На повећање укупног броја ученика школе утицала је бројност генерација ученика првог разреда у последње четири године. За ову школску годину је карактеристично да се одселило 10 ученика, а доселило осамнаест.

Укупан број ученика школе на крају школске 2015/16. години износио је **706**, док на почетку школске 2016/17. години износи **750**. Нову школску годину смо почели са 44 ученика више у односу на крај претходне школске године.

Број ученика по разредима у млађој смени је између 94 и 108, док се у старијој смени креће између 75 и 101 ученика.

Најбројнија су одељења I, II, III, IV, V VII разреда, док је најмањи број ученика у VI разреду и износи 75. Последњих година нам излазе генерације до 70 ученика, а долазе све бројније преко 90 ученика. С обзиром на ову чињеницу и сталан тренд уписа бројне генерације првака, Педагошки колегијум је размотрио чињенице и дао предлог другачије организације рада директору школе и повећање броја одељења првог разреда са три на четири.

Просечан број ученика на нивоу школе, на крају претходне школске године износио је 29,37 ученика, док на почетку ове школске године износи **30,00**.

**Табела 12 Бројно стање ученика на крају школске 2015/2016. године и на почетку школске 2016/2017. године**

Разред	школска 2015/16. година		школска 2016/17. година	
	број одељења	број ученика	број одељења	број ученика
<b>I</b>	3	94	4	108
<b>II</b>	3	94	3	95
<b>III</b>	3	97	3	94
<b>IV</b>	3	101	3	99
<b>V</b>	3	74	3	101
<b>VI</b>	3	95	3	75
<b>VII</b>	3	83	3	93
<b>VIII</b>	3	67	3	85
<b>укупно</b>	<b>24</b>	<b>705</b>	<b>25</b>	<b>750</b>
	<b>Просечан број ученика у одељењу 29,37</b>		<b>Просечан број ученика у одељењу 30,00</b>	

### 5.1.2. Кретање броја ученика уназад 10 година

За последњих десет година, број ученика школе кретао се у интервалу од **551 до 706**.

**Табела 13 Кретање броја ученика**

Школска година	Укупан број ученика у школи
2015/2016.	706
2014/2015.	686
2013/2014.	661
2012/2013.	647
2011/2012.	618
2010/2011.	582
2009/2010.	551
2008/2009.	650
2007/2008.	616
2006/2007.	593
2005/2006.	563

Од школске 2005/2006. године, када је урађен први Школски развојни план и пројекат „Продужени боравака по мери ученика“, већ од наредне школске године уочава се пораст броја ученика. Школа прекида тренд пораста броја ученика школске 2009/10. године, када се због отварања две школе у окружењу, ОШ „Сава Шумановић“ на Алтини и ОШ „Михаило Пупин“ на Галеници, смањио број ученика за сто.

Након реновирања школске зграде и уласка и бројне пројекте, од школске 2010/11. године запажа се тренд константног пораста броја ученика, тако да на почетку школске 2015/16. године школа има 710 ученика, што је у односу на претходну школску годину повећано за 24 ученика више, практично за једно одељење.



### 5.1.3. Путовање ученика до школе

Највећи број наших ученика станује у непосредној близини школе. Један број ученика станује у насељу Алтина и најчешће путују аутобусом неколико станица, али је удаљеност од школе до куће мања од 4 км. У непосредној близини школе налазе се аутобуске станице: 18,45, 81,81L,83,85 и 612. Отварањем „Пупиновог моста“ у децембру 2014. године уведена је још једна аутобуска линија, која олакшава неким ученицима и наставницима бољи превоз до школе.

Ученике првог и другог разреда из продуженог боравка, углавном довозе родитељи приватним колима или аутобусима.

### 5.1.4. Продужени боравак

У школи је организован продужени боравак за 4 одељења првог разреда и 3 одељења другог разреда.

За наставу у боравку, адаптацијом школске зграде, дограђено је 6 учионица, које су опремљене потребним наставним средствима, у складу са потребама организације продуженог боравка деце у школи, мада су доста мале за тако велики број ученика, нарочито првог разреда. После дужег времена, у школској 2016/17. години је формирано четврто одељење првог разреда, које је у продуженом боравку. Због потребе отварања четвртог одељења првог разреда, адаптирана је мала сала за физичко.

Број ученика обухваћених продуженим боравком је ове године је значајно повећан у односу на претходну годину и износи **196** ученика – **97%** од укупног броја ученика у боравку (шк. 2015/16. године -165 ученика или 88%; шк.2014/15. године 173 ученика; 2013/14. године било је 185 ученика, од тога у првом разреду **105** (97%), у другом разреду **91** ученик (93%). Са отварањем четвртог одељења првог разреда, број ученика који остају у продуженом боравку је повећан за 31 ученика.

Групе у боравку у I и II разреду су хомогене и имају по два учитеља.

(У школској 2012/13. години, на основу плаћеног пројекта Секретеријата за образовање и Националне службе за запошљавање школа је први пут организовала продужени боравак за 24 ученика трећег разреда. Пројекат је био финансиран само једну школску годину).

**Табела 14 Број ученика I и II разреда у продуженом боравку**

одељ.	укупан број ученика	бр.ученика у боравку	одељ.	укупан број ученика	бр.ученика у боравку
I <sub>1</sub>	27	26	II <sub>1</sub>	30	30
I <sub>2</sub>	27	27	II <sub>2</sub>	32	32
I <sub>3</sub>	27	26	II <sub>3</sub>	33	29
I <sub>4</sub>	27	26			
свега I	108	105(97%)	свега II	95	91 (93%)
свега I и II	<b>196 ученика - 97%</b>				

## 5.2. Ритам рада школе

### 5.2.1. Календар рада за школску 2016/2017. годину

Образовно-васпитни рад школе биће организован према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2016/2017. годину (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 8/2016.), који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Школска година почиње у четвртак 1.09.2016. године. Ученици старије смене су стално пре подне, ученици трећег разреда, крећу пре подне, а ученици четвртог разреда, по подне. За ученике првог разреда се и ове, као и сваке године, организује свечани пријем у школу у 9 часова.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада, односно број наставних и радних дана у току школске 2016/2017. године и време и трајање школског распуста ученика у основној школи, док остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада, утврђени наставним планом и програмом за основне школе, испланирани су Годишњим планом рада школе.

**Прво полугодиште** почиње у четвртак, 1. септембра 2016. године, а завршава се у петак 27. јануара 2017. године.

**Друго полугодиште** почиње у понедељак 13. фебруара 2017. године и завршава се у уторак 30. маја 2017. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 13. јуна 2017. године, за ученике од првог до седмог разреда.

Према одредбама Правилника, настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта:

Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

На основу поменутог Правилника школа је била дужна да равномерно распореди дане у седмици, тј. да сваки дан у седмици буде заступљен 36 односно 34 пута, тако да је директор школе испланирала следеће:

- 24. 01.2017. (уторак) - радиће се по распореду од петка

#### Школски распуст:

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст. Досадашњи кратак јесењи распуст, који су ученици раније имали у новембру, је ове школске године укинут.

1) **Зимски распуст** и ове школске године биће подељен на два дела. Први део распуста почиње у среду, 4. јануара 2017. године, а завршава се у петак, 6. јануара 2017. године. Ђаци ће се пре тога одмарати током новогодишњих и божићних празника, од 31. децембра 2016. до 8. јануара 2017.

Други део распуста почиње у понедељак, 30. јануара, а завршава се у петак 10. фебруара 2017. године.

3) **Пролећни распуст** почиње у четвртак 13. априла, а завршава се 17. априла 2017. године.

4) **Летњи распуст** почиње у среду, 14. јуна 2017. године, а завршава се у четвртак 31. августа 2017. године.

### Државни и верски празници:

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“, бр.43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнује радно:

- 1.) **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату** празнује се у петак 21. октобра 2016. године,
- 2.) **Дан примирја у Првом светском рату** обележава се у петак 11. новембра 2016. године.
- 3.) **Свети Сава - Дан духовности** празнује се у петак 27. јануара 2017. године
- 4.) **Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату** обележава се у суботу 22. априла 2017. године
- 5.) **Дан победе** обележава се у уторак 9. маја 2017. године
- 6.) **Видовдан** – спомен на Косовску битку, слави се у среду 28. јуна 2017. године;

**Свети Сава и Видовдан** празнују се радно, без одржавања наставе, а **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе** су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

**Дан просветних радника** обележава се у уторак, 8. новембра 2016. године.

Ученици и запослени у основним школама имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници Исламске заједнице – 11. септембра 2016. године, на први дан Курбан Бајрама;
- 3) припадници Јеврејске заједнице – 12. октобра 2016. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару – 25. децембра 2016. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару – 7. јануара 2017. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару – почев од Великог петка закључно са другим даном Васкрса (католици од 14. до 17. априла 2017. године; православни, од 14. до 17. априла 2017. године).

Свечана подела сведочанстава за ученике осмог разреда је у четвртак 8. јуна 2017. године.

Свечана подела ђачких књижица ученицима од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта обавиће се у среду 28. јуна 2017. године.

Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта на родитељским састанцима у периоду 13-17.02. 2017. године

### 5.2.2. Планиране седнице стручних органа школе по класификационим периодима

- **Прво тромесечје** – 16.11.2016. (среда) – Стручно веће наставника разредне наставе  
– 17.11.2016. (четвртак) – Одељењска већа V-VIII разреда  
– 18.11.2016. (петак) – Наставничко веће
- **Прво полугодиште** – 25.01.2017. (среда) – Стручно веће наставника разредне наставе  
25.01.2017. (среда) – Одељењска већа V-VIII разреда  
– 26.01.2017. (четвртак) – Наставничко веће
- **Треће тромесечје** – 10.04.2017. (понедељак) – Стручно веће наставника разредне наставе и  
– 10.04.2017. (понедељак) – Одељењска већа V-VIII разреда  
– 11.04.2017. (уторак) – Наставничко веће
- **Ванредна седница Одељенског већа VIII разреда** – 16.05.2017. (уторак)
- **Редовна седница Одељењског већа VIII разреда** – 31.05.2017. (среда)
- **Седница Наставничког већа за ученике VIII разреда** – 01.06.2017. четвртак)
- **Седница Наставничког већа за ученике VIII разреда  
после поправних и разредних испита и подела сведочанстава** – 23. 06.2017. (петак)
- **Друго полугодиште** – 13.06.2017. (четвртак) – Одељењска већа V-VII разреда  
– 15.06.2017. (четвртак) – Стручно веће наставника разредне наставе  
– 28.06.2017. (среда) – Наставничко веће и подела књижица и  
сведочанстава за ученике I - VII разреда

### 5.2.3. Планирана тестирања знања ученика

- **Иницијално тестирање знања ученика на почетку школске године** 2. недеље IX
- **Иницијално тестирање знања српског језика за ученике VI разреда** - 14.09.2016.
- **Иницијално тестирање знања српског језика за ученике VIII разреда** - 15.09.2016.
- **Иницијално тестирање знања математике за ученике VI разреда** - 21.09.2016.
- **Иницијално тестирање знања математике за ученике VIII разреда** - 22.09.2016.
- **Пробни тест за ученике VIII разреда** – тачан датум ће одредити Министарство просвете,  
науке и технолошког развоја - мај 2017.
- **Тестирање писмене културе ученика млађих разреда (педагог)** - април 2017.
- **Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике (педагог)** мај/јун  
2017.
- **Завршни испит из српског језика за ученике VIII разреда** - 14.06.2017. (среда)
- **Завршни испит из математике за ученике VIII разреда** - 15.06.2017. (четвртак)
- **Завршни испит из групе предмета (комбиновани тест)** - 16.06.2017. (петак)

5.2.4. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНЕ

Прво полугодиште								
М	РН	п	у	с	ч	п	с	н
Септембар	1.				1	2	3	4
	2.	5	6	7	8	9	10	11*
	3.	12	13	14	15	16	17	18
	4.	19	20	21	22	23	24	25
	5.	26	27	28	29	30		
Октобар							1	2
	6.	3	4	5	6	7	8	9
	7.	10	11	12*	13	14	15	16
	8.	17	18	19	20	21	22	23
	9.	24	25	26	27	28	29	30
	10.	31						
Новембар			1	2	3	4	5	6
	11.	7	8	9	10	11	12	13
	12.	14	15	16	17	18	19	20
	13.	21	22	23	24	25	26	27
	14.	28	29	30				
Децембар					1	2	3	4
	15.	5	6	7	8	9	10	11
	16.	12	13	14	15	16	17	18
	17.	19	20	21	22	23	24	25*
18.	26	27	28	29	30	31		
Јануар								1
		2	3	4	5	6	7*	8
	19.	9	10	11	12	13	14	15
	20.	16	17	18	19	20	21	22
	21.	23	24	25	26	27	28	29
	30	31						




Укупно наставних дана: 100

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
- \* – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Друго полугодиште								
М	РН	п	у	с	ч	п	с	н
Фебруар				1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12
	22.	13	14	15	16	17	18	19
	23.	20	21	22	23	24	25	26
	24.	27	28					
Март				1	2	3	4	5
	25.	6	7	8	9	10	11	12
	26.	13	14	15	16	17	18	19
	27.	20	21	22	23	24	25	26
	28.	27	28	29	30	31		
Април							1	2
	29.	3	4	5	6	7	8	9
	30.	10	11	12	13	14*	15*	16*
	31.	17*	18	19	20	21	22	23
	32.	24	25	26	27	28	29	30
Мај	33.	1	2	3	4	5	6	7
	34.	8	9	10	11	12	13	14
	35.	15	16	17	18	19	20	21
	36.	22	23	24	25	26	27	28
	37.	29	30	31				
Јун					1	2	3	4
	38.	5	6	7	8	9	10	11
	39.	12	13	14	15	16	17	18
	40.	19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30		

Укупно наставних дана: 85

-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

### **5.2.5. Дневни ритам рада школе**

Организација радног дана у школи почиње јутарњим прихватом деце у боравак од 7.30 до 8.00 часова. Деца у боравку остају у својим учионицама до 16,00 часова, а по потреби, у заједничкој учионици одељења I<sub>3</sub> код дежурног учитеља, до 17.00 часова.

Ученици I и II разреда похађају наставу стално пре подне, док се ученици III и IV разреда смењују у истом простору.

Ученици старије смене похађају наставу стално пре подне.

И ове године настављена је пракса да се часови изборних предмета: Веронаука, Грађанско васпитање држе за време првих или последњих часова.

Изборни предмет Информатика и рачунарство, реализују и за време првог или другог часа, јер велики број одељења нема у распореду први час али и у интервалу 5-7. часа.

#### **Распоред смена и звоњења**

<b><u>Прва смена</u></b>	<b><u>Друга смена</u></b>	
<b>ПРЕ ПОДНЕ</b>	<b>ПРЕ ПОДНЕ</b>	<b>ПО ПОДНЕ</b>
0. час 07.10 - 07.55	предчас	12.25 -13.10
1. час 08.00 -08.45	1. час 8,00- 08,45	13.15-14.00
2. час 08.50 - 09.35	2. час 8,50- 09,35	14.05-14.50
3. час 09.50 -10.35	3. час 9,50- 10,35	15.05-15.50
4. час 10.50 -11.35	4. час 10,40-11,35	16.05-16.50
5. час 11.40 -12.25	5. час 11,40-12,25	16.55-17.40
6. час 12.30 -13.15		
7. час 13,20- 14,05		
8. час 14,10- 14,55		

Ученици имају два велика одмора у трајању по 15 минута, између другог и трећег, као и трећег и четвртог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

**Радно време продуженог боравка:** 8.00 – 17.00

**Педагог:** 08.00 – 15.00 и 11.00 – 18.00

**Психолог:** 08.00 – 15,00 и 11.00 – 18.00

**Рад библиотекара:** 8.00 – 14.00

**Административни радници:** 7.30 – 15.30

**Чишћење школског простора и припрема школе за наредан дан:** 6.30 – 14.00 и 13.00 – 20.00

### **5.2.6. Објекти за извођење образовно-васпитног рада у школској 2016/17. години**

Током школске 2009/10. године реализована је адаптација и доградња школске зграде, тако да су ученици и наставници школску 2010/11. годину почели у обновљеном и изузетно лепом простору. површине од 4392m<sup>2</sup>. Повећање простора је утицало на организацију рада школе, тако да се настава одвија у једној смени (преподневној), изузев одељења трећег и четвртог разреда који се наизменично смењују у преподневној и поподневној смени. Недостају још три учионице да би настава могла да се комплетно организује у једној смени. Због промене организације четвртог одељења I разреда простор мале сале уређен је за учioniчки простор.

**Данас школа има:**

- кабинет биологије
- кабинет географије
- кабинет историје
- кабинет за ликовну и музичку културу са помоћном просторијом
- кабинет физике и хемије са помоћним просторијама
- кабинет енглеског језика
- кабинет руског и немачког језика
- два кабинета за српски језик
- два кабинета за математику
- два кабинета за техничко и информатичко образовање са помоћним просторијама
- физкултурну салу са пратећим просторијама (свлачионице, мокри чворови, кабинети наставника, справарница)
- седам учионица у одвојеном крилу школске зграде, специјализоване за продужени боравак деце
- три учионице за ученике трећег и четвртог разреда
- дигитални кабинет информатике
- кабинет веронауке
- библиотеку са читаоницом
- трпезарију са кухињом
- чајну кухињу
- наставничку зборницу
- канцеларију директора
- канцеларију стручне службе (педагог и психолог)
- секретаријат и рачуноводство
- архиву
- простор за школског педијатра
- два спортска терена, двориште.

Школа је прикључена на даљински систем грејања. У циљу побољшања безбедности ученика, поред ангажовања школског полицајца, школа је опремљена видео-надзором и алармним системом. Залагањем директора простор око школске зграде је и додатно осветљен и прикључен на уличну електричну мрежу, што је значајно умањило трошкове за накнаду електричне енергије.

**5.2.7. Распоред коришћења школског простора за млађу смену**

Због отварања четвртог одељења првог разреда на почетку школске 2016/17. године, простор мале сале за физичко ј епостао учионички простор. Задуженим наставницима је било веома тешко да направе распоред часова, а самим тим и распоред коришћења велике сале, да би се несметано реализовала настава физичког васпитања.

Табела 15

- Велика сала за физичко васпитање

- Пре подне

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	III <sub>2</sub> , III <sub>3</sub> (IV <sub>2</sub> , IV <sub>3</sub> )	II <sub>2</sub> , II <sub>3</sub>	II <sub>1</sub> , II <sub>3</sub>	I <sub>2</sub> , I <sub>4</sub>	III <sub>1</sub> , III <sub>3</sub> (IV <sub>1</sub> , IV <sub>3</sub> )
2.		III <sub>1</sub> , III <sub>2</sub> (IV <sub>1</sub> , IV <sub>2</sub> )		II <sub>1</sub> , II <sub>2</sub>	I <sub>2</sub> , I <sub>3</sub>
3.		I <sub>1</sub> , I <sub>2</sub>		I <sub>1</sub> , I <sub>3</sub>	II <sub>2</sub> , II <sub>3</sub>
4.	II <sub>1</sub> III <sub>1</sub> (II <sub>1</sub> , IV <sub>1</sub> )	I <sub>3</sub> , I <sub>4</sub>		III <sub>2</sub> , III <sub>3</sub> (IV <sub>2</sub> , IV <sub>3</sub> )	I <sub>1</sub> , I <sub>4</sub>
5.					

- После подне

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.			III <sub>1</sub> (IV <sub>2,3</sub> )		
2.		III <sub>3</sub>	Спортска секција		
3.	IV <sub>2</sub>	фудбал	фудбал	IV <sub>2</sub> )	IV <sub>1</sub>
4.	III <sub>1</sub> (IV <sub>1</sub> )	III <sub>2</sub> (IV <sub>1</sub> )	слободна сала	III <sub>3</sub> (IV <sub>3</sub> )	III <sub>3</sub> (IV <sub>3</sub> )
5.	III <sub>2</sub> , III <sub>3</sub> (IV <sub>3</sub> )	III <sub>1</sub> IV <sub>2</sub>	слободна сала	III <sub>2</sub> (IV <sub>2</sub> )	III <sub>1</sub>

Табела 16

- Кабинет за информатику

час	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
0.				V <sub>3</sub>	VIII <sub>3</sub>
1.			V <sub>2</sub>	VIII <sub>3</sub>	VIII <sub>3</sub> (тио)
2.			V <sub>1</sub>	VI <sub>2</sub>	VIII <sub>3</sub> (тио)
3.			VIII <sub>1</sub> (тио)		
4.		VII <sub>2</sub> (рj)	VIII <sub>1</sub> (тио)		
5.	VIII <sub>1</sub> (нj)				
6.	V <sub>1</sub> (нj)	VIII <sub>2</sub>	VII <sub>1</sub>		V <sub>3</sub>
7.	VI <sub>3</sub>	VI <sub>3</sub>	V <sub>2</sub>		VI <sub>3</sub>
8.	VI <sub>1</sub>				



Кабинет информатике и рачунарства користе искључиво ученици старије смене из разлога што ни ове године није било опредељења ученика млађе смене за изборни програм Од играчке до рачунара. С обзиром на тешкоће у прављењу распореда часова које се јављају са поделама ученика на групе, распоред часова предмета Информатика и рачунарство је прилагођен подели на групе за Веронауку и Грађанско васпитање, као и подели на групе за стране језике: Немачки и Руски језик.

Кабинет ће се користити и за обуку наставника у коришћењу савремених информационо-комуникационих технологија, рад информатичке секције, за часове истраживања информација везаних за реализацију пројектне наставе итд.

### **5.2.8. Распоред коришћења наставних средстава**

Реализацијом Програма огледа у оквиру пројекта „Развионица“ током школске 2014/15. године, и добијањем статуса модел школе - Школе вежбаонице, целокупан кабинетски и учионички простор је опремљен по највишим стандардима. Наставна средства су sukcesивно стизала у школу последњих две школске године, тако да је са уласком у оглед, школа била потпуно опремљена наставним апаратима и наставним средствима. Да би се добијена наставна средства сачувала, 2015. године Пописна комисија школе је предложила увођење реверса, којима су се сви наставници задужили за средства која су добили, као и расподелу добијених наставних средстава за разредну наставу. У августу 2015. године уведена је и институција администратора реверса наставника задужених за добијену опрему и наставна средства од „Развионице“, да би се остварила контрола над њима.

Комисија за попис имовине школе за календарску 2015. годину је свим наставним средствима добијеним у склопу пројекта „Развионица“, доделила инвентарне ознаке које се састоје од броја и великог штампаног слова Р, с намером да их јасно одвоји од наставних средстава које је школа набавила сопственим средствима или донацијама.

#### **У току 2015. године од нове опреме је набављено:**

1. Музичка линија „Pioneer“
2. Два кућишта рачунара
3. Рачунарска машина „Olimpia“
4. Телефакс
5. Скенер
6. Штампач, ласерски HP
7. Два велика дрвена ормара и један мањи
8. Ношња за фолклор (8 хаљиница, по 30 кецеља и прслука и 6 ношњи за дечаке)
9. Шрафилица
10. Тракасте завесе
11. Три велике металне полице за техничко и информатичко образовање
12. Антене за одбојку

#### **Школа је као донацију добила:**

1. Тридесет плавих наставничких столица за зборницу
2. Три велика ЛЦД телевизора
3. Металну кутију за обавештења

Наставници разредне наставе користе заједничка средства на нивоу својих одељењских већа, док предметни наставници користе наставне апарате и наставна средства, који се налази у кабинетском и припремном простору.

Табела 17

## А/ РАЗРЕДНА НАСТАВА

## Распоред коришћења наставних средстава у продуженом боравку

## Боравак учионица II-1: Сања Дамјановић, Вања Кљутић

Ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60cm
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90cm
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Лаптоп („Развионица“)
28.	1	ТВ апарат Elin плазма
29.	1	CD плејер стари
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1	Музички стуб Pioneer – ново 2015.

## Боравак учионица, II-2: Весна Вукмановић, Маријана Туфегџић

ред. бр.	количина	назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60cm
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90cm
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Луткарско позориште
28.	1	Лутке за позориште; 4 лутке
29.	1	Бела табла („Развионица“)
30.	1	Лаптоп („Развионица“)
31.	1	Пројектор са сталком („Развионица“)
32.	1+1	Пројекционо платно („Развионица“); Хармоника мала
33.	1	ТВ апарат на држачу „Vortex“
34.	1	CD плејер „JVC RC –EX 30“ сиви

**Боравак учионица I3: Гордана Љумовић,**

Ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
15.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
16.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
17.	1	Puzzle - Улица, 90x60цм
18.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
19.	1	Индукциони глобус
20.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
21.	1	Зидни термометар
22.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
23.	1	Учење слова; ћирилица;
24.	1	Слагалица 4 годишња доба
25.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
26.	1+1	Луткарско позориште; 4 лутке
27.	1	<b>Пројектор „Epson EMPS -52“</b>
28.	1	<b>Лаптоп („Развионица“)</b>
29.	1	<b>ТВ апарат на држачу „Samsung“</b>
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1+1	<b>Пројекционо платно са сталком „P“</b>

**Боравак учионица I-1: Миливоје Чеперковић Ђилас, Сандра Дрндаревић**

ред. бр.	количина	назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	1	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Магнетна табла (100x100цм) без нота
12.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
13.	1	Лупе
14.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; ћирилица;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	<b>Кућиште рачунара са монитором</b>
28.	1	<b>ТВ апарат на држачу „Samsung“</b>
29.	1	<b>Штампач „HP Laser Jet M1005MFP“</b>
30.	1	<b>Монитор LG flatron</b>
31.	1	Бела табла („Развионица“)
32.	1+1	<b>Пројектор са пројекционим платном (Развионица“)</b>

**Боравак учионица I2: Мира Пауновић, Светлана Ристић**

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 ком.;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Бела табла („Развионица“)
28.	1	<b>Хармоника („Развионица“) -Дајана</b>
29.	1	<b>ТВ апарат на држачу „Elin full hd 1080“</b>
30.	1	<b>Лаптоп Acer (Д.Сајферт)</b>
31.	1	Сталак за пројектор („Развионица“)

**Боравак учионица I3: Милена Поткоњак и Дајана Радовчић**

д. бр.	количина	назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Магнетна табла (100x100цм) без нота
12.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
13.	1	Лупе
14.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; ћирилица;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Бела табла („Развионица“)
28.	1	<b>Хармоника („Развионица“) -Дајана</b>
29.	1	<b>ТВ апарат на држачу „Elin full hd 1080“</b>
30.	1	<b>Лаптоп Acer (Д.Сајферт)</b>

**Табела 18** Распоред коришћења наставних средстава у учионицама III и IV разреда

**Учионица 1:** Катарина Чеперковић-Ћилас, III<sub>1</sub>/Данијела Крговић, IV<sub>2</sub> **Учионица 2:** Бранка Граховац, III<sub>2</sub>/ Слађана Зрнић, IV<sub>1</sub>

Ред. бр.	Количина	Назив	Ред. број	Количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање	1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;	2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;	3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модели геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;	4.	2	Модели геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;	5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат	6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова	7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе	8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;	9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге	10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима	11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100x100цм) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;	12.	2	Магнетна табла (100x100цм) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;	13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;	14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;	15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар	16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система	17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус	18.	1	Индукциони глобус
19.	1	<b>Кућиште рачунара са монитором</b>	19.	1	<b>Синтисајзер</b>
20.	1	<b>ЦД плејер „JVC RC-EХ 30“</b>	20.	1	<b>LG плазмаТВ („Развионица“)</b>
21.	1	<b>LG плазмаТВ („Развионица“)</b>	21.	1	<b>Лаптоп („Развионица“)</b>
22.	1	Бела табла („Развионица“)	22.	1	<b>Интерактивна табла са пројектором</b>
23.	1	Полица на точкиће („Развионица“)	23.	1	Бела табла („Развионица“)
24.			24.	1	Полица на точкиће („Развионица“)

**Учионица 3:** Светлана Алексић,III<sub>3</sub>/ Весна Унгуровић,IV<sub>3</sub>

Ред. бр.	количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100x100cm) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Луткарско позориште
20.	1	Лутке за позориште; 4 бајке по 4 лутке
21.	1	<b>Лаптоп 2014.</b>
22.	1	<b>Штампач „HP Laser Jet 1018“</b>
23.	1	<b>Штампач „Canon IP 7250“</b>
24.	1	<b>Кућиште Write master са монитором Acer</b>
25.	1	<b>LG плазма ТВ („Развионица“)</b>
26.	1	Бела табла („Развионица“)
27.	1	Полица на точкиће („Развионица“)

**Ходник испред учионица**

(Сва ситна наставна средства и дидактички материјали, смештана су у три ормара који се налазе ходнику испред учионица III и IV)

Ред. бр.	количина	Назив
1.	2	Сет експеримената; Метеоролошка станица; за 5 радних група
2.	2	Сет експеримената; Основи науке; за 2 радне групе, 100 експеримената
3.	2	Сет експеримената; Електрицитет; за 15 радних група
4.	2	Сет експеримената; Мерење температуре, тежине и дужине; за 15 радних група
5.	2	Сет експеримената; Светло и сенка; за 15 радних група
6.	2	Сет експеримената; Ваздух; за 15 радних група
7.	2	Сет експеримената; Вода 1; за 15 радних група
8.	2	Сет експеримената; Вода 2; за 10 радних група
9.	2	Сет експеримената; Магнетизам и Компас; 15 радних група

## Б/ ДИРЕКТОР/СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

**Боравак учионица I4 (мала сала):** Бојана Билић,

**Канцеларија директора школе**

ред. бр.	количина	Назив	ред. бр.	количина	назив
1.	1	<b>Интерактивна табла</b>	1.	1	<b>Монитор „Belinea“ (видео надзор)</b>
2.	1	<b>Пројектор</b>	2.	1	Пројекционо платно старо
3.	1	<b>Лаптоп - лични</b>	3.	1	<b>Фотокопир апарат „Canon IR 2020I“</b>
4.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90cm	4.	1	<b>Видео надзор</b>
			5.	1	<b>Видео бим (донација Klet-a)</b>
			6.	1	<b>Лаптоп</b>
			7.	1	<b>Фотоапарат дигитални „Canon A530“</b>
			8.	1	<b>Веб камера „Logitech“</b>
			9.	1	<b>Веб камера „Сanyon“ 2014.</b>
			10.	1	<b>Уређај за видео надзор „ITX“</b>
			11.	1	<b>Скенер (ново)</b>
			12.	1	<b>Рачунар са монитором „Lenovo“ („Развионица“)</b>
			13.	1	<b>Qomo квиз („Развионица“)</b>
			14.	1	<b>Епидијаскоп (камера за скенирање текста) („Развионица“)</b>
			15.	1	<b>Камера („Развионица“)</b>

**Канцеларија психолога и педагога**

**Библиотека**

ред. бр.	количина	назив	ред. бр.	количина	назив
1.	1 ком.	<b>Кућиште рачунара „Frontier“</b>	1.	1 ком.	<b>Кућиште рачунара црно</b>
2.	1 ком.	<b>Кућиште рачунара ново 2015.</b>	2.	1 ком.	<b>Монитор „Belinea“</b>
3.	2 ком.	<b>Монитор „Belinea“</b>	3.	2 ком.	<b>Касетофон црвени-касета</b>

**Зборница**

ред. бр.	количина	назив
1.	1 ком.	<b>Кућиште рачунара „Cooler master“</b>
2.	1 ком.	<b>Монитор „Acer“</b>
3.	1 ком.	<b>Фотокопир апарат „Canon“</b>
4.	1 ком.	<b>Мултифункционални уређај „HP Laser Jet Pro 400“</b>
5.	1 ком.	<b>Разглас</b>
6.	1 ком.	<b>ТВ „Samsung“ са носачем</b>

## Предметна настава

**Табела 19** Распоред коришћења наставних средстава у предметној настави

### Физичко васпитање

1.	Рипстол 4 ком.	„Развионица“
	Сунђер за скок у вис	„Развионица“
2.	Коњ са хваталкама	„Развионица“
3.	Сталак за скок у вис	„Развионица“
4.	Сто за стони тенис	„Развионица“
5.	Лопта медицинска; 3 кг 10 ком.	„Развионица“
6.	Штоперица	„Развионица“
7.	Мрежа; за ношење лопти 2 ком.	„Развионица“
8.	Мосница за рипстол 2 ком.	„Развионица“
9.	Грбача за рипстол 2 ком.	„Развионица“
10.	Стартни блок 2 ком.	„Развионица“
11.	Ниске препоне 10 ком.	„Развионица“
12.	Метални орман за лопте и ситне реквизите дим 80/50/200 цм	„Развионица“
13.	Сунђер за скок у вис 2 ком.	„Развионица“
14.	Колица за превоз струњача	„Развионица“
15.	Грамболина 2 ком.	„Развионица“
16.	Лаптоп 1 ком.	„Развионица“
17.	Пројектор са сталком и платном	„Развионица“
18.	Разгласна станица	
19.	Компресор 1 ком.	

### Историја

1.	Ноутбук рачунар са торбом и мишем	„Развионица“
2.	LG ЛЦД телевизор	„Развионица“
3.	Карте - историјске и географске 15ком.	

### Географија

1.	Музичка линија	донација
2.	LG ЛЦД телевизор	„Развионица“
3.	Рачунар са монитором „Lenovo“	„Развионица“

4.	Свет, физичко-географска карта	„Развионица“
5.	Свет, политичко – географска карта	„Развионица“
6.	Европа физичко – географска карта	„Развионица“
7.	Европска унија - географска карта	„Развионица“
8.	Глобус, већи	„Развионица“
9.	Глобус, индукциони	„Развионица“
10.	Сталак за качење карте	„Развионица“
11.	Географски атлас ЦД	„Развионица“

### Биологија

1.	Лаптоп	„Развионица“
	Пројектор	„Развионица“
2.	Микроскоп 2 ком.	
3.	Бинокуларна лупа 1+1P	
4.	Интерактивна табла	„Развионица“
5.	Бинокуларни микроскоп	„Развионица“
6.	Камера за микроскоп; УСБ повезивање са лаптопом	„Развионица“
7.	Модел животињске ћелије	„Развионица“
8.	Структура листа	„Развионица“
9.	Костур човека	„Развионица“
10.	Модел крвотока	„Развионица“
11.	Модел ока	„Развионица“
12.	Митоза	„Развионица“
13.	Модел зуба са каријесом	„Развионица“
14.	Модел носа	„Развионица“
15.	Модел ДНК	„Развионица“
16.	Микропрепарати из зоологије, хистологије, генетике, цитологије	„Развионица“
17.	Зидна слика гуштера	„Развионица“
18.	Зидна слика жабе	„Развионица“
19.	Зидна слика шарана	„Развионица“



20.	Зидна слика раставића	„Развионица“
21.	Зидна слика жутог зидног лишаја	„Развионица“
22.	Зидна слика буђи	„Развионица“

### Хемија

1.	ЛЦД ТВ са подним носачем	„Развионица“
2.	Ноутбук рачунар са торбом и мишем	„Развионица“
3.	Лабораторијски решо; 1500 W	„Развионица“
4.	Техничка електрична вага; 3кг; 0,01г;	„Развионица“
5.	Неоргански и Органски сет модела; 100 делова 5 ком.	„Развионица“
6.	Чаша лабораторијска; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
7.	Чаша лабораторијска; 150 мл 5 ком.	„Развионица“
8.	Стаклени левак, мањи 5 ком.	„Развионица“
9.	Балон са округлим дном са лезистем за цеп; 100 мл;	„Развионица“
10.	Ерленмајерл; 50 мл 5 ком.	„Развионица“
11.	Ерленмајер; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
12.	Ерленмајер; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
13.	Када стаклена; 1,5л 5 ком.	„Развионица“
14.	Мензура стаклена; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
15.	Аван и тучак; 90 и 60 мм 5 ком.	„Развионица“
16.	Сахатно стакло; 100 мм 5 ком.	„Развионица“
17.	Сахатно стакло; 60 мм 5 ком.	„Развионица“
18.	Реагенс боца; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
19.	Реагенс боца; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
20.	Тацна за сушење лабораторијског прибора 5 ком.	„Развионица“
21.	Сталак за епрувете 5 ком.	„Развионица“
22.	Штипаљка дрвена за епрувете	„Развионица“
23.	Четка за прање лабораторијског стакла 5 ком.	„Развионица“
24.	Четкица за прање епрувета 5 ком.	„Развионица“
25.	Плоча за статив 5 ком.	„Развионица“

23.	Зидна слика папрати	„Развионица“
-----	---------------------	--------------

26.	Дупла клема 5 ком.	„Развионица“
27.	Универзална клема 5 ком.	„Развионица“
28.	Стативни прстен са клемом 5 ком.	„Развионица“
29.	Стативни прстен са клемом 5 ком.	„Развионица“
30.	Троножац 5 ком.	„Развионица“
31.	Троножац ниски 5 ком.	„Развионица“
32.	Шпиритусна лампа 5 ком.	„Развионица“
33.	Лакмус папир плави 100 ком. 2 ком.	„Развионица“
34.	Лакмус папир црвени 100 ком	„Развионица“
35.	Филтер папир 100 ком	„Развионица“
36.	Ормарић за отрове	„Развионица“
37.	Термометар; сет од 3 ком. 2 компл.	„Развионица“
38.	Заштитне наочаре	„Развионица“
39.	Рукавице	„Развионица“

### Физика

1.	Лаптоп „HP510“	
2.	Демонстрациони Сет Механика 1 (механика чврстих, течних и гасовитих тела 30 експеримената)	„Развионица“
3.	Демонстрациони сет за механику 2 (20 експеримената кретање, осцилације, таласи)	„Развионица“
4.	Лабораторијска вага са тасовима	„Развионица“
5.	Демонстрациони сет Основи електричне струје (15 експеримената)	„Развионица“
6.	Демонстрациони сет Основи електрике, магнетизма, електростатике (40 експеримената)	„Развионица“
7.	Волтметар, ДЦ (демонстрациони)	„Развионица“
8.	Амперметар, ДЦ (демонстрациони)	„Развионица“
9.	Каблови	„Развионица“

10.	Дигитални мултиметар	„Развионица“
11.	Нисконапонски трафо	„Развионица“
12.	Прецизни амперметар	„Развионица“
13.	Сет Оптика (20 експеримената укључујући и таласну оптику)	„Развионица“
14.	Демонстрациони сет Звук (10 експеримената)	„Развионица“
15.	Комплет магнета	„Развионица“

### Математика

1.	<b>Лаптоп</b>	мат.1
2.	<b>Лаптоп</b>	мат.2 „Развионица“
3.	<b>Паметна табла</b>	дон.Скупштине града 2009. мат 1
4.	<b>Пројектор</b> мат 1; мат2	„Развионица“
5.	Модел геометријских тела, жица, 2 ком.	„Развионица“
6.	Модел омотача геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
7.	Модел геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
8.	Комплет округлих фигура за учење разломака, 2 ком.	„Развионица“
9.	Магнетни модел Питагорине теореме, 2 ком.	„Развионица“
10.	Магнетни модел теорије бинума, 2 ком.	„Развионица“

### Техничко и информатичко образовање

1.	<b>Пројектор за слајдове</b>	ТИО 1 Р
2.	<b>Пројектор</b>	ТИО 1 Р
3.	<b>Велики звучници</b>	ТИО 1 Р
4.	<b>Рачунар са провидним кућиштем</b>	ТИО 1 Р
5.	<b>ЛИЦД ТВ са подним носачем</b>	
6.	<b>Лаптоп</b>	ТИО 2 Р
7.	<b>Пројекционо платно</b>	ТИО 1 Р

16.	Помично мерило	„Развионица“
17.	Микрометар	„Развионица“
18.	Хронометар дигитални	„Развионица“
19.	Коцкице за одређивање густине течности	„Развионица“
20.	Спојени судови	„Развионица“

11.	Пресек две равни, 2 ком.	
12.	Купа са приказима различитих попречних пресека, 2 ком.	„Развионица“
13.	Комплет геометријских тела са дијагоналним пресеком, 2 ком.	„Развионица“
14.	Ротациони модел- формирање лопте, 2 ком.	„Развионица“
15.	Подесиви троугао са три угломера, 3 ком.	„Развионица“
16.	Тригонометријски модел, 1 ком.	„Развионица“
17.	Основни прибор за геометријско цртање, 2 ком.	„Развионица“
18.	Комплет шупљих пластичних геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
19.	Кубна дециметарска коцка, 2 ком.	„Развионица“
20.	<b>Интерактивна табла, 1 ком. МАТ 2</b>	„Развионица“

8.	Сталак за пројектор	ТИО 1 Р
3.	Универзална машина за моделарску обраду дрвета; Дубина реза: 50мм,2ком.	„Развионица“
4.	Паралелна стега; Прихват материјала: 100 мм,32 ком.	„Развионица“
5.	Акумулаторска бушилица са пуњачем, 6 ком.	„Развионица“

6.	Соларна ветрењача; Висина: 25 цм, 2 ком.	„Развионица“
7.	Конструктор сет-Обновљива енергија; Могућност конструисања 2 различитих модела; 14ком.	„Развионица“
8.	Конструктор сет-Зупчаници и погони; Могућност конструисања 8 различитих модела; 14ком.	„Развионица“
9.	Метар; Дужина траке: 3м, 2 ком.	„Развионица“
10.	Чекић браварски 100 г, 12 ком.	„Развионица“
11.	Чекић браварски 200 г, 12ком.	„Развионица“
12.	Четкица за наношење боје фи=15мм, 4ком.	„Развионица“
13.	Четкица за наношење боје фи=20мм, 4ком.	„Развионица“
14.	Четкица за наношење боје фи=25мм, 4ком.	„Развионица“
15.	Резбарски лук; Дужина: 300мм, 4 ком.	„Развионица“
16.	Резервне тестере (фине бр 3), 144 комада, 4ком.	„Развионица“
17.	Резервне тестере (грубе бр 5) 144 комада, 2 ком.	„Развионица“
18.	Сет радионичких турпија; Дужина: 200мм, 5 комада, 2 ком.	„Развионица“
19.	Турпија за метал пљосната фина; 5 комада, 12ком.	„Развионица“
20.	Ручна тестера- листарица, сужавајуће фино сечиво; Дужина: 350мм, 12ком.	„Развионица“
21.	Чекић гумени; Дужина: 300мм, 12 ком.	„Развионица“
22.	Комбинована кљешта; Дужина: 160мм, 12 ком.	„Развионица“
23.	Пљосната кљешта; Дужина: 160мм, 8 ком.	„Развионица“

24.	Округла кљешта; Дужина: 160мм, 8ком.	„Развионица“
25.	Тестера за метал; Дужина сечива: 300мм, 6ком.	„Развионица“
26.	Сечице; Дужина: 140мм, 2ком.	„Развионица“
27.	Кљешта за скидање изолације; Дужина: 160мм, 16ком.	„Развионица“
28.	Столарска стега; Димензије: 300x80мм, 4ком.	„Развионица“
29.	Либела; Дужина: 60 цм, 4ком.	„Развионица“
30.	Дигитални унимер, 10ком.	„Развионица“
31.	Нониус; Дужина скале: 150 мм, 14ком.	„Развионица“
32.	Микрометарски завртањ; Скала: 1/100 мм, 10ком.	„Развионица“
32.	Пиштољ за лепљење пластиком; Температура: 110 °Ц, 2ком.	„Развионица“
33.	Сет одвијача, 6 комада, 12ком.	„Развионица“
34.	Комбинована машина за дрво, струг 10x5 цм, убудна тестера, ротациона хоблерица, бушилица, за децу до 14 година, 4ком.	„Развионица“
35.	Шперплоча, А4 формат, 30 комада, 2ком.	„Развионица“
36.	Буковина Ø3x10 цм, 30 комада, 2компл.	„Развионица“
37.	Комбинована машина за метал, струг 10x5 цм, убудна ротациона хоблерица, бушилица, хоризонтална и вертикална глодалица, 1ком.	„Развионица“
38.	Goggles, 4ком.	„Развионица“
39.	Бицикло ново Twister	Награда са такмичења 2016.

### Руски/Немачки језик

1.	ЦД плејер „JVC RC-EХ 30“	М.Граховац
2.	Ноутбук са торбом и мишем, 1 ком.	„Развионица“
3.	Пројектор са торбом, 1ком.	„Развионица“
4.	Бела табла	„Развионица“
5.	Пројекционо платно, 1 ком.	„Развионица“

### Ликовна култура

1.	Комплет четкица; 30 ком;11ком.	„Развионица“
2.	Радна плоча за линорез; 20х30 цм;30ком.	„Развионица“
3.	Линорез сет,15.ком.	„Развионица“
4.	Ножићи и пера за линорез; 5 ножића;30ком.	„Развионица“
5.	Линолеум плоча; А5;100ком.	„Развионица“
6.	Боја за линорез; црна 500мл;30ком.	„Развионица“
7.	Сет боја за линорез; 5 туба;10ком.	„Развионица“
8.	Ваљак за линорез10ком.	„Развионица“
9.	Мала графичка преса- за линорез, дрворез и гравирање,1ком.	„Развионица“
10.	Округла палета за сликање,30ком.	„Развионица“
11.	Школски штафелај; висина 160 цм;3ком.	„Развионица“
12.	Керамичка пећ	„Развионица“

### Музичка култура

1.	Кућиште компјутера са монитором	
2.	Микрофони са сталком 3 ком.	2010.
3.	Звучници, појачало, рисивер „Samson TM-500“	

### Енглески језик

1.	Кућиште компјутера са монитором	
2.	Касетофон „Quadro MC 22-MP3“	
3.	ЦД плејер „JVC RC-EХ 30“	(Вања Јаблан)

12.	Стони штафелај; 40х50 цм;30ком.	„Развионица“
13.	Керамичка пећ,1ком.	„Развионица“
14.	Дрвени модели руку,1ком.	„Развионица“
15.	Дрвени модели,1ком.1ком.1ком.	„Развионица“
16.	Постоље за скулптуре; 130 цм висине;1ком.	„Развионица“
17.	Грнчарски точак,2ком.15компл.	„Развионица“
18.	Грнчарски сет алата; 8 алата;15компл.	„Развионица“
19.	Комплет дрвених ножића за моделирање;7 комада;10компл.	„Развионица“
20.	Машина за ваљање глине,1ком.	„Развионица“
21.	Кутија за чување глине; 100 л;1ком.	„Развионица“
22.	Глина за моделирање; 20 кг;5ком.	„Развионица“
23.	Течна глазура; 200 мл; 7 боја;5компл.	„Развионица“

4.	Рисивер за бубице 2. ком.wireless	
5.	ТВ апарат „Samsung“	don
6.	Штампач	
7.	Органе са сталком „Vermona ET6-1“	
	Органе „Harmona“ у коферу	

	Сталак за микрофон „Bosch LBC 2900/20“	2010.
	<b>Појачало „Transiva 80 RIV“</b>	
8.	Инструменти Орфовог инструментаријума,2 компл.	„Развионица“
9.	Металофон,10 ком.	„Развионица“
10.	Ксилофон,10 ком.	„Развионица“
13.	Звечке,10ком.	„Развионица“
14.	Штапићи, 10ком.	„Развионица“
15.	Триангл,10ком.	„Развионица“
16.	<b>Даире, 5ком.</b>	„Развионица“
17.	<b>Клавир/пианино,</b> 1ком.	„Развионица“
18.	<b>Клавинола,1ком.</b>	„Развионица“
19.	<b>Метроном,2ком.</b>	„Развионица“
20.	<b>Миксер,1ком.</b>	„Развионица“
21.	<b>Активни звучници,1ком.</b>	„Развионица“
22.	<b>Микрофон,3ком.</b>	„Развионица“
23.	<b>Wireless микрофон,2ком.</b>	„Развионица“

<b>Кабинет српског језика</b>			
1.	ЦД плејер „Watson“ RP 5879	С.Бреџл	„Развионица“
2.	Лаптоп	С.Бабић	„Развионица“
3.	Пројектор	С. Бабић	„Развионица“
<b>Кабинет информатике</b>			
1.	Кућишта рачунара „Comtrade“- сервер	1 ком.	
2.	Кућишта рачунара „Comtrade“	3 ком.	
3.	Монитори „Acer“	31 ком	(Дигитална школа)
4.	Пројектор „Epson EB-X72“	1 ком	Дон. Агенције за инвестиције 2010.

### **5.2.9. Оцењивање ученика**

Оцењивање је саставни део процеса наставе и учења којим се обезбеђује стално праћење остваривања дефинисаних циљева, исхода и стандарда постигнућа и ангажовања ученика у току савладавања школског програма.

Ученик се оцењује из наставних предмета и владања, описном и бројчаном оценом, у складу са Правилником о оцењивању, Сл. гласник 74/2011. године.

Према Закону о основној школи ученици ће у току године бити оцењивани најмање 4 пута у полугодишту, а уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

Резултати успеха биће саопштени родитељима и то на: првом класификационом периоду, 18.11.2016. године; на полугодишту, 26.01.2017. године; на трећем класификационом периоду 11.04.2017. године и на крају школске године 28.06.2017. године.

Успех на крају наставног периода за ученике осмог разреда биће саопштен родитељима 23.06.2017. године (петак), а за родитеље ученика осталих разреда, 28.06.2017. године (среда).

### **5.3. Подела одељења на наставнике и остала задужења**

#### **5.3.1. Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену**

**Табела 20 Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену**

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	БР. Ч.
1.	Миливоје Ђилас	I/1	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
2.	Мира Мијаиловић	I/2	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
3.	Гордана Љумовић	I/3	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
4.	Бојана Билић	I/4	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
5.	Сања Дамњановић	II/1	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
6.	Весна Вукмановић	II/2	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
7.	Милена Поткоњак	II/3	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
8.	Катарина Ч.Ђилас	III/1	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
9.	Бранка Граховац	III/2	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
10.	Светлана Алексић	III/3	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
11.	Слађана Зрнић	IV/1	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
12.	Данијела Крговић	IV/2	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
13.	Весна Унгуровић	IV/3	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720

### 5.3.2. Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену

Табела 21 Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БР. Ч.
1.	Пешић Катарина	Физичко васпитање	сви V – VIII рекреација V <sub>3</sub> , VI <sub>1</sub> , VI <sub>2</sub> , VI <sub>3</sub>	570
2.	Терић Срејко	Физичко васпитање	сви V – VIII разреда рекреација V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub>	708
3.	Вучетић Светлана	Техничко и информатичко обр.	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , V <sub>3</sub> , VI <sub>1</sub> , VI <sub>3</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> , VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub>	712
4.	Стошић Јасминка	Техничко и информатичко обр.	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , V <sub>3</sub> , VI <sub>1</sub> , VI <sub>3</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub>	712
5.	Сајферт Драгана	Техничко и информатичко обр.	VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>3</sub>	136
6.	Устић Снежана	Историја	сви V – VIII разреда	744
7.	Колачек Биљана	Географија	сви V – VIII разреда	744
8.	Радовић Драгица	Биологија	V <sub>2</sub> , VI <sub>1</sub> , VI <sub>2</sub> , VI <sub>3</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub>	708
9.	Дрмић-Глишић Гордана	Биологија	V <sub>1</sub> , V <sub>3</sub>	144
10.	Граовац Марина	Немачки језик	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , V <sub>3</sub> , VI <sub>1</sub> , VI <sub>3</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> , VIII <sub>3</sub>	644
11.	Ивана Стојановић	Немачки језик	VI <sub>2</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub>	208
11.	Гојковић Верица	Руски језик	Vр.-1гр., VIр.-1гр.; VIIр.-1 гр. VIIIр.-1 гр.	284
12.	Бојовић Сања	Енглески језик	III <sub>1</sub> , III <sub>2</sub> , III <sub>3</sub> , IV <sub>1</sub> , IV <sub>2</sub> , IV <sub>3</sub> , VП <sub>2</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>3</sub>	640
13.	Вујасиновић Горанка	Енглески језик	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , V <sub>3</sub> , VI <sub>1</sub> , VI <sub>2</sub> , VI <sub>3</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>3</sub> , VIII <sub>2</sub>	716
14.	Јаблан Вања	Енглески језик	I <sub>1</sub> , I <sub>2</sub> , I <sub>3</sub> , I <sub>4</sub> , II <sub>1</sub> , II <sub>2</sub> , II <sub>3</sub>	504
15.	Раденковић Јасмина	Српски језик	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , VII <sub>1</sub> , VIII <sub>3</sub>	640
16.	Бреџл Соња	Српски језик	VI <sub>1</sub> , VI <sub>2</sub> , VI <sub>3</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub>	704
17.	Бабић Славица	Српски језик Грађанско васп.	V <sub>3</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> , ГВ V <sub>3</sub> , VI <sub>12</sub> , VI <sub>3</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub>	684
18.	Станојевић Сања	Математика	V <sub>3</sub> , VI <sub>2</sub>	288
19.	Радовановић Санела	Математика	VI <sub>1</sub> , VI <sub>3</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub>	696
20.	Вукосављевић Данијела	Математика	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub>	720
21.	Чикош Мира	Хемија / домаћинство	VII <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VII <sub>3</sub> ; VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub> VII р. – 2 групе; VIII р. – 1 група	526
22.	Киселица Мирјана	Физика	сви VI – VIII разреда	636
23.	Златковић- Величковић Јелена	Ликовна култура	сви V-VIII разреда	750
24.	Маглица Ана	Музичка култ., хор	сви V – VIII разреда + хор	534
25.	Сајферт Драгана	Основи информатике и рачунарства	Vр.-6 гр.; VIр.-5гр.; VIIр.-3гр.; VIIIр.-3 групе	606
26.	Филиповић Невенка	Веронаука	I <sub>1</sub> , I <sub>2,4</sub> , I <sub>3</sub> ; II <sub>1</sub> , II <sub>2</sub> , II <sub>3</sub> ; III <sub>1</sub> , III <sub>2</sub> , III <sub>3</sub> ; V <sub>1</sub> , V <sub>3</sub> ; VI <sub>2</sub> , VI <sub>3</sub> ; VII <sub>1</sub> , VII <sub>3</sub> ;	540
27.	Илић Милан	Веронаука	IVр.-2 групе, V <sub>2</sub> , VI <sub>1</sub> , VII <sub>2</sub> , VIII <sub>1,2</sub> , VIII <sub>3</sub>	286
39.	Ђуровић Сандра	ГВ	V <sub>1</sub> , V <sub>2</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub>	174





		Вања	14		1			1	1	17	7	1	1	0,5	0,5	1			28		70
предмет	Име и Презиме	Ред.наст	Дод.нас	Доп.нас	ЧОС	Такмич.	Кул.акт	Слобод. АКТ	Свега нас	Припре.	Школск евид.	Сар.са род	Стр.орг	Стр.усав	Дежур	Сол.зам.	Ост.пос.	Укупно	Вишак	Проц.	
Српски Језик	Бреџл Соња	18+ 2	1,5	1,5		1	1	1	24+ 2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110	
	Раденковић Јасмина	18	1	1	1	1	1	1	24	12	1	1	0,5	0,5	1			40		100	
	Бабић Славица	13+ 6*	1	1	1	1	0,5	0,5	24	12	1	1	0,5	0,5	1			40		100	
Математика	Вукосављевић Данијела	18+ 2	2	2		1		1	24+ 2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110	
	Радовановић Санела	18+ 2	2	2	1	1			24+ 2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110	
	Станојевић Сања	8	1	1		1			11	5	0,5	0,5	0,5		0,5			18		45	
Хемија	Чикош Мира	12+ 3**	2	1		1			19	7	1	1	0,5	0,5	1			30		75	
Физика	Кисјелица Мирјана	18	1	1	1	1			22	9	1	1	1	1	1			36		90	
Ликовно	Златковић Величковић Јелена	15					1	2	18	7	1	1	1	1	1			30		75	
Музичко	Маглица Ана	15	хор 4+2			1,5	1,5		24	10	1	1	1	1	1		1	40		100	
Веронаука	Филиповић Невенка	15	1				1	1	18	7	1	1	1	1	1			30		75	
	Илић Милан	7					0,5	1	8,5	3,5	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5			14		35	
Информатика	Сајферт Драгана	20	1			1	1	1	24	10	1	1	1	1	1		1	40		100	
Грађанско васпитање	Ђуровић Сандра	5				0,5	1	1	7,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5				11		25	

\* изборни предмети: наставница српског језика - изборни предмет грађанско васпитање у V, VI и VIII разреду

\*\*изборни предмети: наставница хемије- изборни предмети: домаћинство у VII и VIII разреду;

#### 5.4.2. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Наставници разредне наставе	Разред и одељење	српски језик	математика	Свет око нас П И Д	ликовна култура	Музичка култура	Физичко васп..	изборни предмет	грађанско-васпит.	ук. ред. наставе	ЧОС	допунска настава	додатна настава	друш, Техн, Хум, спор, култ. акт.	ук. непосред. рада	припреме	стр. усаврш	стр. органи	сарадња са род.	школска евид.	дежурство	солидарне замене	остали послови	укупно	процент
Миљивоје Ђилас	I <sub>1</sub>	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Мира Пауновић	I <sub>2</sub>	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Гордана Љумовић	I <sub>3</sub>	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Бојана Билић	I <sub>4</sub>	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Сања Дамњановић	II <sub>1</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Весна Вукмановић	II <sub>2</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Милена Поткоњак	II <sub>3</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Катарина Ч. Ђилас	III <sub>1</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Бранка Граховац	III <sub>2</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Светлана Алексић	III <sub>3</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Слађана Зрнић	IV <sub>1</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100
Данијела Крговић	IV <sub>2</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100
Весна Унгуновић	IV <sub>3</sub>	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40	100

### 5.4.3. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Наставници у продуженом бораваку	Име и Презиме	наст. део	услерене	слоб.ак.	ручак	доп.нас	секција	др.хум	свега наставе	Припреме	шк.ев.	сар.са родитељима	стр. ус	стр. орг	дежурство	сол. зам	остали послови	укупно	процент
I <sub>1</sub>	Сандра Дрндаревић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I <sub>2</sub>	Светлана Ристић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I <sub>3</sub>	Јелена Левнаић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I <sub>4</sub>	Весна Жула	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II <sub>1</sub>	Вања Кљутић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II <sub>2</sub>	Маријана Туфегџић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II <sub>3</sub>	Дајана Радовчић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100

#### 5.4.4. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Име и Презиме	Сарадник	Планирање и програмирање	Унапређивање о.-в. рада	Праћење и вредновање рада школе	Рад са ученицима	Сарадња са родитељима	Истраживање о.-в. рада	Рад у стручним органима орг.	Сарадња са друштвеном средином и СУ	Вођење документације	Припрема	Укупно	Процент
Олга Брдар	Педагог	2	3	3	12	3	2	2	2	1	10	40	100
Сандра Ђуровић	психолог	2	2	4	12	5	2	1	1	1	10	40	100
		Планирање	Васпитно-образовни рад	Сарада са наставни.	Библиотечки инф.делатн.	Рад са ученицима	Стручно усавршавање	Културна и јавна делатност					
Гордана Качавенда	библиотекар	10	10	4	10	2	2	2				40	100

## **5.5. Руководиоци стручних органа школе, секција и стручних тимова**

**Наставничко веће:** Јасмина Филиповић

**Педагошки колегијум:** Јасмина Филиповић

**Одељенска већа:**

I разред: Мира Пауновић

II разред: Весна Вукмановић

III разред: Бранка Граховац

IV разред: Данијела Крговић

V разред: Марина Граовац

VI разред: Јасминка Стошић

VII разред: Катарина Пешић

VIII разред: Драгица Радовић

**Стручна већа за области предмета:**

Стручно веће за област српског језика: Соња Бреџл

Стручно веће за област страних језика: Сања Бојовић

Стручно веће за област математике: Санела Радовановић

Стручно веће за област природних наука и информатике: Јасминка Стошић

Стручно веће за област историје/географије и веронауке: Снежана Устић

Стручно веће за област ликовне/музичке културе: Јелена Златковић-Величковић

Стручно веће за област физичке културе: Срећко Терић

Стручно веће наставника разредне наставе: Катарина Чеперковић-Ћилас

Стручно веће наставника разредне наставе у продуженом боравку: Сандра Дрндаревић

**Стручни актив за развој школских програма:** Сандра Ђуровић

**Стручни актив за развојно планирање:** Слађана Зрнић

**Одељењске старешине:**

I<sub>1</sub> Ћилас Миливоје

Боравак: Сандра Дрндаревић

I<sub>2</sub> Мира Пауновић

Боравак: Светлана Ристић

I<sub>3</sub> Гордана Љумовић

Боравак:

I<sub>4</sub> Бојана Билић

Боравак: Весна Жула

V<sub>1</sub> Срећко Терић

V<sub>2</sub> Марина Граовац

V<sub>3</sub> Светлана Вучетић

II<sub>1</sub> Сања Дамњановић

Боравак: Вања Кљутић

II<sub>2</sub> Весна Вукмановић

Боравак: Маријана Туфегџић

II<sub>3</sub> Милена Поткоњак

Боравак: Дајана Радовчић

VI<sub>1</sub> Мирјана Кисјелица

VI<sub>2</sub> Јасминка Стошић

VI<sub>3</sub> Снежана Устић

III<sub>1</sub> Катарина Чеперковић-Ћилас

III<sub>2</sub> Бранка Граховац

III<sub>3</sub> Светлана Алексић

VII<sub>1</sub> Биљана Колачек

VII<sub>2</sub> Катарина Пешић

VII<sub>3</sub> Славица Бабић

IV<sub>1</sub> Слађана Зрнић

IV<sub>2</sub> Данијела Крговић

IV<sub>3</sub> Весна Унгуловић

VIII<sub>1</sub> Санела Радовановић

VIII<sub>2</sub> Драгица Радовић

VIII<sub>3</sub> Јасмина Раденковић

### Дечје и ученичке организације:

Дечји савез: Дајана Радовчић  
Подмладак Црвеног крста: Маријана Туфегџић  
Ученички парламент: Сандра Ђуровић  
Вршњачки тим млађе смене: Олга Брдар  
Вршњачки тим старије смене: Сандра Ђуровић

### Слободне активности:

Драмска секција у боравку: Сандра Дрндаревић  
Секција „Креативни прстићи“: Светлана Ристић  
Шаховска секција:  
Фолклорна секција млађих разреда: Весна Жула  
Саобраћајна секција млађих разреда: Вања Кљутић  
Фолклорна секција млађих разреда: Маријана Туфегџић  
Спортска секција – атлетика: Дајана Радовчић  
Драмска секција: Соња Бреџл  
Литерарна секција: Јасмина Раденковић  
Новинарска секција: Славица Бабић  
Биолошка секција: Драгица Радовић  
Архитектура и грађевинарство: Јасминка Стошић  
Лего секција: Јасминка Стошић  
Саобраћајна секција: Светлана Вучетић  
Ауто -моделарска секција: Светлана Вучетић  
Библиотека секција: Гордана Качавенда  
Секција из руског језика: Верица Гојковић  
Секција из немачког језика: Марина Граовац  
Математичка секција: Данијела Вукосављевић  
Информатичка секција: Драгана Сајферт  
Секција за веронауку: Невенка Филиповић  
Кошаркашка секција – девојчице: Катарина Пешић  
Кошаркашка секција – дечаци: Срећко Терић  
Ликовна секција: Јелена Златковић-Величковић  
Музичка секција – група певача и малих соло певача: Ана Маглица  
Хор и оркестар старијих разреда: Ана Маглица

### Стручни тимови - руководиоци

1. Стручни актив за развој школског програма: Сандра Ђуровић
2. Тим за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе: Олга Брдар
3. Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом: Драгана Ускоковић
4. Стручни актив за развојно планирање: Слађана Зрнић
5. Тим за самовредновање квалитета рада школе: Олга Брдар
6. Тим за унапређење сарадње са друштвеном средином: Олга Брдар
7. Тим за унапређење сарадње са високошколским установама и Минастарством просвете и технолошког развоја: Санела Радовановић
8. Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања: Сандра Ђуровић
9. Тим за здравствену заштиту: Катарина Пешић
10. Тим за социјалну заштиту: Соња Бреџл
11. Тим за заштиту животне средине: Драгица Радовић

12. Тим за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“: Сандра Ђуровић
13. Тим за развој стручног усавршања и напредовања наставника: Олга Брдар
14. Тим за инклузивно образовање: Светлана Алексић
15. Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи: Биљана Колачек
16. Тим за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта: Драгана Сајферт
17. Тим за радио програм: Јасмина Раденковић
18. Тим за развој пројекта „Твоје знање мења све“: Мира Пауновић
19. Тим за организовање такмичења „Мислиша“: Данијела Вукосављевић
20. Тим за реализацију пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу: Сандра Ђуровић
21. Тим за културне активности школе:
22. Тим за сарадњу са породицом: Сандра Ђуровић
23. Тим за развој пројекта “Развионица“: Санела Радовановић
24. Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно!“: Олга Брдар
25. Тим за реализацију пројекта FLL „First Lego League“: Јасминка Стошић
26. Тим за прегледање школске документације: Јасмина Филиповић
27. Тим за израду Школског развојног плана 2017-2020: Слађана Зрнић
28. Тим за планирање превентивних активности у оквиру пројекта „Моја школа-школа без насиља“: Бранка Граховац
29. Тим за развој школског шаха: Гордана Љумовић

#### 5.6. Остала задужења наставника

**Савет родитеља школе** - координатори: Сандра Ђуровић, Катарина Чеперковић-Ћилас, Катарина Пешић

**Школски одбор:** Сандра Ђуровић, Миливоје Ћилас и Мира Чикош

**Област друштвено-корисног рада:** Качавенда Гордана

**Вођење записника Наставничког већа:** Светлана Вучетић

**Вођење записника Одељењског већа V-VIII разреда:** Драгана Сајферт

**Вођење записника Стручног већа наставника разредне наставе:** Бранка Граховац

**Распоред часова (старија смена):** Светлана Вучетић

**Распоред часова (млађа смена):** Светлана Алексић, Гордана Љумовић

**Школски часопис:** Славица Бабић

**Школски летопис:** Гордана Качавенда

Да би се због појаве оба послова и све већих обавеза, избегла појава неједнаког оптерећења наставника додатним обавезама, директор школе је саставила листу задужења наставника. Наставници су имали прилику да се сами одреде за активности у којима би желели да учествују. На тај начин се желело да се постигне равномерна расподела задужења. У случајевима, где је било превелик број наставника, директор школе је интервенисала и прерасподелила задужења, у областима најмање бираним од стране наставника.

Листа задужења наставника је дата прегледно на **табели 22**.

Имена руководиоци тимова су подвучена и они су у обавези да на полугодишту и крају школске године предају извештаје о реализацији директору школе.

**Табела 22 ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА - РУКОВОДИОЦИ/ЧЛАНОВИ ТИМОВА**

1.	Стручни актив за развој школског програма <i>Руководиоци одељенских и стручних већа, <u>руководилац Тима - Сандра Буровић</u></i>
2.	Тим за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе, <i>стручна служба и директор, <u>руководилац Олга Брдар</u></i>
3.	Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом: <i><u>Драгана Ускоковић</u> <u>руководилац, Јасмина Филиповић, чланови ШО</u></i>
4.	Стручни актив за развојно планирање: <i><u>Слађана Зрнић, Светлана Алексић, Дајана Радовчић, Јасминка Стошић, Снежана Устић, Биљана Колачек, Сања Бојовић, Санела Радовановић, Јелена Златковић-Величковић, Катарина Чеперковић-Ћилас, Сандра Дрндаревић, Срећко Терић, Олга Брдар, Сандра Буровић, Јасмина Филиповић</u></i>
5.	Тим за самовредновање квалитета рада школе: <i><u>Олга Брдар, Сандра Буровић, Весна Вукмановић, Невенка Филиповић, Снежана Устић, Дајана Радовчић</u></i>
6.	Тим за унапређење сарадње са друштвеном средином <i><u>Олга Брдар, Јасмина Филиповић, Граховац Бранка, Алексић Светлана, Бојана Билић, Маријана Туфегзић, Јелена Златковић-Величковић</u></i>
7.	Тим за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете, науке и технолошког развоја и развоја пројекта „Развионица“: <i><u>Колачек Биљана, Радовановић Санела, Чикош Мира, Катарина Чеперковић-Ћилас</u></i>
8.	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања: <i><u>Сандра Буровић, Јаблан Вања, Илић Милан, Биљана Колачек, одељенске старешине, Јасмина Филиповић</u></i>
9.	Тим за здравствену заштиту <i><u>Катарина Пешић, Срећко Терић, одељенске старешине</u></i>
10.	Тим за социјалну заштиту: <i><u>Соња Бреџ, Сандра Буровић, Олга Брдар, Јасмина Филиповић</u></i>
11.	Тим за заштиту животне средине: <i><u>Драгица Радовић, Биљана Колачек, Марина Граовац, Соња Бреџ, Мирјана Кисјелица</u></i>
12.	Тим за развој школског спорта и спортских активности: <i><u>Срећко Терић, Катарина Пешић, Миливоје Ћилас, Дајана Радовчић, Сандра Дрндаревић</u></i>
13.	Тим за развој пројекта: „Моја школа-школа без насиља“ <i><u>Сандра Буровић, Олга Брдар, Качавенда Гордана, Вања Јаблан, Славица Бабић, Бранка Граховац, Бојана Билић</u></i>
14.	Тим за развој стручног усавршања и напредовања наставника: <i><u>Олга Брдар, Илић Милан, Јасмина Филиповић, Маријана Туфегзић, Мира Пауновић</u></i>
15.	Тим за инклузивно образовање: <i><u>Алексић Светлана, Граховац Бранка, Сања Дамњановић, Олга Брдар, Јасмина Филиповић, одељенске старешине</u></i>
16.	Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи: <i><u>Катарина Чеперковић-Ћилас, Слађана Зрнић, Сања Дамњановић, Мира Пауновић, Биљана Колачек, Снежана Устић, Катарина Пешић, С. Терић</u></i>
17.	Тим за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта: <i><u>Драгана Сајферт, Слађана Зрнић, Олга Брдар, Јасмина Филиповић, Дајана Радовчић, Данијела Вукосављевић, Вања Кљутић</u></i>
18.	Тим за радио програм: <i><u>Јасмина Раденковић, Славица Бабић, Олга Брдар, Ана Маглица, Сања Бојовић</u></i>
19.	Тим за развој пројекта: „Твоје знање мења све“: <i><u>Мира Пауновић, Јелена Златковић-Величковић, Славица Бабић, Гордана Качавенда, Дајана Радовчић, Маријана Туфегзић</u></i>
20.	Тим за организовање такмичења „Мислиша“: <i><u>Данијела Крговић, Бранка Граховац, Данијела Вукосављевић, Санела Радовановић, Сања Станојевић, Јасмина Филиповић</u></i>
21.	Тим за реализацију пројекта Професионална оријентација на прелазу у средњу школу: <i><u>Сандра Буровић, Гордана Качавенда, Славица Бабић</u></i>
22.	Тим за културне активности школе: <i><u>Соња Бреџ, Славица Бабић, Јасмина Раденковић, Снежана Устић, Верица Гојковић, Марина Граовац, Ана Маглица, Невенка Филиповић, Весна Жула, Маријана Туфегзић, Сандра Дрндаревић, Драгана Сајферт</u></i>
23.	Тим за сарадњу са породицом: <i><u>Сандра Буровић, Милена Поткоњак, Весна Вукмановић, Јасминка Стошић, одељенске старешине, Олга Брдар, Јасмина Филиповић</u></i>
24.	Вођење записника: <i><u>Светлана Вучетић, Драгана Сајферт, Бранка Граховац</u></i>
25.	Вођење летописа школе: <i><u>Качавенда Гордана, Дајана Радовчић, Славица Бабић, Бојана Билић,</u></i>
26.	Школски часопис: <i><u>Соња Бреџ, Славица Бабић, Гордана Качавенда, Јасмина Филиповић</u></i>
27.	Дистрибуција часописа и литературе: <i><u>Гордана Качавенда</u></i>
28.	Тим за прегледање школске документације: <i><u>Јасмина Филиповић, руководиоци одељенских већа</u></i>
29.	Распоред часова: <i><u>Светлана Алексић, Катарина Чеперковић-Ћилас, Гордана Љумовић, Светлана Вучетић</u></i>
30.	Савет родитеља: <i><u>Катарина Чеперковић-Ћилас, Сандра Буровић, Катарина Пешић, Биљана Колачек, Јасмина Филиповић</u></i>
31.	Школски одбор: <i><u>Ћилас Миливоје, Мира Чикош, Сандра Буровић</u></i>
32.	Програм превенције насиља: <i><u>Бранка Граховац, Јелена Златковић-Величковић, Ана Маглица, Срећко Терић, Бојана Билић, Маријана Туфегзић, Светлана Ристић, Дајана Радовчић, Сандра Дрндаревић, Јелена Левнаић</u></i>
33.	Тим за реализацију пројекта FLL „First Lego League“: <i><u>Јасминка Стошић, Бојана Билић, Олга Брдар, Јасмина Филиповић</u></i>
34.	Пројекат ФСС: координатор - <i><u>Сандра Дрндаревић</u></i>
35.	Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно“: <i><u>Олга Брдар, Светлана Алексић, Гордана Качавенда, Весна Унгуновић</u></i>
36.	Тим за развој школског шаха: <i><u>Гордана Љумовић,</u></i>



## 5.7. Школски календар значајних активности у школи

### 5.7.1. Класификациони периоди:

Према одредбама Правилника, настава и други облици образовно-васпитног рада у Основној школи „Соња Маринковић“ остварују се у току два полугодишта:

– прво полугодиште почиње у четвртак, 1. септембра 2016. године, а завршава се у петак, 27. јануара 2017. године;

– друго полугодиште почиње у понедељак, 13. фебруара 2017. године, а завршава се у уторак, 30. маја 2017. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 13. јуна 2017. године, за ученике од првог до седмог разреда.

I тромесечје: 01.09.2016. - 18.11.2016. године

II тромесечје: 21.11.2016. – 26.01.2017. године

III тромесечје: 13.02.2017. – 11.04.2017. године

IV тромесечје: 12.04.2017. - 13.06.2017. године

### 5.7.2. Излети, екскурзије и настава у природи

#### 5.7.2.а) Излети и екскурзије

Школа ће организовати излете, екскурзије и наставу у природи на основу Правилника о измени правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Просветни гласник број 2/10, 7/10) и Упутства за реализацију екскурзије и наставе у природи у основној школи од 16.09.2010. године.

Табела 23 План реализације излета и екскурзија

Разред	Релација	Трајање	Месец
I разред	1. Ада Циганлија	½ дана	септембар 2016.
	2. Салаш Стремен, манастир Фенек	½ дана	мај/ јун 2017.
II разред	1. Бојчинска шума	½ дана	септембар 2016.
	2. Салаш Стремен, манастир Фенек	½ дана	април 2017.
III разред	1. Сремски Карловци, Иришки венац	½ дана	април 2017.
IV разред	1. Оплепац, Орашац	½ дана	мај-јун 2017.
	2. Идвор, дворац Каштел у Ечкој	½ дана	април 2017.
V разред	1. Београд-Виминацијум- Сребрно језеро-Лепенски вир	1 дан	септембар 2016.
	2. Београд- манастир Каона-Тршић-Земун	1 дан	мај/ јун 2017.
VI разред	1. Београд-Суботица-Палић-Београд	1 дан	септембар 2016.
	2. Београд-Топола-Оплепац-Аранђеловац-Београд	1 дан	мај/ јун 2017.
VII разред	1. Београд-Топола-Оплепац-Аранђеловац-Београд	1 дан	септембар 2016.
	2. Београд-манастир Манасија-Ресавска пећина-хидрокомплекс Лисине-Београд	1 дан	мај/ јун 2017.
VIII разред	1.Београд-манастири Жича и Студеница-Копаоник-Сопотани-Ђурђеви ступови- Копаоник- Ђавоља Варош- Пролом бања-Београд	3 дана	септембар/октобар 2016.

#### 5.6.2.б) Настава у природи

Полазећи од досадашњег искуства у организацији наставе у природи, као и потреба ученика и интересовања родитеља, школа ће за ученике другог, трећег и четвртог разреда организовати наставу у природи у септембру/октобру 2016. године, а за ученике првог разреда у пролеће 2017. године. Овај облик наставе организоваће се за сва одељења I-IV разреда, која добију писмену сагласност родитеља ученика.

Организатор ове активности биће директор школе и Стручно веће наставника разредне наставе.

Анкетирањем родитеља у септембру 2016. године, утврдиће се одељења и број ученика за које су родитељи дали писмену сагласност. Само одељења у којима преко 80% родитеља изрази жељу за оваквим видом наставе, моћи ће да реализују наставу у природи.

Тим за одабир излета, екскурзија и наставе у природи, разматрала је дестинације и одабрала следеће:

**Табела 24 План реализације наставе у природи**

Разред	Дестинације	Време реализације
Први	Дивчибаре, хотел „Хеба“	април 2017. године
Други	Кушићи – хотел „Јавор“	друга половина октобра 2016. године
Трећи	Копаоник, хотел „Сребрна лисица“	почетак октобра 2016. године
Четврти	Копаоник, хотел „Сребрна лисица“	септембар/октобар 2016. године

План излета, екскурзија и наставе у природи је разматран и усвојен на састанцима Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора.

У оквиру излета и екскурзија реализоваће се следећи васпитно-образовни задаци: продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и пруродним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, учовавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева, развој и практиковање здравих стилова живота, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштита животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,оснаживање ученика у професионалном развоју, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности у простору. Сви ови задаци у реализацији ће бити прилагођени узрасту ученика.

Настава у природи може се изводити у објектима који испуњавају услове за извођење предвиђених наставних и ваннаставних активности.

**Циљеви** наставе у природи су: очување, подстицање и унапређење укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; стварање основа за усвајање активног, здравог, и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена; проширење постојећих и стицање нових дана и искустава у непосредном природном и друштвеном окружењу; развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе; социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

**Задаци и садржаји** наставе у природи остварају се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег програма рада школе.

**Задаци** који се остварују реализацијом програма наставе у природи су: побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика; задовољење основних

дечијих потреба за кретањем и игром; очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности; развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима; подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке; развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика; упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине; упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева; упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости; упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смеђивање временских прилика; развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену; оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи; развијање правилних хигијенскио-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијане и бриге о себи; подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи; формирање навика редовне и правилне исхране; навикавање на правилно смеђивање рада, одмора и сна; разумевање и уважавање различитости међу појединцима; подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

\*Уколико буде интересовања за организовање наставе у природи у току школске године биће организован и један излет. У супротном излети ће се реализовати према плану.

### 5.7.3. Организација припремне наставе

Припремна настава се организује за ученике осмог разреда из предмета српски језик, математика и групе предмета из природних и друштвених наука: историје, географије, биологије, физике и хемије. Планирано је по десет обавезних часова припреме из српског језика и математике и 10 часова из групе предмета, сходно проценту заступљености у наставном плану који ће се реализовати током наставне године, а интензивнији рад са ученицима биће у априлу и мају 2017. године.

Наставници ће радити са ученицима осмог разреда и у периоду када заврше са редовном наставом, али ће у своје планове рада уградити и припрему ученика током школске године.

**Табела 25 План реализације припремне наставе за полагање завршног испита**

Садржај активности	Носиоци Активности	Ниво/начин реализације	Време реализације
Анализа резултата ЗИ	Педагог	Презентација на НВ	септембар 2016.
Узимање у обзир резултата са ЗИ при планирању образовно-васпитног рада за наредну годину	Предметни наставници	педагог	почетак школске године/током године
Организација иницијалног тестирања ученика VIII разреда(МП)	Директор	Одељењско веће VIII разреда	септембар 2016.
Информисање наставника у оквиру стручних већа	Наставници који су прошли обуку	Интерна обука у оквиру стручних већа	током године
Детаљно упознавање одељенског већа VIII разреда о начину и условима полагања завршног испита	Психолог	Презентација у оквиру Одељенског већа	новембар 2016.
Информисање Савета родитеља о начину и условима полагања завршног испита	Директор	Информисање у оквиру састанка Савета родитеља	новембар 2016.
Анализа резултата иницијалног и пробног теста	Предметни наставници	Одељењско веће V-VIII разреда	октобар 2016. и мај 2017.
Прилагођавање оперативних	Предметни	Стручна већа	током године

планова наставника одељењу	наставници		
Прилагођавање дневне припреме наставника ученику – диференцирана и индивидуализована настава	Предметни наставници	Стручна већа	током године
Тематски родитељски састанак на тему информисања родитеља о начину и условима полагања завршног испита	Директор Педагог	Предметни наставници, одељењске старешине	мај 2017.
Информисање ученика VIII разреда о начину и условима полагања завршног испита, резултата пробног теста	Одељењске старешине	Информације дате током Одељењске заједнице	април, мај 2017.
Информисање Ученичког парламента	Психолог и председник Ученичког парламента	Презентација у оквиру састанка Ученичког парламента	мај 2017.
Информације изложене на огласној табли	Директор	Психолог, предметни наставници	март/април 2017.
Израда промотивног материјала везаног за завршни испит и упис у средње школе	Психолог	Ученички парламент	март, април 2017.
Израда распореда припремне наставе за полагање ЗИ	руководиоци стручних већа српског језика, математике и групе предмета	обавештење на вратима школе, сајту	током године
Коришћење метода којима ће се ученици учити примени стечених знања	предметни наставници	ученици примењују научно	током године
Обезбеђивање збирке тестова	директор	вежбање задатака	по објављивању у штампани
Пробни тест из српског језика и математике, комбинованог теста	Предметни наставници српског језика, математике и природних и друштвених наука		април, мај 2017.
Анализа резултата пробног тестирања	предметни наставници	Одељењско веће VIII разреда	мај 2017.
Организација припремне наставе за полагање завршног испита	директор	Стручна већа	мај, јун 2017.
Информисање ученика о резултатима пробног завршног испита	У оквиру часова припреме	Предметни наставници	април, мај 2017.

#### **5.7.4. Организација такмичења ученика**

У току школске 2016/17. године реализоваће се такмичења из различитих области (српски језик, математика, енглески језик, руски језик, биологија, хемија, географија, физика, историја, спорт...) и на различитим нивоима (школско такмичење, општинско, градско, републичко...). Организоваће се такмичења и из различитих културно-уметничких активности (рецитовање, драма, хор...). Континуирано у току године прате се разни литерарни и ликовни конкурси, спортска такмичења, такође на различитим нивоима. Припрема за такмичења врши се на часовима додатне наставе и слободних активности, а њихови програми су саставни део овог Програма.

### **5.7.5. Значајне културне активности**

- Ликовни конкурс ученика II-IV разреда у оквиру одељења са темом: „**Добродошли у Дечји савез** посвећен ученицима првог разреда, реализатори – наставници разредне наставе
- Ликовни конкурс ученика V-VIII разреда на тему: „**Да вам старост буде лепша**“ **обележавања Међународног дана старијих особа** 1. октобра 2016.
- Обележавање **Дечје недеље** 03–07.октобра 2016. године (приредба за прваке: Свечани пријем у Дечји савез, реализатори: Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Дајана Радовчић, координатор Дечјег савеза; приредба на страним језицима „**Језиком уклањамо границе**“, реализатори – Верица Гојковић, професор руског језика, Сања Бојовић и Вања Јаблан, наставници енглеског језика, Марина Граовац, наставник немачког језика, Стручно веће наставника разредне наставе;
- Обележавање **Дана школе**, 27. октобра 2016. године (четвртак), носилац активности за организацију приредбе – Славица Бабић, наставник српског језика
- Обележавање **Светског дана љубазности** 13. новембра 2016.(читање кратких ауторских прича ученика/радионице на ЧОС-у или ГВ – наставници разредне наставе/одељењске старешине, наставници грађанског васпитања
- Организовање школског **Фестивала науке** кроз извођења огледа у школи, децембар 2016., реализатори – стручно веће наставника природних наука
- Организовање **посете Фестивалу науке** са групом ученика – наставници природних наука, наставници разредне наставе
- Обележавање **Нове године**, 25–29. децембра 2016. године (ликовни конкурс на нивоу целе школе – ликовна секција), реализатор Јелена Златковић-Величковић, учитељи у продуженом боравку
- **Новогодишњи маскенбал** за ученике млађих разреда 30. децембра 2016. године (петак), реализатор – Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Стручно веће
- **Светосавски турнир у шаху** за ученике I-VIII разреда, јануар 2017., реализатори: Милош Пеовић, Гордана Љумовић, наставници верске наставе
- Обележавање **Дана Светог Саве** – Светосавска академија 27. јануара 2017. године (петак), носилац активности за организацију приредбе – Јасмина Раденковић, наставник српског језика
- **Дан пријатељства**, 14. фебруар 2017. године (уторак) – Олга Брдар, педагог и Вршњачки тимови старије и млађе смене
- **Смотра „Језицима уклањамо границе“**, реализатори: наставници страних језика, фебруар 2017.
- **Смотра „Ја сам пантомимичар“**, реализатори: одељењске старешине V-VIII разреда, март 2017.
- **Обележавање Светског дана поезије – Поетски матине** – читање песама ученика, реализатор, библиотекар, наставници српског језика; 20. март 2017.
- **Обележавање Светског дана шале** по одељењима, реализатори – одељењске старешине, 1. април 2017.
- **Обележавање Светског дана дечје књиге** гостовањем дечјег писца, 2. април 2017.реализатори: библиотекар, наставнице српског језика
- **Обележавање Ускршњих празника – ликовна изложба**, април 2017. године, Јелена Златковић-Величковић, професор ликовне културе – ликовна секција, вероучитељи, наставници разредне наставе
- **Ускршња ликовна изложба радова ученика са ликовних радионица из боравка**, реализатори: наставници разредне наставе из боравка, април 2017.

- **Организовање самосталне ликовне изложбе талентованог ученика**, реализатор Јелена Златковић-Величковић, април 2017.
- **Ускршњи базар**, 12. април 2017. године (среда), реализатори - одељењске старешине I-VIII разреда, ученици и родитељи
- **Приредба за будуће прваке**, 06. јун 2017. године (уторак), носиоци активности за организацију приредбе – Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа наставника у продуженом боравку.



**Приредба за будуће прваке у дворишту школе 07.06.2016.**



**Прва самостална изложба Иване Јаћимовић, VI-2 18.04.2016.**

## 6. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 6.1. Предмети и фонд часова у млађим разредима

Табела 26 Фонд часова по предметима и разредима

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред			II разред		
	нед.	бр. час. x бр. одељ.		нед.	бр. час. x бр. одељ.	
					Укупно	
Српски језик	5	180x4	720	5	180x3	540
Енглески језик	2	72x4	288	2	72x3	216
Математика	5	180x4	720	5	180x3	540
Свет око нас	2	72x4	288	2	72x3	216
Ликовна култура	1	36x4	144	2	72x3	216
Музичка култура	1	36x4	144	1	36x3	108
Физичко васпитање	3	108x4	432	3	108x3	324
Укупно	19	684x4	2736	20	720 x3	2160
<b>Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>						
Верска настава	1	36x4	144	1	36x2	72
Грађанско васпитање	1	36x4	144	1	36x3	108
Чувари природе		-	-	1	36x3	108
Лепо писање	1	36x4	144		-	-
Народна традиција		-	-		-	-
Од играчке до рачунара		-	-		-	-
Укупно	2	72x2	144	2	72x2	144
<b>ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Редовна настава	21	756x4	3024	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x4	144	1	36x3	108
Настава у природи	7-10 дана годишње			7-10 дана годишње		
<b>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Час одељењског старешине	1	36 x4	144	1	36x3	108
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x4	144	1	36x3	108
Екскурзија	1-3 дана годишње			1-3 дана годишње		

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	III разред			IV разред		
	нед.	бр. час. x бр. одељ.		нед.	бр. час. x бр. одељ.	
					Укупно	
Српски језик	5	180x3	540	5	180x3	540
Енглески језик	2	72x3	216	2	72x3	216
Математика	5	180x3	540	5	180x3	540
Природа и друштво	2	72x3	216	2	72x3	216
Ликовна култура	2	72x3	216	2	72x3	216
Музичка култура	1	36x3	108	1	36x3	108
Физичко васпитање	3	108x3	324	3	108x3	324
Укупно	20	720x3	2160	20	720 x3	2160
<b>Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>						
Верска настава	1	36x2	72	1	36x2	72
Грађанско васпитање	1	36x3	108	1	36x3	108
Чувари природе	1	36x3	108	1	36x3	108
Од играчке до рачунара		-	-		-	-
Народна традиција		-	-		-	-
Руке у тесту		-	-		-	-
Укупно	2	72x2	144	2	72x2	144

<b>ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Редовна настава	22	792x3	2376	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Додатни настава	-	-	-	1	36x3	108
<b>Настава у природи</b>	7-10 дана годишње			7-10 дана годишње		
<b>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Час одељењског старешине	1	36 x3	108	1	36x3	108
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x3	108	1	36x3	108
Екскурзија	1-3 дана годишње			1-3 дана годишње		

Поред обавезних изборних предмета, школа је понудила ученицима још три изборна, од којих се ученик опредељује за учење једног предмета у складу са својим склоностима и интересовањима.

Ученик бира један од понуђених обавезних изборних наставних предмета и изучава га до краја првог циклуса.

## 6.2. Предмети и фонд часова у старијим разредима

Табела 27 Фонд часова по предметима и разредима

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	V разред			VI разред		
	нед.	Бр. час. X бр. одељ.		Нед.	Бр. час. X бр. одељ.	
		Укупно			Укупно	
Српски језик	5	180x3	540	4	144x3	432
Енглески језик	2	72x3	216	2	72x3	216
Ликовна култура	2	72x3	216	1	36x3	108
Музичка култура	2	72x3	216	1	36x3	108
Историја	1	36x3	108	2	72x3	216
Географија	1	36x3	108	2	72x3	216
Физика	-	-	-	2	72x3	216
Математика	4	144x3	432	4	144x3	432
Биологија	2	72x3	216	2	72x3	216
Техничко и информатичко образовање	2	72x3	216	2	72x3	216
Физичко васпитање	2	72x3	216	2	72x3	216
<b>УКУПНО А</b>	<b>23</b>	<b>828x3</b>	<b>2484</b>	<b>24</b>	<b>864 x3</b>	<b>2592</b>
<b>Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>						
Верска настава	1	36x1	36	1	36x2	72
Грађанско васпитање	1	36x2	72	1	36x3	108
Немачки језик	2	72x2	144	2	72x3	216
Руски језик	2	72x2	144	2	72x1	72
Физичко васпитање-изабрани спорт	1	36x3	108	1	36x3	108
Укупно	4	144x3	432	4	144x3	432
<b>УКУПНО А+Б</b>	<b>27</b>	<b>972 x3</b>	<b>2916</b>	<b>28</b>	<b>1008x3</b>	<b>3024</b>
<b>В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>						
Одбојка		-		1	36x3	108
Рукомет		-		-		
Кошарка	1	36x3	108	-		
Информатика и рачунарство	1	36x5	180	1	36x6	216
Чувари природе	-			-		
Свакодневни живот у прошлости	-			-		
Хор и оркестар						
<b>УКУПНО А+Б+В</b>	<b>28</b>	<b>1008x3</b>	<b>3024</b>	<b>29</b>	<b>1044x3</b>	<b>3132</b>
<b>ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ</b>						



РАДА						
Редовна настава	28	756x3	2268	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Додатна настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Настава у природи	7-10 дана годишње			7-10 дана годишње		
<b>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Час одељењског старешине	1	36 x3	108	1	36x3	108
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x3	108	1	36x3	108
Екскурзија	1-3 дана годишње			1-3 дана годишње		

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	VII разред			VIII разред		
	нед.	Бр. час. X бр. одељ.		Нед.	Бр. час. X бр. одељ.	
					Укупно	
Српски језик	4	144x3	432	4	136x3	408
Енглески језик	2	72x3	216	2	68x3	204
Ликовна култура	1	36x3	108	1	34x3	102
Музичка култура	1	36x3	108	1	34x3	102
Историја	1	36x3	108	2	68x3	204
Географија	1	36x3	108	2	68x3	204
Физика	2	72x3	216	2	68x3	204
Математика	4	144x3	432	4	144x3	432
Биологија	2	72x3	216	2	68x3	204
Техничко и информатичко образовање	2	72x3	216	2	68x3	204
Физичко васпитање	2	72x3	216	2	68x3	204
<b>УКУПНО А</b>	<b>23</b>	<b>828x3</b>	<b>2484</b>	<b>24</b>	<b>824 x3</b>	<b>2472</b>
<b>Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>						
Верска настава	1	36x1	36	1	36x2	72
Грађанско васпитање	1	36x3	108	1	36x3	108
Немачки језик	2	72x3	216	2	72x3	216
Руски језик	2	72x2	144	2	72x1	72
Физичко васпитање-изабрани спорт	1	36x3	108	1	36x3	108
Укупно	4	144x3	432	4	144x3	432
<b>УКУПНО А+Б</b>	<b>27</b>	<b>972 x3</b>	<b>2916</b>	<b>28</b>	<b>1008x3</b>	<b>3024</b>
<b>В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>						
Оdboјка						
Рукомет						
Кошарка	1	36x3	108	1	36x3	108
Информатика и рачунарство	1	36x3	108	1	36x2	72
Домаћинство	1	36x1	36	1	36x2	72
Свакодневни живот у прошлости		-				
<b>УКУПНО А+Б+В</b>	<b>28</b>	<b>1008x3</b>	<b>3024</b>	<b>29</b>	<b>1044x3</b>	<b>3132</b>
<b>ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Редовна настава	28	756x3	2268	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Додатна настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Настава у природи	7-10 дана годишње			7-10 дана годишње		
<b>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>						
Час одељењског старешине	1	36 x3	108	1	34x3	102
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x3	108	1	34x3	102
Екскурзија	1-3 дана годишње			1-3 дана годишње		

## 6.2. Настава изборних предмета

### Настава Грађанског васпитања и Веронауке

Садржаји предмета грађанског васпитања и верске наставе, одређени су Правилником о наставном плану и програму, објављеном у Просветном гласнику број 5 из 2001. године.

У школској 2001/02. години Грађанско васпитање се као наставни предмет по први пут појавило у нашој школској пракси, док се веронаука вратила у школе, после вишедеценијске паузе.

Настава Грађанског васпитања и Веронауке је имала статус факултативних предмета. Родитељи ученика првог разреда су могли да за своју децу изаберу четири опције: да уче само веронауку, само грађанско васпитање, оба предмета или да не уче ни један предмет.

Већ следеће, школске 2002/03. године Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезних изборних предмета. Родитељи ученика првог разреда су били у обавези да за своју децу изаберу један од та два предмета. Избор је важио само за једну школску годину.

У школској 2003/04. години Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезних изборних предмета, са обавезом учења до краја првог циклуса (I – IV разреда).

Настава оба предмета задржала је исти статус и следеће школске године.

Од школске 2005/06. године Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезног изборног предмета и за ученике V разреда. Родитељи ученика петог разреда, који су прва генерација, која је учила ове предмете као факултативне, били су овог пута у обавези, да изаберу један од ова два предмета која ће њихова деца изучавати до краја другог циклуса (V-VIII разреда).

Школа је у обавези да на почетку сваке текуће школске године, изврши анкетаирање родитеља само ученика првог и петог разреда, у циљу одређивања за учење једног или другог изборног предмета.

Примећено је да је од школске 2010/11. године дозвољен прелазак ученика са Грађанског на Верску наставу или обрнуто, уколико се ради о спорадичним случајевима.

У школској 2013/14. години је било укупно 17 група за веронауку, док је у 2014/15. години повећан за две и имао је укупно 19 група. Ове школске године настављен је раст броја група за Верску наставу и износи **20**.

Број група за Грађанско васпитање у 2015/16. години је био 11, у старијој смени и 12 у млађој смени, укупно 23.

На почетку школске 2016/17. године број група за Грађанско васпитање у млађој смени се повећао на 13, због четвртог одељења првог разреда, док је број група у старијој смени остао исти у односу на претходну школску годину, дакле укупно **24** групе. Број група за Веронауку је **22**.

#### Број група за Грађанско васпитање

**I разред – 4 групе**

**V разред - 3 групе**

**II разред – 3 групе**

**VI разред - 2 групе**

**III разред - 3 групе**

**VII разред - 3 групе**

**IV разред – 3 групе**

**VIII разред - 3 групе**

#### Број група за Веронауку

**I разред – 3 групе**

**V разред – 3 групе**

**II разред – 3 групе**

**VI разред – 3 групе**

**III разред - 3 групе**

**VII разред – 3 групе**

**IV разред – 2 групе**

**VIII разред – 2 група**

**Табела 28 Број ученика који похађају наставу Грађанског васпитања и Веронауке у школској 2016/17. години**

одељење	бр.ученика	Г В	ВЕРОНАУКА
I-1	27	13	14
I-2	27	17	10
I-3	27	13	14
I-4	27	14	13
<b>свега</b>	<b>108</b>	<b>57(53%)</b>	<b>51(47%)</b>
II-1	30	8	22
II-2	32	19	13
II-3	33	14	19
<b>свега</b>	<b>95</b>	<b>41(43%)</b>	<b>54(57%)</b>
III-1	32	12	20
III-2	32	11	21
III-3	30	20	10
<b>свега</b>	<b>94</b>	<b>43(46%)</b>	<b>51(54%)</b>
IV-1	34	19	15
IV-2	31	25	6
IV-3	34	21	13
<b>свега</b>	<b>99</b>	<b>65(66%)</b>	<b>34(34%)</b>
<b>свега I-IV</b>	<b>396</b>	<b>206(52%)</b>	<b>190(48%)</b>
V-1	35	9	26
V-2	33	19	14
V-3	33	18	15
<b>свега</b>	<b>101</b>	<b>46 (45,54%)</b>	<b>55(54,46%)</b>
VI-1	24	10	14
VI-2	25	9	16
VI-3	26	11	15
<b>свега</b>	<b>75</b>	<b>30(40,00%)</b>	<b>45(60,00%)</b>
VII-1	31	15	16
VII-2	32	20	12
VII-3	30	14	16
<b>свега</b>	<b>93</b>	<b>49 (52,68%)</b>	<b>44 (47,32%)</b>
VIII-1	30	19	11
VIII-2	26	12	14
VIII-3	29	14	15
<b>свега</b>	<b>85</b>	<b>45(52,94%)</b>	<b>40(47,06%)</b>
<b>свега V-VIII</b>	<b>354</b>	<b>170(48%)</b>	<b>184(52%)</b>
<b>свега I-VIII</b>	<b>750</b>	<b>376 (50,13%)</b>	<b>374 (49,87%)</b>

У школској 2013/14. години сви ученици од првог до осмог разреда су обухваћени обавезним изборним предметима, Грађанским васпитањем и Веронауком, тј. Православним катихизисом. До сада се увек нешто већи број ученика одређивао за учење Грађанског васпитања (2012/13. - 57%, док је 2010/11. као и 2009/10. године, тај проценат био већи и износио је 61%).

У школској 2015/16. години од укупно 710 ученика на почетку школске године, 350 ученика (49%) се одредило за учење изборног предмета Грађанско васпитање, док се 360 ученика (51%) одредило за учење Веронауке. Процент ученика који уче предмет Грађанско васпитање је смањен за 2%, док се за толико повећао проценат ученика који уче Веронауку.

У школској 2016/17. години наставу Грађанског васпитања ће похађати **376** ученика (50,13%), док се за изборни предмет Веронауку одредило **374** ученика (49,87%), за 0,26%

више од процента опредељених за Грађанско васпитање. Можемо закључити да је проценат ученика опредељених за оба изборна предмета изједначен.

Наставу Грађанског васпитања ће изводити сви наставници разредне наставе од I-IV разреда. У старијим разредима, наставу Грађанског васпитања ће изводити Сандра Ђуровић у одељењима: V<sub>1</sub>, V<sub>2</sub>, VIII<sub>1</sub>, VIII<sub>2</sub> и VIII<sub>3</sub>, док ће у одељењима: V<sub>3</sub>, VI<sub>1,2</sub>, VI<sub>3</sub>, VII<sub>1</sub>, VII<sub>2</sub> и VIII<sub>3</sub>, наставу држати Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања.

Верску наставу ће, у одељењима I<sub>1</sub>, I<sub>2,4</sub>, I<sub>3</sub>, II<sub>1</sub>, II<sub>2</sub>, II<sub>3</sub>, III<sub>1</sub>, III<sub>2</sub>, III<sub>3</sub>, V<sub>1</sub>, V<sub>3</sub>, VI<sub>2</sub>, VI<sub>3</sub>, VII<sub>1</sub> и VII<sub>3</sub> разреда, изводити вероучитељица Невенка Филиповић. У одељењима IV<sub>1,2,3</sub>, V<sub>2</sub>, VI<sub>1</sub>, VII<sub>2</sub>, VIII<sub>1,2</sub>, VIII<sub>3</sub> разреда, наставу ће изводити вероучитељ, Милан Илић.

Програм наставе Грађанског васпитања и Веронауке, у I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII разреду, дат је у Школском програму 2014-2018. године за наведене разреде. Промене садржаја Веронауке имплементиране су у Анекс Школског програма за школску 2016/17. годину.

Током прве и почетка друге недеље септембра 2016. године, након одржаних родитељских састанака и обраде резултата анкете родитеља ученика I разреда, одређен је распоред часова наставе Веронауке и Грађанског васпитања.

### **Настава домаћинства**

На основу одобрења Министарства просвете и спорта и одлуке Школског одбора у школској 2008/09. години, као и претходних, настава домаћинства је у нашој школи задржала статус изборног предмета у VII и VIII разреду.

У школској 2009/10. години наставу Домаћинства је похађало укупно 68 ученика, од тога 26 ученика VII и 42 ученика VIII разреда.

Општи утисак је да је интересовање ученика за овај предмет порасло. Часови домаћинства су били веома посећени и ученици су са великим задовољством учествовали у планираним активностима. Чињеница, да је акценат наставе овог изборног предмета стављен на реализацију практичних вежби, тако да је чак 2/3 часова планирано на тај начин. Посебно би требало истаћи чињеницу да сама припрема практичних вежби се планира кроз узајамну активност наставника и ученика.

Ученици су имали прилике да покажу знања и вештине, стечена на часовима овог изборног предмета, нарочито у припреми и сервирању послужења на свечаностима посвећеним Дану школе, Светосавској прослави, Ускршњем базару и другим манифестацијама.

Објективне тешкоће у реализацији овог изборног предмета углавном су везане за слабу опремљеност простора у коме се изводи настава, нарочито за недостатак техничких апарата, попут шпорета, фрижидера, као и радне површине, судопере, посуђа и еспајга.

Наставу домаћинства је у школској 2010/11. години похађало укупно 35 ученика; 25 ученика седмог разреда, организованих у 2 групе и 10 ученика осмог разреда, организованих у једну групу. До смањења броја ученика који уче домаћинство у седмом разреду те школске године је дошло због уредбе Министарства просвете, којом су се ученици седмог разреда могли определити само за један изборни предмет, или Домаћинство или Информатику, као и због опадања броја ученика због отварања две нове школе у окружењу.

У школској 2011/12. години број ученика је био сличан као и у претходној школској години. За похађање часова Домаћинства определило се укупно 43 ученика, од тога две групе у седмом разреду, укупно 35 ученика, док је у осмом разреду једна група са само 8 ученика.

У школској 2012/13. години за похађање часова домаћинства определило се 38 ученика, од тога две групе у седмом разреду, укупно 24 ученика и једна група у осмом разреду са 14 ученика.

Резултати анкете у школској 2013/14. години показују да се за учење Домаћинства у седмом разреду определило 38 ученика, од тога две групе у седмом, у осмом 23 ученика у

једној групи. И у школској 2014/15. години број група за домаћинство је непромењен – 3 групе. Прошле школске године формиране су 3 групе за наставу домаћинства, 1 група у VII и 2 групе у VIII разреду. У школској 2016/17. години, на основу изјашњавања родитеља ученика, формиране су две групе у седмом и једна група у осмом разреду. У седмом разреду наставу домаћинства похађа 32 ученика. Док у осмом разреду 13 ученика.

Настава овог изборног предмета ће бити организована после часова у простору кабинета хемије.

### **Број група за Домаћинство**

**VII - 2 групе**

**VIII – 1 група**

### **Број ученика који уче домаћинству по разредима и одељењима**

<b>Одељење</b>	<b>број ученика</b>	<b>одељење</b>	<b>број ученика</b>
VII/1	20	VIII/1	3
VII/2	9	VIII/2	6
VII/3	3	VIII/3	4
<b>Ук.</b>	<b>32</b>	<b>Ук.</b>	<b>13</b>

Програм наставе домаћинства у VII и VIII разреду, дат је у Школском програму 2014-2018. године наведених разреда и у прилогу Годишњег плана рада школе, у штампаној форми, на утврђеним обрасцима.

Реализатор изборне наставе Домаћинства и у наредној школској години, биће Мира Чикош, професор хемије и наставник домаћинства.

### **Настава предмета Информатике и рачунарства**

На основу одобрења Просветне инспекције VII-02 број: 614-785/05 од 18.08.2005. и одлуке Школског одбора од 08.07.2005.године основе информатике и рачунарства је као изборни предмет, први пут уведен у школској 2005/06 години у VII и VIII разреду, у циљу унапређења наставе, а у склопу првог Школског развојног плана 2005-2008. године.

Увођењу овог изборног предмета претходила је заједничка акција Савета родитеља и наставничког колектива и ученика школе, да се преко организације Ускршњег базара и других донација, опреми информатички кабинет и створе неопходни услови за реализацију овог изборног програма.

Током септембра 2005. године спроведена је анкета за увођење овог изборног предмета.

Интересовање ученика је било велико и у VII и у VIII разреду. У VII разреду, наставу информатике је похађао 51 ученик, што је 72,86% генерације, док је у VIII разреду похађало 23 ученика, што је 41,82% укупног броја ученика.

Настава овог изборног предмета почела је 01.10.2005. године и у почетку се одвијала у простору кабинета техничког образовања, да би током другог полугодишта било премештено у стару зборницу. Настава се организовала у супротној смени.

У складу са новим наставним планом и програмом у школској 2007/08. години, настава Информатике и рачунарства је ушла и у пети разред и сукцесивно се уводила сваке године у наредни разред.

Анкетирањем родитеља на родитељским састанцима на почетку школске 2011/12. године, сви ученици петог и шестог разреда, укупно 140 ученика; 46 ученика седмог и 38 ученика осмог разреда су се определили за похађање наставе овог изборног предмета. Настава је организована у кабинету информатике, који је у мају 2011. године опремљен средствима Министарства за телекомуникације, у оквиру пројекта „Дигитална школа“.

Од школске 2010/11. године настава информатике и рачунарства уведена је у све разреде.

У школској 2014/15. години, због повећаног интересовања ученика, формирано је 16 група, док је претходне школске године било 14 група. На почетку школске 2015/16. године формирано је 16 група. У школској 2016/17. години формирано је **17** група. Изборни предмет Информатика и рачунарство похађаће укупно 329 ученика V-VIII разреда, што је 44% укупног броја ученика школе.

### Број група за Основе информатике и рачунарства

**V разред** - 6 група: V<sub>1</sub>, V<sub>1</sub>, V<sub>2</sub>, V<sub>2</sub>, V<sub>3</sub>, V<sub>3</sub>,

**VI разред** - 5 група: VI<sub>1</sub>, VI<sub>1</sub>, VI<sub>2</sub>, VI<sub>2,3</sub>, VI<sub>3</sub>

**VII разред** - 3 групе: VII<sub>1</sub>, VII<sub>2</sub>, VII<sub>3</sub>

**VIII разред** - 3 групе: VIII<sub>1</sub>, VIII<sub>2</sub>, VIII<sub>3</sub>

Наставу предмета информатике и рачунарства изводи наставник Драгана Сајферт. Програм наставе Информатике и рачунарства дат је у Школском програму наведених разреда и у прилогу Годишњег плана рада школе.

**Табела 29 Број ученика који уче информатику по разредима и одељењима**

одељење	број ученика	одељење	број ученика	Одељење	број ученика	одељење	број ученика
V/1	35	VI/1	24	VII/1	11	VIII/1	27
V/2	33	VI/2	25	VII/2	23	VIII/2	20
V/3	33	VI/3	26	VII/3	27	VIII/3	25
<b>ук.</b>	<b>101</b>	<b>ук.</b>	<b>75</b>	<b>Ук.</b>	<b>81</b>	<b>Ук.</b>	<b>72</b>

### Остали изборни предмети

На родитељским састанцима првог разреда, спроведеним 2. септембра 2016. године извршено је анкетање одређења родитеља за учење изборних предмета.

Родитељима првог разреда су поред Грађанског васпитања и Веронауке, као обавезних изборних предмета, као други изборни предмет понуђени и: Лепо писање, Чуvari природе и Руке тесту.

У другом разреду родитељски састанци одржани су 2 -5.09.2016. године и понуђени су им изборни предмети: Од играчке до рачунара, Чуvari природе и Народна традиција.

Прве недеље септембра 2016. спроведена је и анкета родитеља трећег разреда у којој су као други изборни предмети понуђени: Од играчке до рачунара, Чуvari природе и Народна традиција, док је родитељима ученика четвртог разреда понуђено: Чуvari природе, Руке у тесту и Народна традиција.

**Табела 30 Листа изборних наставних предмета за ученике I- IV разреда**

Изборни предмети	I	II	III	IV	Укупно
Лепо писање	<b>100</b>	-	-	-	<b>100</b>
Чуvari природе	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>287</b>
Народна традиција	-	<b>2</b>	-	4	<b>6</b>
Од играчке до рачунара	-	<b>2</b>	2	-	<b>4</b>

Из табеле **30** видимо да је већина родитеља ученика првог разреда, њих 100, одабрала изборни предмет Лепо писање, као подршку часовима почетног писања.

Родитељи ученика другог, трећег и четвртог разреда (72%) готово једногласно су изабрали да њихова деца уче изборни предмет Чуvari природе.

На заједничком састанку родитеља ученика четвртог разреда, одржаном у јуну 2016. године извршена је анкета опредељења за изборне предмете другог образовног циклуса.

На листи обавезних изборних предмета, у овој школској години, поред Грађанског васпитања и Верске наставе, нашли су се страни језици: Руски и Немачки језик. Подаци говоре да се 281 ученик – 79% ученика у старијој смени определило за учење Немачког језика, док се за Руски језик определило свега 73 ученика – 21%. Запажа се тренд опадања броја ученика за учење руског језика. Опредељење за поменуте изборне предмете важи до краја другог образовног циклуса.

У складу са просторним могућностима школе, родитељима је, у оквиру изборног предмета Физичко васпитање-изабрани спорт, понуђено: Одбојка, Рукомет и Кошарка.

За учење другог изборног предмета, који се бира за једну школску годину, понуђена је листа од четири наставна предмета која је претходно утврђена на Наставничком већу. На листи су се за ученике **V** и **VI** нашли: Информатика и рачунарство, Чуvari природе, Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар.

Ученицима **VII** и **VIII** разреда, као други изборни предмет понуђени су: Информатика и рачунарство или Домаћинство, Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар.

**Табела 31 Листа изборних предмета за ученике V - VIII разреда**

Изборни предмети	V	VI	VII	VIII	Укупно
Руски	17	8	26	22	<b>73</b>
Немачки	84	67	68	62	<b>281</b>
Веронаука	54	44	41	32	<b>171</b>
Грађанско васпитање	47	31	52	53	<b>183</b>
Одбојка	33	<b>25</b>	27	25	<b>110</b>
Рукомет	20	8	12	12	<b>52</b>
Кошарка	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>192</b>
Информатика и рачунарство	<b>101</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>329</b>
Чуvari природе		1		-	<b>1</b>
Свакодневни живот у прошлости	1	4	0	1	<b>6</b>
Хор и оркестар	6	3	0	2	<b>11</b>
Домаћинство			<b>32</b>	<b>13</b>	<b>46</b>

Из табеле 31 видимо да се из годину у годину, повећава интересовање родитеља наших ученика за учење Немачког језика у односу на Руски језик., тако да је тај однос четири пута већи у корист учења Немачког језика.

У овој школској години 84 родитеља ученика **V** разреда изјаснило се за учење Немачког језика, док је само 17 родитеља за своју децу одабрало Руски језик. Настава Немачког језика ће се изводити тако што ће ученици бити подељени у три групе. Ученици који уче Руски језик биће организовани у једну групу.

На листи понуђеног, у оквиру изборног предмета изабрани спорт, за све ученике **V-VIII** разреда, понуђено је учење: Одбојке, Рукомета и Кошарке.

Родитељи ученика **V** разреда су се определили у највећем броју за Кошарку (48), док се за Рукомет определило 20 родитеља, а за Одбојку, 33 родитеља. С обзиром на резултате анкете, изабрани спорт у **V** разреду је **кошарка**.

За учење другог изборног предмета, који се бира за једну школску годину, родитељи су се масовно определили за Информатику и рачунарство, њих 101, за Хор и оркестар, 6 родитеља, за Свакодневни живот у прошлости само 1 родитељ, док за предмет Чуvari природе, није било опредељења. Поштујући одлуку већине, свих 101 ученика петог разреда ће учити информатику и рачунарство.

Родитељи ученика **VI** разреда су се на родитељским састанцима, одржаним у јуну, изјаснили да њихова деца, као изабрани спорт ове школске године имају Одбојку (25), за

Кошарку 42, док се за Рукомет определило 8 родитеља. Одлуком већине, одабрана је Кошарка.

За наставу Информатике и рачунарства се изјаснио 75 родитеља. За остале понуђене изборне предмете: Хор и оркестар (3), Свакодневни живот у прошлости (4). За предмет Чувари природе, није било интересовања, изузев једног родитеља. Поштујући одлуку већине, свих 75 ученика шестог разреда ће учити информатику и рачунарство.

Наставу Немачког језик похађаће 67 ученика у три групе, а Руског језика 8 ученика шестог разреда.

Родитељи ученика **VII** разреда су се на крају претходне школске године, анкетом определили за учење Домаћинства (32) и Информатике и рачунарства (81). Није било интересовања за понуђени предмете: Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар. Што се тиче предмета: изабран спорт, највеће интересовање је било за Кошарку (54) и Одбојку 27 ученика, док је за Рукомет било 12 избора. Наставиће да уче Немачки језик 62 ученик у три групе, док ће руски језик учити 22 ученика у једној групи.

Родитељи ученика **VIII** разреда су се на родитељским састанцима изјаснили да њихова деца као изабрани спорт, ове школске године, имају Кошарку (48). За Одбојку се изјаснило 25 родитеља а за Рукомет се изјаснило 12 родитеља.

Стручно веће наставника физичког васпитања одлучило се да изабрани спорт буде кошарка. За наставу Информатике и рачунарства се изјаснио 72 родитеља, а за Домаћинство 13. За наставу: Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар се изјаснио по један, односно по два родитеља.

Немачки језик учи 62 ученика **VIII** разреда, организованих у три групе, док ће Руски језик учити 22 ученика, организовани у једној групи.

## **7. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

Стручни органи школе су: наставничко веће, одељењско веће, стручна већа за област предмета, стручни актив за развојно планирање, стручни актив за развој школског програма и педагошки колегијум.

### **7.1. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

#### **7.1.1. План рада Наставничког већа**

Носиоци активности:

**Филиповић Јасмина, директор**

**Брдар Олга, педагог**

**Ђуровић Сандра, психолог**

**Руководиоци одељенских већа од I до VIII разреда**

#### **Август**

1. Усвајање записника са претходне седнице (19.08.2016.)
2. Организација припремне наставе и поправних испита (именовање чланова комисија), реализатор - Јасмина Филиповић, реализатор, директор
3. Календар за школску 2016/17. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
4. Подела задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
5. Израда Анекса Школског програма, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
6. Мере за повећање безбедности школског објекта, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
7. Саопштење: Наставак сарадње са школама за децу са сметњама у развоју из окружења школе и обogaћивање програма сарадње новим активностим (ШРП: Ресурси), реализатор – Олга Брдар, педагог



8. Усвајање записника са претходне седнице (30.08.2016.)
9. Анализа успеха и дисциплине ученика после поправних и разредних испита на крају школске 2015/16. године, реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
10. Именовање чланова и руководиоца школских тимова/актива, за школску 2016/17. годину по задужењима ван 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
11. Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања у школској 2015/16. години, информисање о измени Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца; портфолио наставника, реализатор – Олга Брдар, педагог
12. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2015/2016. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
13. Именовање руководиоца и чланова Тима за самовредновање за школску 2016/2017. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
14. Стручна тема: Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“, реализатор – Олга Брдар, педагог
15. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2016/17. годину министра просвете Срђана Вербића од 14.07.2016., реализатор - Јасмина Филиповић, директор
16. Именовање реализатора програма „Твоје знање мења све“ у V разреду (Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци), реализатор - Јасмина Филиповић, директор

#### **Септембар**

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2015/2016. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
3. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
4. Разматрање и усвајање Анекса Школског програма (2015-2018.) за школску 2016/17. годину, реализатор – Сандра Ђуровић
5. Саопштење: План реализације Посебних програма и пројеката у школској 2016/2017. години ( ШРП:Настава и учење), реализатор – Олга Брдар, педагог
6. Стручна тема: Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, Бранка Граховац, руководиоци стручних већа
7. Саопштење: Стручно упутство о поступку за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу у школској 2016/17. години министра просвете, г.-дина Срђана Вербића од 03.08.2016. године, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
8. Израда распореда писмених провера знања за I полугодиште школске 2016/17. године, реализатор - Данијела Вукосављевић, наставник математике
9. Стручна тема: Резултати завршног испита и уписа у средње школе ученика VIII разреда у школској 2016/2017. години, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
10. Обележавање Дана школе и подела задужења – Јасмина Филиповић, директор
11. Евидентирање ученика за рад по ИОП-у1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3, реализатори: Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе, руководиоци одељењских већа V-VIII разреда
12. Формирање редакције школског радија (ШРП:Етос), реализатор – Јасмина Раденковић, наставник српског језика и Олга Брдар, руководилац Вршњачког тима млађе смене
13. Организација допунске, додатне наставе, слободних активности и пријема родитеља (распоред активности) - руководиоци стручних већа
14. Активности у Дечјој недељи, реализатор – директор, Бојана Билић, руководилац Дечјег савеза, Марина Граовац, руководилац Стручног већа наставника страних језика

## **Октобар**

1. Стручна тема: „Говорно-језички и поремећаји читања и писања“, реализатори - гости предавачи: Вања Арсеновић и Александра Јовановић-Кусмук, чланови Стручног мобилног тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
2. Израда распореда писмених и контролних задатака – реализатори руководиоци стручних већа (Педагошки колегијум)
3. Обука наставника за коришћење ИКТ у настави (пројекат „Развионица“), реализатор – Јасмина Филиповић

## **Новембар**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (18.11.2016.), реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
2. Стручна тема: „Односима без казне и без награде до Љубави у породици и међу половима“ - реализатор, гост предавач – Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицу
3. Разматрање Извештаја о изведеним излетима и екскурзијама, реализатор – Тим за организацију излета и екскурзија

## **Децембар**

1. Стручна тема: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“, реализатори – гости предавачи, Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“

## **Јануар**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (26.01.2017.) реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
2. Организација прославе Дана Светог Саве, реализатор Јасмина Филиповић, директор
3. Израда распореда писмених провера знања за II полугодиште школске 2016/17. године, реализатор - Данијела Вукосављевић, наставник математике
4. Анализа реализације планираног броја часова редовне наставе - одељенске старешине
5. Анализа праћења напредовања ученика који похађају часове допунске, ИОП-а, додатне наставе и слободних активности, реализатори – руководиоци Стручних/Одељењских већа
6. Планирање учешћа ученика на такмичењима - руководиоци стручних већа
7. Евалуација ШРП 2014-2017. за текућу школску годину - полугодишњи извештај задужених наставника, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

## **Фебруар**

1. Стручна тема: „Решавање конфликта са адолесцентима“, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
2. Избор уџбеника и приручника за следећу школску годину - руководиоци стручних већа

## **Март**

1. Стручна тема: „Прилагођавање метода и наставних средстава рада потребама ученика“, реализатори – гости предавачи, Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“
2. Пријем деце са Косова, матураната осмог разреда („Мала матура-велико срце“) реализатор – Јасмина Филиповић директор
3. Организација Ускршњег базара (12.04.2017.), реализатор – Јасмина Филиповић, директор

## **Април**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (11.04.2017.), реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима, реализатори – руководиоци стручних већа

3. Извештај о резултатима самовредновања области 5: Етос, реализатори – Снежана Устић, Катарина Пешић
4. Извештај о реализацији Ускршњег базара, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

### **Мај**

1. Информација о резултатима мерења физичких способности ученика – Катарина Пешић, руководилац стручног већа наставника физичке васпитања
2. Разматрање извештаја о изведеним излетима, екскурзијама и настави у природи, реализатор – Тим за излете, екскурзије и наставу у природи
3. Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“, реализатор - Олга Брдар, педагог

### **Јун**

1. Анализа успеха ученика VIII разреда на крају наставног процеса, поређење са резултатима претходних генерација (1.06. и 09.06.2016. године), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
2. Подела предмета и задужења на наставнике за школску 2017/18. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
3. Анализа успеха ученика од I до VII разреда на крају наставног процеса, поређење са резултатима претходних генерација и мере за унапређивање успеха ученика (28.06.2017.), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
4. Анализа реализације броја наставних дана и часова предвиђених календаром за школску 2016/2017. годину, реализатор – одељењска већа
5. Евалуација пројекта „Моја школа – школа без насиља“, реализатори – Сандра Ђуровић, координатор пројекта, директор
6. Извештај о реализацији Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа – школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац, координатор Тима
7. Евалуација ШРП за текућу школску годину, реализатор – директор, задужени наставници
8. Евалуација пројекта „Развионица“ у школској 2016/17. години, реализатор – Санела Радовановић, координатор пројекта

## **7.1.2. Планови рада одељењских већа**

### **7.1.2.а) План рада Одељењског већа I разреда**

#### **СЕПТЕМБАР:**

1. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова рада за школску 2016/17.; реализатор – Одељењско веће
2. Примена образовних стандарда у свакодневном раду, реализатор – Одељењско веће
3. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду, реализатор – Одељењско веће
4. Планирање часова пројектне наставе, реализатор – Одељењско веће
5. Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе, реализатор – Одељењско веће
6. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго... реализатор – Одељењско веће
7. Утврђивање листе изборних предмета, реализатор – Одељењско веће
8. Упознавање учитеља са карактеристикама ученика I разреда – Сандра Ђуровић, психолог
9. Извештај о резултатима испитивања предзнања ученика I разреда и договор о праћењу напредовања у овладавању словима и техници читања, реализатор – Олга Брдар
10. Сарадња са педагогом око избора ученика за похађање Програма графомоторних вежби (ШРП:Подршка ученицима)
11. Анализа анкете одређења родитеља за: изборне предмете, радно време и исхране у

<p>боравку – учитељи у боравку ( ШРП: Настава учење)</p> <p>12. Планирање сарадње са родитељима ( ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће</p> <p>13. Планирање Отвореног дана за родитеље –Активно учешће родитеља у васпитно-образовном раду реализатор – Одељењско веће</p> <p>14. Организација сусрета са саобраћајним милиционером (теоријско и практично предавање - ученици у саобраћају) - ШРП: Ресурси, реализатор – Олга Брдар, педагог</p> <p>15. Сарадња са Црвеним крстом (ШРП: Ресурси), реализатор – Маријана Туфегџић</p>
<p><b>ОКТОБАР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организација рада и активности у боравку, реализатор – Сандра Дрндаревић</li> <li>2. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас, реализатор – Одељењско веће</li> <li>3. Активности ученика у Дечјој недељи 3-7.10.2016.; реализатор – Одељењско веће</li> <li>4. Стање наставних средстава и њихово коришћење, реализатор – Одељењско веће</li> <li>5. Организовање предавања на тему: Здрава исхрана ученика – Сарадња са Домом здравља Земун/родитељ предавач</li> <li>6. Организација Недеље школског спорта, реализатор – Одељењско веће</li> <li>7. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“, реализатор Гордана Качавенда, библиотекар</li> <li>8. Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима, реализатор – Одељењско веће</li> <li>9. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, реализатор – Одељењско веће</li> </ol>
<p><b>НОВЕМБАР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха ученика на тромесечју, евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и пружање додатне подршке (15.11.2016.), реализатор – Одељењско веће</li> <li>2. Напредовање ученика у почетном читању и писању, реализатор Олга Брдар, педагог</li> <li>3. Разговор о понашању ученика, реализатор – Одељењско веће</li> <li>4. Здравствено стање ученика, реализатор – Одељењско веће</li> <li>5. Планирање заједничких активности стваралаштва деце и родитеља (ШРП –Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће</li> <li>6. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“, реализатор – Одељењско веће</li> </ol>
<p><b>ДЕЦЕМБАР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резултати испитивања брзине и технике читања ученика првог разреда, реализатор Олга Брдар, педагог</li> <li>2. Анализа реализације програмских задатака, реализатор – Одељењско веће</li> <li>3. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља – прављење маски за маскенбал, реализатор – (ШРП: Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће</li> <li>4. Разговор о начину оцењивања ученика – Описно оцењивање, (ШРП –Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће</li> <li>5. Евалуација Годишњег плана СУ наставника, (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће</li> </ol>
<p><b>ЈАНУАР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха ученика и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду (24.01.2017.)</li> <li>2. Извештај о резултатима реализације Програма графомоторних вежби у првом</li> </ol>

<p>разреду и напредовања у техници читања, реализатор – Олга Брдар, педагог</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оптерећеност ученика домаћим задацима, (ШРП –Етос –радионица), реализатор – Одељењско веће</li> <li>Напредовање ученика обухваћених допунском наставом</li> <li>Школска слава Свети Сава, (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће</li> </ol>
<p><b>ФЕБРУАР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Облици рада у настави српског језика и математике, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару (ШРП: Настава и учење), реализатор – Одељењско веће</li> <li>Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење/»Развионица«)</li> <li>Рад на увежбавању читања са разумевањем, реализатор – Олга Брдар, педагог</li> </ol>
<p><b>МАРТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рад на увежбавању читања са разумевањем, реализатор – Олга Брдар, педагог</li> <li>Могућности за очигледност у настави Света око нас и заступљености садржаја о очувању и уређењу средине у којој живимо (ШРП: Настава и учење/»Развионица«)</li> <li>Дружење и понашање ученика, , реализатор – Одељењско веће</li> <li>Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће</li> </ol>
<p><b>АПРИЛ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и напредовања ученика (7.04.2017.), реализатор – Одељењско веће</li> <li>Понашање ученика у одељењу и школи, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Предстојећи задаци, Мира пауновић, руководилац Одељењског већа</li> <li>Организација Недеље школског спорта, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Организовање Ускршњег базара 12.04.2017. (сарадња са родитељима), ШРП:Етос</li> </ol>
<p><b>МАЈ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тестирање знања ученика из српског језика и математике, реализатор – Олга Брдар, педагог</li> <li>Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће</li> <li>Анализа рада у боравку, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење), реализатор– Одељењско веће</li> <li>Савладаност програма наставних предмета, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Разговор о начину оцењивања ученика, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Организовање школске приредбе за будуће прваке 6.06.2017. (ШРП:Етос)</li> </ol>
<p><b>ЈУН:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Реализација програмских задатака, реализатор – Одељењско веће</li> <li>Утврђивање успеха ученика, похвале и награде (12.06.2017.), реализатор – Стручно веће</li> <li>Извештај о раду Одељењског већа, реализатор - Мира Пауновић, руководилац одељењског већа</li> <li>Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и просеци за одељења), реализатор Олга Брдар, педагог</li> <li>Усклађивање Школског програма за други разред са новим Школским развојним планом 2017-2020.</li> <li>Израда Школског програма за други разред за школску 2017/18.</li> <li>Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника, реализатор ОВ веће</li> </ol>

**Руководилац Одељенског већа I разреда: Мира Пауновић, наставник разредне наставе  
7.1.2.б) План рада Одељењског већа II разреда**

СЕПТЕМБАР:	
1.	Анализа програмских задатака; планови рада за II разред основног образовања и васпитања (ШРП: Настава и учење)
2.	Режим рада у боравку и анкетање родитеље о начину исхране ученика у школи, учитељи у боравку (ШРП: Настава и ваннаставне активности)
3.	Расподела бесплатних уџбеника
4.	Тематско планирање наставе и часова активне наставе (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
5.	Организација сусрета са саобраћајном полицијом -Безбедност ученика (ШРП: Сарадња са локалном средином)
6.	Планирање сарадње са родитељима (ШРП: Етос- Унапређивање партнерства са родитељима)
7.	Планирање сарадње са волонтерима, ученицима VI разреда (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
8.	План посета часовима (ШРП: Настава и учење)
9.	Организација активности поводом Дечје недеље (ШРП: Етос)
10.	Организација наставе у природи
ОКТОБАР:	
1.	Сређивање и коришћење постојећих наставних средстава и евидентирање листе потребних наставних средстава (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
2.	Планирање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља II разреда (ШРП: Етос- Унапређивање партнерства са родитељима)
3.	Припрема за извођење корективног рада са ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању (посете часовима, сарадња са учитељима око избора ученика) - педагог (ШРП: Настава и учење)
4.	Организација предавања на тему: Здрава исхрана, сусрет са нутриционистом (акциони план: Настава и учење)
5.	Тематски пано (ШРП: Настава и учење)
НОВЕМБАР:	
1.	Анализа рада, успеха и понашања ученика (ШРП: Настава и учење)
2.	Тешкоће ученика у раду и како их савладавати (ШРП: Настава и учење)
3.	Тешкоће учитеља у реализацији програма редовне наставе и осталих активности (ШРП: Настава и учење)
4.	Мултимедијални приступ настави: Српски језик; Свет око нас (ШРП: Настава и учење)
5.	Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ (ШРП)
ДЕЦЕМБАР:	
1.	Оптерећеност ученика домаћим задацима (ШРП: Настава и учење)
2.	Међуодељењски спортски сусрети (ШРП:Етос)
3.	Тематски пано (ШРП: Настава и учење)
4.	Организација маскенбала (ШРП:Етос)
5.	Пријава за учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2017“ (ШРП: Настава и учење)
ЈАНУАР:	
1.	Реализација програмских задатака; Анализа резултата тематског планирања наставе (ШРП: Настава и учење)
2.	Анализа успеха и владања ученика у првом полугодишту (ШРП: Настава и учење) (24.01.2017.)
3.	Школска слава Свети Сава (ШРП:Етос)

<b>ФЕБРУАР:</b>
1. Анализа плана рада за друго полугодиште (ШРП: Настава и учење)
2. Похађање наставе и изостанци ученика (ШРП: Настава и учење)
3. Учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2017" (ШРП: Настава и учење)
<b>МАРТ:</b>
1. Могућности за очигледност у настави предмета Свет око нас и изборног предмета Чувари природе (ШРП: Настава и учење)
2. Организовање акције сакупљања секундарних сировина (ШРП –Етос)
3. Мултимедијални приступ настави: Чувари природе
4. Анализа уџбеника и радних свезака за III разред (ШРП: Настава и учење)
<b>АПРИЛ:</b>
1. Анализа рада, успеха и понашања ученика (ШРП: Настава и учење)
2. Евидентирање резултата ученика који брже напредују (ШРП: Настава и учење)
3. Примена методе драматизације у настави (ШРП: Настава и учење)
4. Сарадња са родитељима - организација Ускршњег базара (ШРП: Етос- Унапређивање партнерства са родитељима)
5. Текући задаци
6. Тестирање писмене културе ученика - педагог
<b>МАЈ:</b>
1. Анализа критеријума оцењивања ученика (ШРП: Настава и учење)
2. Примена принципа очигледности у настави Света око нас (ШРП: Настава и учење)
3. Међудодељењски спортски сусрети (ШРП –Етос)
4. Извештај о резултатима тестирања писмене културе - педагог
<b>ЈУН:</b>
1. Реализација програмских задатака; Анализа резултата тематског планирања наставе (ШРП: Настава и учење)
2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста - педагог (ШРП: Настава и учење)
3. Утврђивање успеха и владања ученика, похвале (ШРП: Настава и учење), 12.06.2017., реализатор – Стручно веће
4. Организација приредбе за будуће прваке (ШРП: Етос)
5. Извештаји о раду (ШРП: Настава и учење)
6. Израда школског програма за трећи разред (ШРП: Настава и учење)
7. Анализа личног плана СУ наставника (ШРП: Настава и учење)
8. Усклађивање Школског програма за трећи разред са Школским развојним планом

**Руководилац Одељенског већа II разреда: Весна Вукмановић, наставник разредне наставе**

### **7.1.2.в) План рада Одељењског већа III разреда**

<p><b>СЕПТЕМБАР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационо – наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности</li> <li>2. Утврђивање листе изборних предмета</li> <li>3. Планирање угледних часова и пројектне наставе (ШРП- Настава и учење)</li> <li>4. Припрема иницијалних тестова за испитивање предзнања ученика (ШРП Настава и учење)</li> <li>5. Планирање сарадње са родитељима и њихов допринос у раду одељења и школе</li> </ol>
--

<p>(отворени дан)- (ШРП: Етос)</p> <p>6. Стручно усавршавање и лични план (ШРП- Настава и учење)</p> <p>7. Утврђивање распореда писаних задатака (српски језик) и контролних вежби</p>
<p><b>ОКТОБАР</b></p> <p>1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење (ШРП- Развионица)</p> <p>2. Примена Менсиног програма учења у циљу подстицања развоја креативног и функционалног мишљења ученика (ШРП- Настава и учење)</p> <p>3. Реализација активности у оквиру Дечје недеље</p>
<p><b>НОВЕМБАР</b></p> <p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика (15.11.2016.)</p> <p>2. Организација наставе физичког васпитања</p> <p>3. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика (ШРП: Подршка ученицима)</p> <p>4. Наставак примене методе драматизације у разредној настави</p>
<p><b>ДЕЦЕМБАР</b></p> <p>1. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима</p> <p>2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу;</p> <p>3. Планирање ЧОС-а на тему: Како организујемо слободно време - (ШРП: Етос)</p> <p>4. Усклађивање критеријума за вредновање</p> <p>5. Пријава за учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2017" (ШРП: Настава и учење)</p>
<p><b>ЈАНУАР</b></p> <p>1. Анализа реализације плана и програма</p> <p>2. Анализа успеха и дисциплине ученика на полугодишту (24.01.2017.)</p> <p>3. Анализа напредовања ученика обухваћених допунском наставом и додатном подршком Мобилног тима ОШ «С.Ј.Сирогојно»</p> <p>3. Мере за побољшање успеха</p> <p>4. Школска слава Свети Сава (ШРП:Етос)</p> <p>5. Учешће у Тиму за израду Школског развојног плана 2017-2020.</p>
<p><b>ФЕБРУАР</b></p> <p>1. Коришћење интернета у настави и интерактивне табле у наставном процесу (ШРП- Развионица)</p> <p>2. Савладавање садржаја Природе и друштва, изборног предмета Чуvari природе и могућности за примену принципа очигледности у настави</p> <p>3. Организација родитељских састанака, тема: Правила и интервенисање (реституција)</p> <p>4. Организација школског такмичења из математике и математичког такмичења „Мислиша“, реализатор – Бранка Граховац</p>
<p><b>МАРТ</b></p> <p>1. Примена различитих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, пројектна (ШРП- Развионица)</p> <p>2. Организација Ускршњег базара (12.04.2017) – ШРП-Ресурси/Етос</p>
<p><b>АПРИЛ</b></p> <p>1. Анализа рада и успеха ученика на тромесечју (7.04.2017.).</p> <p>2. Разговор о ученицима који брже напредују (како подстаћи даровите)</p> <p>3. Међуодељенски спортски сусрети -(ШРП: Етос)</p> <p>4. Тестирање писмене културе ученика - педагог</p>
<p><b>МАЈ</b></p> <p>1. Извештај о реализацији Ускршњег базара</p> <p>2. Међуодељенски спортски сусрети- (ШРП: Етос)</p> <p>3. Извештај о резултатима тестирања писмене културе - педагог</p>



<p><b>ЈУН</b></p> <p>1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика (12.06.2017.), реализатор – Стручно веће</p> <p>3. Анализа образовно – васпитног рада</p> <p>4. Усклађивање Школског програма за четврти разред са Школским развојним планом</p> <p>4. Извештај о раду одељенског већа, реализатор – Бранка Граховац</p>
---

**Руководилац Одељенског већа III разреда Бранка Граховац, наставник разредне наставе**

**7.1.2.г) План рада Одељењског већа IV разреда**

***ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА***

<b>СЕПТЕМБАР</b>	<p>1. Тематско планирање наставе</p> <p>2. Организационо-наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности, планирање сарадње са родитељима;</p> <p>3. Евидентирање ученика за додатну наставу;</p> <p>4. Планирање сарадње и извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда ради олакшавања прелаза у V разред - (ШРП: Етос);</p> <p>5. Планирање примене принципа очигледности у настави Природе и друштва- потребна наставна средства - (ШРП: Настава и учење);</p> <p>6. Планирање практичних вежби мера и мерења у настави математике – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>7. Планирање тематских родитељских састанака, тема: Како да се припремим за V разред- (ШРП: Етос);</p> <p>8. Систематски прегледи ученика (др Гордана Грошета, школски педијатар) - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</p> <p>9. Договор око организације посета, излета и наставе у природи – (ШРП: Настава и учење);</p>
<b>ОКТОБАР</b>	<p>1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>2. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>3. Обележавање Дечје недеље – (ШРП: Етос);</p> <p>4. Обука ученика у различитим техникама учења – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>5. Организовање акција сакупљања секундарних сировина – (ШРП: Финансијски ресурси);</p> <p>6. Наставак сарадње са Центром за социјални рад – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</p>
<b>НОВЕМБАР</b>	<p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и учење);</p> <p>2. Анализа резултата допунске наставе- (ШРП: Настава и учење);</p> <p>3. Примена модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија: емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>4. Такмичење у полигону за ученике од II – IV разреда у организацији Градског секретаријата за спорт и омладину и савеза спортова Земуна - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</p> <p>5. Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење).</p>

<b>ДЕЦЕМБАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>2. Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</li> <li>3. Укључивање ученика у хуманитарну акцију Црвеног крста: „Један пакетић много љубави" - ( ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</li> <li>4. Договор о учешћу ученика на новогодишњем маскенбалу - (ШРП: Етос);</li> </ol>
<b>ЈАНУАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа реализације плана и програма - (ШРП : Настава и учење);</li> <li>2. Анализа рада и утврђивање успеха ученика- (ШРП : Настава и учење);</li> <li>3. Мере за побољшање успеха - (ШРП: Настава и учење);</li> <li>4. Припреме за такмичења из математике - (ШРП: Настава и учење).</li> </ol>
<b>ФЕБРУАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примена рачунара као наставног средства у разредној настави – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>2. Савладаност програмских садржаја – ШРП: (Настава и учење).</li> </ol>
<b>МАРТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извођење огледа у настави природе и друштва – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>2. Анализа резултата допунске наставе – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>3. Наставак организовања сарадње са васпитачима из околних вртића – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</li> <li>4. Наставак организоване сарадње са Општином Земун– (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином). – Осликавање Ускршњих јаја</li> </ol>
<b>АПРИЛ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа рада и успеха ученика – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>2. Анализа учешћа ученика током школске године у програму „Моја школска школа без насиља" (песници, музички таленти, глумци, ликовни уметници, плесачи, спортисти и сл.) у циљу промоције позитивних понашања и личне афирмације ученика – (ШРП: Етос);</li> <li>3. Међудодељењски спортски сусрети – ШРП: Етос);</li> <li>4. Наставак примене методе драматизације у разредној настави (српски језик, природа и друштво) – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>5. Ускршњи базар - (ШРП - Финансијски ресурси)</li> </ol>
<b>МАЈ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовање тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста, реализатор - педагог – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>3. Договор о тестирању ученика критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);</li> </ol>
<b>ЈУН</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа образовно-васпитног рада – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>3. Извештај о резултатима критеријумског теста знања из српског језика, математике и природе и друштва, реализатор – педагог – (ШРП: Настава и учење);</li> <li>4. Приредба за будуће првака – (ШРП: Етос);</li> <li>5. Организација заједничког састанка ученика, родитеља и учитеља- тема: Дружили смо се четири године- учитељи – (ШРП: Етос).</li> </ol>

**Руководилац Одељенског већа: Данијела Крговић, наставник разредне наставе**

### **7.1.2.д) План рада Одељенских већа V- VIII разреда**

Руководиоци одељењских већа:

**Марина Граховац, наставник немачког језика, руководилац Одељењског већа V разреда**

**Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања, руководилац Одељењског већа VI разреда**

**Катарина Пешић, наставник физичког васпитања, руководилац Одељењског већа разред VII разреда**

**Драгица Радовић, наставник биологије, руководилац Одељењског већа VIII разред**

#### **Август**

1. Резултати поправних испита и анализа успеха на крају школске 2015/16.године, реализатори – Сандра Ђуровић, психолог и предметни наставници
2. Усвајање годишњег плана рада Одељенских већа, реализатори- руководиоци одељенских већа
3. Разматрање планирања организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, руководиоци стручних већа
4. Постављање распореда часова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности на вратима кабинета предметне наставе, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
5. Планирање годишњег плана личног стручног усавршавања , реализатор – Олга Брдар

#### **Септембар**

1. Организација иницијалног тестирања знања ученика V-VIII разреда, реализатори – Стручна већа
2. Организација иницијалног тестирања знања из српског језика и математике ученика VI и VIII разреда (пројекат „Подршка школи након спољашњег вредновања“ од стране Завода за вредновања квалитета образовања и васпитања)
3. Израда годишњег личног плана стручног усавршавања наставника, реализатор Олга Брдар, координатор за стручно усавршавање
4. Планирање часова пројектне и тематске/интегрисане наставе за школску 2016/2017. годину – пројекат Развионица (руководиоци Стручних већа)
5. Планирање реализације часова предметних наставника у IV разреду, реализатор - директор
6. Утврђивање распореда часова обавезне и изборне наставе и распореда дежурства наставника, реализатор - Светлана Вучетић
7. Утврђивање распореда допунске, додатне наставе и слободних активности – директор, предметни наставници
8. Утврђивање распореда писмених и контролних задатака - Стручна већа
9. Планирање посета установама из области културе, спорта и технике са циљем организовања амбијенталног учења ван школе (ШРП: Настава и учење), реализатори - руководиоци стручних већа
10. Презентација програма рада Ученичког парламента (ШРП:Етос), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
11. Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП-ом, реализатор – Олга Брдар, педагог (ШРП:Настава и учење)
12. Стручна тема: Генерација ученика V разреда, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог и учитељи генерације

#### **Октобар**

1. Договор о обележавању Дана школе (подела задужења), реализатор – директор

2. Извештај о реализацији активности у Дечјој недељи, реализатор – директор, стручни сарадници
3. Евидентирање ученика за рад по прилагођеним програмима или ИОП-у и именовање предмета и области за које ће се они израђивати, реализатори – одељенски старешина, предметни наставници
4. Организација иницијалног тестирања знања ученика VIII разред из српског језика, математике и комбинованог теста, прописаног од стране Министарства просвете (ШРП: Настава и учење), реализатори – предметни наставници
5. Пројекат „Моја школа – школа без насиља“ - задаци у текућој години (ШРП: Настава и учење), реализатор – Сандра Ђуровић, координатор Пројекта
6. Извештај о реализацији приредбе на страним језицима, реализатор Марина Граовац, руководилац Стручног већа страних језика
7. Извештај о реализацији Недеље школског спорта V-VIII разреда (ШРП) – Срећко Терић, руководилац стручног већа наставника физичког васпитања

### **Новембар**

1. Евидентирање ученика са недовољним оценама на крају првог тромесечја школске 2016/2017. године (17.11.2016.), реализатори – одељенске старешине и предметни наставници
2. Организовање прославе Нове године, реализатори – директор и одељенске старешине
3. Анализа резултата иницијалног тестирања знања ученика VIII, реализатори – предметни наставници
4. Извештај о реализацији излета и екскурзија за ученике V,VI,VII и VIII разреда, реализатори – руководиоци одељењских већа
5. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави

### **Децембар**

1. Анализа реализације плана и програма рада- предметни наставници
2. Евалуација Годишњег плана СУ наставника-реализатори руководиоци Стручних већа
4. Припрема прославе школске славе Свети Сава-директор
5. Организација анкетања родитеља о задовољству сарадњом школе са породицом, реализатор, Тим за маркетинг

### **Јануар/Фебруар**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта (25.01.2017.)године, реализатори – одељењске старешине
2. Извештај о реализацији школске славе Свети Сава, реализатор - директор
3. Разматрање календара такмичења у организацији Министарства просвете и других организација, реализатори –предметни наставници
4. Реализација часова предметних наставника у одељењима четвртог разреда (полугодишњи извештај), реализатори – руководиоци стручних већа
5. Полугодишњи извештај предметних наставника о реализацији задужења из ШРП 2014-2017. за текућу годину - евалуација Школског развојног плана, реализатор – директор, предметни наставници, стручни сарадници

### **Март**

1. Анализа рада додатне и допунске наставе, реализатори - предметни наставници
2. Школска и општинска такмичења из свих области, реализатори – предметни наставници

### **Април**

1. Евидентирање ученика са недовољним оценама на крају трећег тромесечја (10.04.2017.) године, реализатори – одељенске старешине и предметни наставници
2. Извештај о резултатима такмичења, реализатори – стручна већа
3. Организација пробног тестирања знања ученика VIII разреда из српског језика, математике и комбинованог теста, прописаног од Министарства просвете – (ШРП: Настава и учење), реализатори – директор, одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници

4. Организација пријема деце са Косова – матураната осмог разреда („Мала матура-велико срце“), реализатор- директор
5. Организација излета и прославе матурске вечери (ШРП: Етос), реализатор - Биљана Колачек, наставник географије
6. Организација Ускршњег базара 12.04.2017. године, реализатор-директор

### **Мај**

1. Извештај о резултатима пробног тестирања знања ученика VIII разреда, реализатори – предметни наставници
2. Извештај о реализацији Програма професионалне оријентације, реализатор – Сандра Ђуровић, координатор Програма
3. Планирање реализације ванредне седнице за ученике VIII разреда, 16.05.2017. (пресек стања пред крај школске године), реализатори - одељенске старешине VIII разреда
4. Организација анкетирања родитеља о задовољству сарадњом школе са породицом, реализатор, Тим за маркетинг
5. Извештај о реализацији Недеље школског спорта V- VIII разреда разреда (ШРП) – Срећко Терић, наставник физичког васпитања

### **Јун**

1. Резултати поправних и разредних испита за ученике VIII разреда, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог, одељењске старешине VIII разреда
2. Анализа успеха и дисциплине ученика VIII разреда на крају школске године, 31.05.2017. године, реализатори – одељенске старешине VIII разреда
3. Кандидати за носиоце Вукове дипломе и предлози кандидата за ученика генерације – одељенске старешине VIII разреда
4. Избор Ученика генерације и Спортисте генерације, реализатор – Одељењско веће VIII разреда, наставници физичког васпитања, Ученички парламент

### **Јун**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика V-VII разреда на крају другог полугодишта школске 2016/2017. године (15.06.2016. године), реализатори – одељењске старешине
2. Анализа реализације школског плана и програма, реализатори – директор, предметни наставници
3. Анализа постигнутог успеха на свим такмичењима у школској 2016/2017. године, реализатори – директор, предметни наставници
4. Извештај о реализацији планираних родитељских састанака (ШРП:Евалуација), реализатори – руководиоци одељењских већа
5. Извештај о реализованим излетима и прослави матуре, реализатори - одељенске старешине, руководиоци одељењских већа
6. Годишњи извештај предметних наставника о реализацији задужења из ШРП 2014-2017. за текућу годину - евалуација Школског развојног плана, реализатор – директор, предметни наставници, стручни сарадници.
7. Реализација часова предметних наставника у одељењима четвртог разреда, реализатори – руководиоци стручних већа

### **Август**

1. Резултати поправних испита и анализа успеха на крају школске 2016/17 .године, реализатори – Сандра Ђуровић, психолог и предметни наставници
2. Усвајање годишњег плана рада Одељенских већа, реализатори- руководиоци одељенских већа
3. Разматрање планирања организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, руководиоци стручних већа

4.Постављање распореда часова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности на вратима кабинета предметне наставе, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

### **7.1.3. Планови рада стручних већа**

#### **7.1.3.а) План рада Стручног већа наставника разредне наставе**

##### **АВГУСТ**

1. Разматрање и усвајање годишњег програма рада Стручног већа наставника разредне наставе, реализатор – Катарина-Чеперковић Ђилас, руководилац Стручног већа
2. Организација рада у школи и тешкоће учитеља везане за почетак школске године (простор, организација рада боравка, договор о коришћењу ормарића за ученике и расподела уџбеника...), реализатори – наставници разредне наставе
3. Подела задужења, реализатор – Катарина-Чеперковић Ђилас, руководилац Стручног већа
4. Разматрање Анекса школског програма за I, II, III и IV разреда– Стручно веће,
5. Планирање посета, излета и наставе у природи – Тим за излете, екскурзије и наставу у природи
6. Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – Бојана Билић и Бранка Граховац
7. Представљање плана рада Стручног већа наставника разредне наставе у боравку, реализатор – Сандра Дрндаревић, руководилац Већа боравка
8. Планирање стручних семинара (ШРП: Настава и учење) – Јасмина Филиповић, директор
9. Планирање годишњег плана личног стручног усавршавања , реализатор – Олга Брдар

##### **СЕПТЕМБАР**

1. Резултати анкете родитеља за изборне предмете, реализатори – руководиоци Одељенских већа
2. Организација посета, излета и наставе у природи, реализатор – руководиоци одељењских већа
3. План активности подмлатка Црвеног крста (ШРП: Ресурси) - Маријана Туфегџић
4. Стручна тема: Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
5. План сарадње са вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор - руководилац Стручног већа
6. План реализације часова предметних наставника у четвртог разреда, реализатор - руководилац Одељенског већа четвртог разреда
7. Избор часописа, реализатор – руководиоци Одељенских већа
8. Активности Дечјег савеза поводом обележавања Дечје недеље и реализација Недеље школског спорта – Дајана Радовчић, наставник у продуженом боравку и руководилац Стручног већа
9. Увођење нових активности у боравку - секције (ШРП: Настава и учење), реализатори – наставници у продуженом боравку
10. Планирање Отвореног дана за родитеље, реализатор – наставници разредне наставе
11. Анализа резултата иницијалног теста из српског језика и математике, руководиоци Одељенских већа
12. Учешће ученика млађе смене у прослави Дана школе, реализатор – Катарина Ђилас-Чеперковић

## **ОКТОБАР**

1. Евидентирање ученика млађе смене који имају потешкоћа у учењу и одређивање мера додатне подршке (ШРП: Подршка ученицима), реализатори – наставници разредне наставе и стручна служба
2. Активности Дечјег савеза, реализатор – Дајана Радовчић, руководилац Дечјег савеза
3. Разматрање коришћења наставних средстава, везано за реализацију пројекта „Развионица“ реализатор – Стручно веће Развијање волонтерске мреже вршњачке подршке (ШРП: Настава и учење), Стручно веће
4. Распоред одржавања угледних часова (најаве) - наставници разредне наставе и стручна служба
5. Сарадња учитеља у настави и учитеља у боравку, (Тематске изложбе и панои) ШРП: Етос– реализатор руководилац Већа боравка
6. Стручна тема: Програм вежби за унапређење физичког вежбања, реализатор – Слајана Зрнић, наставник разредне наставе

## **НОВЕМБАР**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја (16.11.2016.) - Стручно веће
2. Проблеми у понашању ученика, реализатор - Стручно веће
3. Активности Дечјег савеза (ШРП) – најраспеванија одељењска заједница, конкурс за карикатуру и радови о Светом Сави – Дајана Радовчић
4. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП: Ресурси) – Маријана Туфегџић
5. Формирање базе припрема са угледним часовима (ШРП: Настава и учење), реализатор –Стручно веће
6. Имплементација Менсиног семинара „НТИЦ-систем учења“ (ШРП), реализатори – руководиоци одељењских већа
7. Планирање менторског рада
8. Стручна тема: Реализација пројекта Креативни рад са ученицима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци *Твоје знање мења све* (ШРП)– реализатори Мира Пауновић, Дајана Радовчић, Бојана Билић и Маријана Туфегџић
9. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са понашањем - наставници разредне наставе

## **ДЕЦЕМБАР**

1. Евалуација Годишњег плана СУ наставника, реализатори - руководиоци Одељенских већа и Стручног већа наставника продуженог боравка
2. Реализација угледних часова - реализатори руководиоци Одељенских већа и Стручног већа наставника продуженог боравка
3. Извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртном разреду, реализатор - руководилац Одељенског већа четвртог разреда
4. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са учењем
5. Организација новогодишњег маскенбала (30.12.2016.),ШРП:Етос реализатор -Стручно веће

## **ЈАНУАР**

1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта (25.1.2017.) - Стручно веће
2. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у - руководиоци одељенских већа
3. Реализација часова од I до IV разреда, реализатор - Стручно веће
4. Изостанци ученика, реализатор - Стручно веће
5. Активности Дечјег савеза (ШРП: Ресурси), реализатор – Дајана Радовчић
6. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП:Ресурси), реализатор – Маријана Туфегџић
7. Извештај о реализацији новогодишњег маскенбала (ШРП:Етос)– Стручно веће

## **ФЕБРУАР**

1. Преглед активности и задужења у наредном периоду, реализатор – руководиоца Стручног већа
2. Искуства и тешкоће у реализацији програма I , II , III и IV разреда, реализатори – наставници разредне наставе
3. Искуства и тешкоће у реализацији изборних предмета, реализатори– учитељи од I до IV разреда
4. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП: Ресурси), реализатор – Маријана Туфегџић
5. Сарадња са вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор - руководиоца Стручног већа
6. Распоред извођења угледних часова за друго полугодиште

## **МАРТ**

1. Активности Дечјег савеза (ШРП: Ресурси), реализатор – Дајана Радовчић
2. Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда (ШРП: Настава и учење) - Стручно веће
3. Сарадња наставника разредне наставе и наставника разредне наставе у боравку
4. Учешће ученика на такмичењима у школи и ван школе, реализатор - Стручно веће
5. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са понашањем и учењем - наставници разредне наставе

## **АПРИЛ**

1. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја (10.4.2017.) - Стручно веће
2. Успех ученика на такмичењима у школи и ван школе, реализатор - Стручно веће
3. Активности Дечјег савеза, реализатор – Дајана Радовчић
4. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Маријана Туфегџић
5. Реализација Недеље школског спорта (ШРП:) – руководиоца Стручног већа
6. Организовање Пролећног базара 12.04.2017. (ШРП: Етос), реализатор - Стручно веће
7. Учешће ученика у верским манифестацијама (ШРП: Етос), реализатор –Невенка Филиповић, вероучитељица

## **МАЈ**

1. Резултати ученика са такмичења, реализатор – Стручно веће
2. Стручна тема: Извештај о реализацији Програма подршке ученицима II разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
3. Стручна тема: Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
4. Активности Дечјег савеза (ШРП:Ресурси), реализатор – Дајана Радовчић
5. Организовање школске приредбе за будуће прваке 6.06.2017. (ШРП: Етос), реализатор – Сандра Дрндаревић, руководиоца Стручног већа наставник из продуженог боравка, Катарина Чеперковић-Ђилас, руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе
6. Извештај о реализацији Недеље школског спорта од I до IV разреда (ШРП) – руководиоца Стручног већа
7. Организовање тестирања ученичких постигнућа на крају IV разреда основне школе, од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања - реализатор педагог

## **ЈУН**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године (15.06.2017.), реализатор - Стручно веће
2. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у, реализатор - руководиоци одељенских већа
3. Реализација планираних часова, реализатор - Стручно веће
4. Изостанци ученика, реализатор - Стручно веће
5. Реализација угледних часова, реализатори - руководиоци одељенских већа



6. Извештај о реализацији посета и излета, реализатори – руководиоци одељењских већа
7. Извештај о раду Дечјег савеза (ШРП:Ресурси), реализатор – Дајана Радовчић
8. Извештај о раду Црвеног крста (ШРП:Ресурси), реализатор – Маријана Туфегчић
9. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе, реализатор – Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа
10. Извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртном разреду- реализатор - руководилац Одељенског већа четвртог разреда
11. Избор руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2017/18. годину, реализатор - Стручно веће

**Руководилац Стручног већа наставника разредне наставе: Катарина Чеперковић-Ћилас, наставник разредне наставе**

### **7.1.3.б) План рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку**

**Наставници разредне наставе у боравку:**

**Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе у боравку у одељењу I/1- руководилац**

**Светлана Ристић, наставник разредне наставе у боравку у одељењу I/2**

**Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у боравку у одељењу I/3**

**Весна Жула, наставник разредне наставе у боравку у одељењу I/4**

**Вања Кљутић, наставник разредне наставе у боравку у одељењу II/1**

**Маријана Туфегчић, наставник разредне наставе у боравку у одељењу II/2**

**Дајана Радовчић, наставник разредне наставе у боравку у одељењу II/3**

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Упознавање са планом рада Стручног већа наставника разредне наставе, допуне истог;</li> <li>❖ Усвајање Годишњег плана рада боравка, за предстојећу школску годину;</li> <li>❖ Припрема и организација режима рада (распоред група, дежурстава и наставника);</li> <li>❖ Опремање просторија за рад у боравку;</li> </ul>	август	<p>Руководилац већа</p> <p>Чланови већа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Генерација ученика I разреда;</li> <li>❖ Упознавање са планом рада секција;</li> <li>❖ Набавка дидактичких игара и потребног материјала за рад;</li> <li>❖ Сарадња са родитељима, друштвеном средином;</li> <li>❖ Обележавање Дечје недеље;</li> <li>❖ <u>Акција сакупљања секундарних сировина;</u></li> <li>❖ Безбедност ученика у саобраћају;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> </ul>	септембар	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Договор о добродошлицы за прваке, кратке представе</li> <li>❖ Ликовни конкурс „Добродошли у Дечји савез“, договор око поделе цртежа</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мотивација у учењу (стицање радних навика, самосталан рад);</li> <li>❖ Договор око организације активности на отвореном простору;</li> <li>❖ Организовање међудодељењских посета;</li> <li>❖ Културно-забавни програм ван боравка;</li> <li>❖ Прослава Дана школе - задужења;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> </ul>	октобар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Сарадња са Стручном службом школе (програм додатне подршке ученицима који имају проблема у учењу и понашању);</li> <li>❖ Договор око организације активности у затвореном простору (мала, велика сала);</li> <li>❖ Школска библиотека, избор часописа;</li> <li>❖ Мултимедијални приступ у процесу учења;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> </ul>	новембар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Пројекат Развионица:</u></li> <li>❖ Припрема за новогодишњи маскенбал;</li> <li>❖ Учешће на конкурсима - Пред ликом Св. Саве;</li> <li>❖ Организовање квиза "Покажи шта знаш";</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> </ul>	децембар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Договор око прославе Св. Саве;</li> <li>❖ <u>Креативне активности у друштву:</u></li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> <li>❖ Светосавски турнир у шаху, договор око организације</li> </ul>	јануар/фебруар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утврђивање и предузимање</li> </ul>		

<p>здравствене превенције ради очувања здравља и хигијенских услова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Спортске активности и међуодељењска такмичења;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> <li>❖ Поетски матине, договор око реализације</li> </ul>	март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Стручно усавршавање, Портфолио;</u></li> <li>❖ Безбедност ученика у саобраћају;</li> <li>❖ Рад са децом на припреми садржаја везаних за Ускршњи базар;</li> <li>❖ Активности у Недељи ненасиља-задужења;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> <li>❖ Бициклически полигон ученика</li> <li>❖ Ускршња ликовна изложба, договор о реализацији</li> </ul>	април	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Пројекат Развионица;</u></li> <li>❖ Одељењска такмичења-спорт,певање,рецитовање;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста;</li> <li>❖ Избор „Нај фаца“</li> </ul>	мај	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организовање приредбе за будуће прваке;</li> <li>❖ Анализа рада већа, извештај о раду;</li> <li>❖ Израда Годишњег плана рада за наредну школску годину;</li> <li>❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе;</li> <li>❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста.</li> </ul>	јун	

**Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе, руководица Стручног већа продуженог боравка**

## **План рада стручних већа за области предмета:**

### **7.1.3.в) План рада Стручног већа наставника српског језика**

#### **Чланови Стручног већа:**

**Соња Бреџл, наставник српског језика**

**Јасмина Раденковић, наставник српског језика и грађанског васпитања**

**Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања – руководиоца Већа**

**Гордана Качавенда, наставник српског језика и грађанског васпитања**

#### **Август-Септембар**

1. Успех ученика на поправном испиту
2. Подела одељења
3. Планирање редовне, додатне и допунске наставе на коригованим обрасцима за глобално и оперативно планирање
4. Организација иницијалног тестирања знања ученика V и VII разреда
5. Планирање писмених и контролних задатака
6. Организација иницијалног тестирања знања српског језика ученика VI и VIII разреда у оквиру пројекта „Подршка школама након спољашњег вредновања“ Завода за вредновања квалитета (14. и 21.09.2016.)
7. Промена уџбеника у V и VI разреду
8. Опремљеност ученика уџбеницима и приручницима
9. Усаглашавање критеријума оцењивања
10. Даљи рад на унапређењу наставе у складу са Школским развојним планом за 2014-2017. годину (по 10 часова активне наставе, примена методе драматизације, примена рачунара у настави, тематске и интердисциплинарне, пројектне наставе), (ШРП: Настава и учење)
11. Анимирање ученика за учлањење у Градску библиотеку
12. Планирање одржавања часова у четвртном разреду у школској 2016/17. години – Веће
13. Израда годишњег личног плана стручног усавршавања за школску 2016/17. годину
14. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
15. Планирање и реализација угледних часова, реализатор – Стручно веће
16. Договор о формирању редакције школског часописа, реализација - Славица Бабић
17. Реализација угледног часа: Језик и култура старих Словена у VII разреду, реализатор - Славица Бабић

#### **Октобар**

1. Рад секција у школи (драмска, рецитаторска, литерарна)
2. Почетна запажања о постигнућима ученика V разреда у реализацији плана и програма српског језика, реализатор – Стручно веће
3. Тематско проширивање интердисциплинарне наставе (Земун, Астрономија, Хајдуци и ускоци...) уз већ планиране (Романтизам, Свети Сава, Косовски циклус) - (ШРП: Настава и учење)
4. Евидентирање ученика за додатну, допунску наставу и ученика за које је потребан прилагођен програм рада по ИОП-у
5. Организовани одлазак на Сајам књига
6. Организација приредбе посвећена Дану школе, реализатор - Славица Бабић
7. Угледни час: „Чудесна справа“, Б. Попић у VI разреду – Соња Бреџл

#### **Новембар**

1. Сарадња наставника у изради образаца за ИОП1
2. Организација пробног тестирања знања из српског језика за ученике VIII разреда
3. Анализа успеха ученика на првом тромесечју (15.11.2016.), реализатор – Стручно веће
4. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, додатној и индивидуализованој настави по ИОП-у на првом тромесечју, реализатор – Стручно веће

5. Слободне активности ученика, реализатор – Стручно веће
6. Упознавање са филмском и позоришном уметношћу - одлазак у биоскоп и позориште, реализатор – Соња Бреџл, руководилац Стручног већа
7. Договор о увођењу припремне наставе за ученике осмог разреда од другог полугодишта
8. Обележавање јубилеја
9. Реализовање угледних часова
10. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави
11. Анализа резултата одржаног пробног тестирања знања из српског језика за ученике VIII разреда

### **Децембар**

1. Планирање организације школских приредби (Дан Светог Саве) - реализатор Јасмина Раденковић
  - а) Формирање комисије за приредбу
  - б) Израда сценарија за приредбу
  - в) Одабир учесника на приредби
  - г) Одржавање проба
2. Примена методе драматизације наставној пракси на часовима редовне наставе и слободних активности (ШРП: Настава и учење), реализатор – Стручно веће
3. Реализација угледног часа: „Јазавац пред судом“ у VI разреду, реализатор - Соња Бреџл
4. Реализација угледног часа: „Џон Пиплфокс“ у V разреду, реализатор - Славица Бабић

### **Јануар**

1. Академија поводом 27. јануара – Дана Св. Саве, реализатор - Јасмина Раденковић
2. Анализа успеха ученика у настави српског језика на крају првог полугодишта (23.01.2017.)
3. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, ИОП-у и додатној настави на крају првог полугодишта
4. Припреме за школско и општинско такмичење из српског језика (граматика) и Књижевне олимпијаде, реализатор – Стручно веће
5. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирање сопственог напредовања, реализатор – Стручно веће
6. Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, реализатор - Соња Бреџл, руководилац Стручног већа

### **Фебруар**

1. Анализа збирке задатака за полагање завршног испита и договор о организовању припремне наставе за ученике VIII разреда, реализатор – Стручно веће
2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита реализатори – Соња Бреџл и Јасмина Раденковић, такмичења (граматике и књижевности)
4. Набавка тестова за осми разред
5. Реализација угледног часа: „Аутобиографија“, П.Кочић у VI разреду, реализатор - Соња Бреџл
6. Реализација угледног часа: „Сумњиво лице“, Б. Нушић у VIII разреду, реализатор – Јасмина Раденковић

### **Март**

1. Припреме за градско такмичење из српског језика, реализатор – Стручно веће
2. Одлазак у биоскоп или позориште и музеј, реализатор – Стручно веће
3. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, ИОП-у и додатној настави на трећем тромесечју, реализатор – Стручно веће
4. Учешће на литерарним конкурсима, реализатор – Стручно веће
5. Реализација угледног часа: „Плави чуперак“, М.Антића у VII разреду, реализатор – Јасмина Раденковић
6. Реализација угледног часа: Глаголи у V разреду, реализатор – Славица Бабић
6. Евалуација ИОП-а, реализатор – Стручно веће

### Април

1. Анализа успеха ученика на трећем тромесечју (7.04.2017.)
2. Припрема ученика VIII разреда за пробно тестирање знања српског језика, реализатори: Соња Бреџл и Јасмина Раденковић
3. Такмичење рецитатора
4. Разматрање организације Месеца српског језика

### Мај

1. Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда 16.05.2017., реализатори директор школе и наставници српског језика. (ШРП: Настава и учење)
2. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања, реализатори: Соња Бреџл и Јасмина Раденковић
3. Саопштавање плана припреме резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на родитељском састанку, реализатори: Соња Бреџл и Јасмина Раденковић
4. Анализа успеха у настави српског језика ученика VIII разреда на крају другог полугодишта 29.05.2017.
5. Реализација угледног часа. „Аска и вук“ у VI разреду, реализатор – Соња Бреџл

### Јун

1. Анализа успеха у настави српског језика на крају другог полугодишта (12.06.2017.), реализатор – Стручно веће
2. Постигнути резултати на пријемном и завршном испиту ученика VIII разреда
3. Анализа напредовања ученика на допунској, додатној настави и ученика који раде по прилагођеном програму ИОП1, реализатор – Стручно веће
4. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководилац Стручног већа
5. Извештај о раду стручног већа, реализатор руководилац стручног већа
6. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда, реализатор – Стручно веће

### Август

1. Разматрање плана рада Стручног већа за 2017/2018. годину и усклађивање са новим ШРП

Напомена: Допуна садржаја према понудама које стижу у току школске године

**Руководилац Стручног већа: Соња Бреџл, наставник српског језика**

### **7.1.3.г) План рада Стручног већа наставника страних језика**

**Чланови Стручног већа:**

**Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика**

**Сања Бојовић, наставник енглеског језика**

**Вања Јаблан, наставник енглеског језика**

**Марина Граовац, наставник немачког језика**

**Верица Гојковић, наставник руског језика**

### **Август/Септембар**

1. Разматрање Годишњег плана Стручног већа и задужења 2016./17. годину
2. Планирање редовне, додатне и допунске наставе на коригованим обрасцима за глобално и оперативно планирање
3. Планирање писмених и контролних задатака и других писмених провера знања ученика
4. Планирање унапређивања наставе (10 часова активне наставе, примена методе драматизације, примена рачунара у настави, планирање интердисциплинарне наставе, пројектне наставе), (ШРП: Настава и учење)
5. Примена методе драматизације у настави и договор о јавном часу (ШРП: Настава и учење)
6. Планирање одржавања часова страних језика у одељењима IV разреда
7. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2016/17. годину

8. Резултати иницијалних тестова из страних језика, реализатори наставници страних језика
9. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
10. Организовање приредбе „Језицима уклањамо границе“ у оквиру Дечје недеље

#### **Октобар**

1. Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу, као и ученика за које је потребан прлагођен програм рада по ИОП-у, реализатори – наставници разредне наставе и стручна служба
2. Извештај о реализацији приредбе „Језицима уклањамо границе“ у оквиру Дечје недеље

#### **Новембар**

1. Сарадња наставника у изради образаца за ИОП-
2. Облици образовног рада са ученицима нижих разреда
3. Усклађивање критеријума оцењивања

#### **Децембар**

1. Анализа резултата рада на крају првог полугодишта
2. Анализа реализације часова додатне и допунске наставе
3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеном програму
4. Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководиоца Стручног већа

#### **Јануар**

1. Договор о учешћу на такмичењима
2. Угледни час немачког језика, реализатор Марина Граовац, наставник немачког језика
3. Увођење интердисциплинарне наставе; тема: Свети Сава (ШРП: Настава и учење)

#### **Фебруар**

1. Коришћење аудио-визуелних средстава
2. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирање сопственог напредовања
3. Извештај о реализованим часовима у IV разреду, наставници руског и немачког језика

#### **Март**

1. Драматизација текстова; групни рад, рад у пару, разне игре (дискусија, размена искустава)
2. Евалуација ИОП-а
3. Угледни час руског језика, реализатор – Верица Гојковић

#### **Април**

1. Корелација предмета: руски-немачки-енглески језик, географија–историја–музичка култура
2. Анализа успеха са такмичења

#### **Мај**

1. Коришћење енглеског језика приликом употребе интернета

#### **Јун**

1. Анализа успеха ученика из страних језика
2. Извештај о раду Стручног већа и подела задужења за следећу школску годину
3. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда
4. Анализа напредовања ученика на допунској, додатној настави и ученика који раде по прилагођеном програму ИОП-а
5. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководиоца Стручног већа
6. Разматрање резултата анкете родитеља ученика IV разреда за избор страног језика у V разреду

#### **Август**

1. Разматрање плана рада Стручног већа за 2017/2018. годину и усклађивање са новим ШРП

**Руководилац Стручног већа: Сања Бојовић, наставник енглеског језика**

### **7.1.3.д) План рада Стручног већа наставника математике**

#### **Чланови Стручног већа:**

**Санела Радовановић, наставник математике и руководилац Стручног већа**

**Данијела Вукосављевић, наставник математике**

**Сања Станојевић, наставник математике**

#### **АВГУСТ – СЕПТЕМБАР**

1. Разматрање планова и задужења за школску 2016/2017. годину
2. Анализа задужења по Школском развојном плану; реализатор Санела Радовановић, руководилац већа
3. Имплементација образовних стандарда у глобалне и оперативне планове, (ШРП: Настава и учење), реализатор - Стручно веће
4. Израда плана писмених задатака и контролних задатака, реализатор – Стручно веће
5. Планирање часова активне, пројектне и проблемске наставе у школској 2016/2017. години, реализатор Санела Радовановић - (ШРП: Настава и учење)
6. Организација иницијалног тестирања знања математике ученика VI и VIII разреда у оквиру пројекта „Подршка школама након спољашњег вредновања“ Завода за вредновања квалитета (15. и 22.09.2016.)
7. Планирање угледних часова
8. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2016/2017. годину
9. Резултати иницијалних тестова из математике ученика V-VIII разреда
10. Коришћење Едмодо мреже у циљу унапређења наставе, сви чланови Већа

#### **ОКТОБАР**

1. Анализа расположивих наставних средстава и планирање 8 практичних вежби и огледа у настави математике ( ШРП: Настава и учење), реализатори предметни наставници,
2. Разговор о одржаном угледном часу
3. Планирање 8 часова примене рачунара као наставног средства у настави математике и једне мултимедијалне презентације, ( ШРП: Настава и учење), реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике
4. Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу и ученика за које је потребан прилагођен програм рада по ИОП-у - Стручно веће
5. Организација иницијалног тестирања ученика осмог разреда (тест Министарства просвете)

#### **НОВЕМБАР**

1. Разматрање календара такмичења и организација такмичења за школску 2015/2016. годину
2. Имплементација НТЦ система учења — Стручно веће
3. Планирање сарадње са Математичким факултетом, хоспитовање студената основних студија – реализатор Санела Радовановић
4. Анализа реализације програма рада у првом тромесечју
5. Резултати одржаног пробног тестирања знања математике ученика VIII, реализатор – Данијела Вукосављевић

#### **ДЕЦЕМБАР**

1. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Санела Радовановић, професор математике ( ШРП: Етос)
2. Поступци вредновања знања, процењивање сопственог напредовања ученика – Стручно веће



## **ЈАНУАР**

1. Анализа резултата рада на крају првог полугодишта, реализатор – Стручно веће
2. Анализа успешности додатне и допунске наставе, реализатор Данијела Вукосављевић
3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (полугодишњи извештај), реализатори – наставници математике
4. Евалуација полугодишњег стучног усавршавања и мере за унапређење – Стручно веће

## **ФЕБРУАР**

1. Избор уџбеника за следећу школску годину, реализатор – Стручно веће
2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита (родитељски састанак за родитеље ученика VIII разреда), реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике (ШРП: Етос)

## **МАРТ**

1. Организација и припрема за математичко такмичење „Мислиша“, реализатори наставници математике и наставници разредне наставе, организатор-Данијела Вукосављевић
2. Обележавање Дана броја  $\pi$  – реализатор Санела Радовановић
3. Резултати ученика на општинском такмичењу из математике – наставници математике

## **АПРИЛ**

1. Праћење напредовања ученика у савладавању наставних програма, реализатори - наставници математике
2. Разматрање организације Месеца математике
3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима, реализатори – наставници математике
4. Анализа коришћења наставних средстава – Стручно веће

## **МАЈ**

1. Сумирање постигнутих резултата ученика на такмичењима и могућности побољшања резултата, реализатор – сви чланови већа
2. Разговор о одржаном угледном часу
3. Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници математике (ШРП: Етос)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на родитељском састанку, реализатор: наставници математике
6. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Санела Радовановић, наставник математике ( ШРП: Етос)

## **ЈУН**

1. Анализа успеха ученика из математике и поређење са претходним генерацијама (средња оцена; број негативних оцена; планирање припремне наставе за полагање поправних испита), реализатори – чланови Већа
2. Извештај о раду стручног већа, реализатор -руководилац већа
3. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (годишњи извештај), реализатори – наставници математике
4. Годишњи извештај о личном стручном усавршавању – Стучно веће

## **АВГУСТ**

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори наставници математике.
2. Сумирање успеха ученика који су полагали поправни испит из математике
3. Разматрање плана рада за школску 2017/2018. годину, реализатори наставници математике

## **Активности у току године**

- Извођење часова наставника математике са ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори наставник математике и учитељи

- Сарадња са Општинским активом наставника математике – реализатори наставници математике
- Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда ( 10 часова ), током другог полугодишта, реализатори наставници математике
- Организација, припрема и реализација школског такмичења и математичког такмичења „Мислиша“
- Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама
- Наставак сарадње са Математичким факултетом у оквиру хоспитовања студената основних студија

Руководилац Стручног већа: **Санела Радовановић, наставник математике**

### **7.1.3.ђ) План рада Стручног већа наставника природних наука**

**Чланови Стручног већа:**

**Мира Чикош, наставник хемије и домаћинства**

**Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања-руководилац**

**Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања**

**Драгана Сајферт, наставник информатике и техничког и информатичког образовања**

**Драгица Радовић, наставник биологије**

**Гордана Дрмић-Глишић, наставник биологије**

**Мирјана Кисјелица, наставник физике**

#### **Август/Септембар**

1. Планирање припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори – предметни наставници
2. Сумирање успеха ученика на поправним испитима, реализатори – предметни наставници
3. Разматрање плана рада Стручног већа за 2016/2017. годину и усклађивање са ШРП-ом 2014-2017. годину, реализатор – руководилац Већа
4. Израда личног плана стручног усавшавања наставника, планирање угледних часова и семинара ван установе, реализатори – чланови Већа
5. Анализа добијене опреме из пројекта „Развионица“ и усаглашавање потреба и средстава у настави природних наука за сваки предмет појединачно, реализатори – предметни наставници
6. Анализа задужења из новог ШРП-а за школску 2016/17. годину
7. Планирање унапређења наставе по ШРП-у: активна, тематска, интердисциплинарна, пројектна настава (по десет часова активне наставе, по један пројекат у полугодишту за сваки предмет; лабораторијске вежбе у настави физике VI, VII, VIII разреда и хемије VII, VIII разреда
8. Планирање реализације часова у одељењима IV разреда, реализатори – предметни наставници
9. Примена рачунара у настави природних наука (хемија, физика, ТИО и биологија)
10. Планирање амбијенталног учења ван школе (посете музеју Николе Тесле, Ботаничкој башти, Галерији природњачког музеја, Великом ратном острву, Фестивалу науке..)
11. Припрема плана допунске, додатне наставе и секција
12. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета

#### **Октобар**

1. Анализа резултата иницијалних тестова, реализатори - предметни наставници

2. Сумирање резултата рада на првом тромесечју, реализатори - чланови Већа
3. Одређивање ученика за додатну, допунску наставу и слободне активности, реализатори - чланови Већа
4. Евидентирање ученика за које је потребна израда педагошког профила и прилагођен програм рада по ИОП-у , реализатори – предметни наставници
5. Договор о припреми ученика за полагање комбинованог теста, реализатори – предметни наставници
6. Реализација пројекта из лево роботике „FLL“, сарадња са Аленом Пиљком

### **Новембар**

1. Сарадња наставника у попуњавању образаца за ИОП са Тимом за инклузију
2. Праћење напредовања ученика који похађају додатну, допунску наставу и који раде по прилагођеном програму ИОП-у
3. Интегрисана настава, тема: Енергија (корелација у настави природних наука)
4. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави, примери добре праксе (ШРП: Настава и учење), реализатори - чланови Већа

### **Децембар**

1. Планирање школских такмичења и израда календара, – руководилац Већа  
Анализа успешности ученика на часовима додатне и допунске наставе на крају првог полугодишта, реализатори – предметни наставници
2. Анализа сарадње са родитељима, реализатори – предметни наставници
3. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, - чланови Већа
4. Евалуација ИОП-а на крају првог полугодишта, реализатори – предметни наставници
5. Фестивал науке у нашој школи – реализација популарних огледа из природних наука у циљу популаризације науке - (ШРП: Настава и учење), реализатори – предметни наставници
6. Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, реализатор - руководилац Стручног већа

### **Јануар-Фебруар**

1. Реализација школских такмичења у склопу припреме за општинска такмичења, , реализатори – предметни наставници
2. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирања сопственог напредовања (ШРП: Настава и учење), реализатори - чланови Већа

### **Март**

1. Организација и учешће на општинским такмичењима, реализатори - чланови Већа
2. Извештај о постигнутим резултатима на општинским такмичењима
3. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
4. Организација извођења огледа из природних наука (ШРП: Настава и учење)
5. Израда ММ презентације школе за потребе посете родитељским састанцима у околним вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор: Драгана Сајферт, професор информатике
6. Евалуација ИОП-а

### **Април**

1. Учесће на градским такмичењима за ученике од V- VIII разреда, реализатори - чланови Већа
2. Организовање тимског рада наставника VI - VIII разреда у настави природних наука, – руководилац Већа
3. Сарадња наставника разредне и предметне наставе на стручним већима
4. Реализација сарадње наставника разредне и предметне наставе
5. Реализација огледа у настави природних наука - Недеља ненасиља(ШРП: Настава и учење), реализатори – предметни наставници

## Мај

1. Извештај о резултатима такмичења на свим нивоима, реализатори – предметни наставници
2. Анализа унапређења наставе (реализација лабораторијских вежби у настави природних наука, угледних часова, пројектне, интегрисане наставе ... ( ШРП: Евалуација), реализатори – предметни наставници
3. Припрема и организовање пробних тестова знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници биологије, физике и хемије (ШРП: Етос)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на заједничком родитељском састанку, реализатори: наставници биологије, физике и хемије)

## Јун

1. Анализа напредовања ученика на часовима допунске и додатне наставе као и ученика за које је рађен ИОП
2. Анализа успеха ученика из предмета природних наука, реализатори – предметни наставници
3. Евалуација кроз извештаје о реализованом плану
4. Анализа сарадње са родитељима,
5. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководиоца Стручног већа
6. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда, руководиоца Стручног већа
7. Израда плана рада Стручног већа за школску 2017/18. годину

### **Активности у току године**

- Извођење часова наставника Стручног већа ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори - предметни наставници и учитељи
- Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда ( 10 часова ), током другог полугодишта, реализатори - предметни наставници
- Организација, припрема и реализација школских такмичења
- Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама
- Сарадња са Општином Земун (биологија), ШРП:Ресурси
- Сарадња са Општинским активима наставника биологије, физике, хемије и ТО

**Руководилац Стручног већа: Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања**

### **7.1.3.е) План рада Стручног већа наставника историје, географије и веронауке**

#### **Чланови Стручног већа:**

**Снежана Устић, наставник историје – руководиоца Већа**

**Биљана Колачек, наставник географије**

**Невенка Филиповић, наставник верске наставе**

**Милан Илић, наставник верске наставе**

#### **Август/Септембар**

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита
2. Сумирање успеха ученика који су упућени на полагање поправних испита из географије и историје
3. Израда плана рада Стручног већа за школску 2016/17. годину

4. Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП 2014-2017. годину савременим типова наставе у предметима географија и историја у наредној школској години
5. Организација излета колектива (ШРП: Етос)
6. Како унапредити планирање наставе – анализа; (ШРП: Настава и учење)
7. Планирање и примена часова активне наставе из предмета географија и историја у одељењима од V до VIII разреда; (ШРП: Настава и учење)
8. Планирање реализације часова интердисциплинарне наставе у школској 2016/17. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
9. Планирање реализације угледних часова у школској 2016/17. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
10. Планирање реализације мултимедијалних часова у школској 2016/17. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
11. Планирање примене методе драматизације у настави историје; (ШРП: Настава и учење)
12. Планирање и реализација пројектне наставе на тему “Златни пресек”( историја, математика, ликовна култура)- Развионица
13. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
14. Планирање сарадње са родитељима
15. Планирање посета, излета и екскурзија
16. Планирање одржавања часова историје и географије у IV разреду (Мере за унапређење квалитета рада)
17. Анализа резултата иницијалних тестова, реализатори предметни наставници
18. Израда личног плана стручног усавршавања наставника

### **Октобар**

1. Утврђивање критеријума оцењивања ученика и координација са другим предметима
2. Организација и планирање додатне, допунске наставе и слободних активности
3. Евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду (додатна, допунска настава, прилагођени програм ИОП), реализатор - Стручно веће
4. Извештај о реализованим излетима и екскурзији
5. Примена рачунара у настави географије и историје (ШРП: Настава и учење)
6. Договор о припреми ученика за полагање комбинованог теста
7. Планирање реализације полугодишњих тестова знања ученика од V до VIII разреда из географије и историје
8. Планирање и реализација часова у складу са захтевима из пројекта “Развионица”
9. Менторски рад са студентима факултета

### **Новембар**

1. Сарадња наставника у попуњавању образаца за ИОП
2. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеном програму ИОП-у
3. Анализа успеха и дисциплине ученика из предмета историје и географије у I класификационом периоду
4. Анализа васпитно-образовног садржаја
5. Организација припрема за такмичење из географије и историје
6. Примена рачунара у настави историје (V разред) и географије (VIII разреда); (ШРП: Настава и учење)
7. Имплементација Менсиног семинара „НТИЦ-систем учења“ у настави (ШРП: Настава и учење)
8. Упутство за ученике на тему: Како унапредити учење из уџбеника? – договор чланова Стручног већа; (ШРП: Настава и учење)

9. Анализа напредовања ученика који су укључени у допунску и додатну наставу као и ученика који раде по ИОП-у
10. Припрема и реализација представе “Грчки митови”, за ученике млађе смене- историја, српски језик

### **Децембар**

1. Извештај са састанака стручних већа и степен реализације плана у школској 2016/17. години
2. Планирање активности чланова Стручног већа поводом прославе школске славе Свети Сава, реализатор – Невенка Филиповић
3. Планирање извођења пројектне наставе на тему “Северна Америка”-историја, географија-Развионица
4. Извештај о примени методе драматизације у настави историје; (ШРП: Настава и учење)
5. Полугодишњи извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, пројектне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење)
6. Полугодишњи извештај о стручном усавршавању наставника- руководиоца већа

### **Јануар - Фебруар**

1. Успех и дисциплина ученика на крају I полугодишта из наставних области историје и географије
2. Анализа успешности ученика на часовима додатне и допунске наставе на крају првог полугодишта и ученика који раде по ИОП-у
3. Реализација планираног броја часова редовне наставе, додатне, допунске наставе и слободних активности
4. Полугодишњи извештај о реализованим часовима у складу са захтевима из пројекта “Развионица“
5. Прослава школске славе Свети Сава
6. Припреме ученика за такмичење из области историје и географије – анализа
7. Анализа резултата полугодишњих тестова знања ученика од V до VIII разреда из географије и историје
8. Реализација пројекта “Северна Америка”-историја, географија
9. Анализа сарадње професора са ученицима и родитељима
10. Извештај о реализованим посетама културним и јавним установама током првог полугодишта школске 2016/17. године из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
11. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирања сопственог напредовања

### **Март**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика из предмета историје и географије у III класификационом периоду
2. Евалуација ИОП-а
3. Припреме и реализација такмичења из области историје и географије
4. Извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, интегрисане и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење, Развионица)

### **Април – Мај**

1. Планирање и реализација излета
2. Анализа сарадње професора са ученицима и родитељима
3. Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима из историје и географије

4. Извештај о примени методе драматизације у настави историје; (ШРП: Настава и учење)
5. Примена рачунара у настави историје и географије – анализа реализованих часова; (ШРП: Настава и учење)
6. Примена принципа очигледности у предмету: Свет око нас (III и IV разред) – гостовање чланова Стручног већа; (ШРП: Настава и учење)
7. Ускршњи базар; (ШРП: Ресурси; Етос)
8. Сарадња са наставницима разредне наставе; (ШРП: Етос)
9. Планирање и реализација посете Гардошу и Калемегдану – VIII разред; (ШРП: Настава и учење)

## **Јун**

1. Успех и дисциплина ученика на крају II полугодишта из наставних области историје и географије
2. Предлог ученика за похвале, дипломе и награде
3. Предлог ученика који се упућују на полагање поправног испита
4. Извештај о раду Стручног већа у школској 2016/17. години из географије и историје
5. Годишњи извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење; Развионица)
6. Годишњи извештај о реализацији стручног усавршавања наставника –руководилац већа
7. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеном програму и ученика који су укључени у допунску и додатну наставу
8. Израда плана рада Стручног већа за школску 2017/18. годину

**Руководилац Стручног већа: Снежана Устић, наставник историје**

### **7.1.3.ж) План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе**

#### **Чланови Стручног већа:**

**Јелена Златковић Величковић, наставник ликовне културе - руководицац**  
**Ана Маглица, наставник музичке културе**

#### **Септембар**

1. Организовање и евидентирање ученика за секције, хор/оркестар
2. Анализа материјалне опреме и предлог за набавку средстава
3. Доношења плана учешћа на културним и јавним манифестацијама
4. Избор уџбеника и литературе за употребу у настави
5. Планирање унапређивања наставе (ШРП: Настава и учење)
6. Припремање програма у оквиру Дечје недеље

#### **Октобар**

1. Израда плана рада секција
2. Предлог и усвајање програма рада за наредну годину
3. Припрема приредбе поводом Дана школе

#### **Новембар**

1. Извештај о похађању часова слободних активности, као и реализацији планираних садржаја
2. Планирање учешћа на такмичењима
3. Израда паноа у кабинету и уређивање кабинета
4. Представљање наставника у четвртим разредима

#### **Децембар**

1. Анализа корелације наставе међу предметима

2. Припрема програма поводом обележавања Св.Саве
3. Музичка честитка (хор) – изненађење за ученике од I – IV разреда

#### **Јануар**

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода
2. Увид у реализацију образовно- васпитног рада и проблеми ученика
3. Реализација интердисциплинарне наставе у VI разреду, тема: Свети Сава,
4. Припрема приредбе поводом обележавања Св.Саве

#### **Фебруар**

1. Разматрање стручних питања образовно- васпитног рада
2. Анализа учешћа наставника на семинарима
3. Припремање ученика за општинско такмичење“ Златна сирена“
4. Реализација интердисциплинарне наставе у VIII разреду, тема: Романтизам

#### **Март**

1. Учешће на изложби у општини Земун поводом ускршњих празника.
2. Анализа рада слободних активности
3. Припрема радова за изложбу Делис у Старој Капетанији
4. Градско такмичење „Златна сирена“ у соло певању

#### **Април**

1. Организовање међусобне посете часовима и размена искустава
2. Музичка смотра - концерт у кабинету
3. Музички ускршњи базар – хор и оркестар

#### **Мај**

1. Помоћ и подршка поводом приредбе
2. Реализација интердисциплинарне наставе у VII разреду - инструменти

#### **Јун**

1. Стимулација напредних ученика – похвале и награде
2. Анализа успеха на такмичењима и ликовним конкурсима
3. Представљање наставника у четвртим разредима
4. Снимање спота са хором
5. Израда плана рада Стручног већа за школску 2017/18. годину

#### **Активности у току године**

Пружање помоћи ученицима који заостају у раду – током целе године.

Учешће на разним ликовним и музичким конкурсима и такмичењима – током целе године

Састанци стручног већа једном месечно.

**Руководилац Стручног већа: Јелена Златковић Величковић, наставник ликовне културе**

#### **7.1.3.з) План рада Стручног већа наставника физичког васпитања**

##### **Чланови Стручног већа:**

**Срећко Терић, наставник физичког васпитања**

**Катарина Пешић, наставник физичког васпитања**

##### **Август-септембар**

1. Подела часова на наставнике
2. План и програм рада у новој школској години
3. Планирање унапређивања наставе у школској 2016/2017. години
4. Анализа опремљености сале наставним средствима и набавка неопходних наставних средстава
5. Опрема ученика за извођење наставе физичког васпитања
6. Ослобађање ученика од наставе физичког васпитања због болести или других разлога



7. Сарадња са школским педијатром Дома здравља Земун-извештај о здравственом стању ученика V разреда
8. Организовање секција и рад у њима
9. Јесењи крос- организација
10. Коришћење стручних часописа у настави физичког васпитања

### **Октобар-новембар**

1. Анализа постигнутог успеха на крају првог класификационог периода
2. Припрема и организација школског турнира у кошарци
3. Хигијенски услови у простору за извођење наставе
4. Усаглашавање критеријума оцењивања
5. Евидентирање ученика за инклузивно образовање
6. Организовање приредбе за Дан школе

### **Децембар**

1. Утврђивање образовног минимума (тенденција индивидуални минимум)
2. Естетско уређење школског дворишта ( прављење клупа, корпи, стартних блокова, штафетних палица)

### **Јануар-фебруар**

1. Анализа рада ученика у ваннаставним активностима-секцијама
2. Учешће на међушколским такмичењима у кошарци и одбојци
3. Анализа реализације програма у постојећим условима
4. Анализа успеха на крају првог полугодишта

### **Март**

1. Такмичење ученика школа и учешће наших ученика у њима
2. Приказ угледног часа у настави физичког васпитања у IV разреду
3. Планирање међуодељенских спортских сусрета ученика V-VIII разреда (ШРП:Етос)

### **Април**

1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
2. Организација и припрема за извођење пролећног кроса
3. Анализа учешћа ученика на кросу
4. Припрема за организацију школског турнира у малом фудбалу
5. Учешће у Ускршњем базару (ШРП:Етос)

### **Мај**

1. Турнир у малом фудбалу (дечаци) и одбојци и кошарци (девојчице) друга половина маја
2. Такмичење у атлетици
3. Анализа коришћења средстава у настави и могућности њихове даље употребе
4. Реализација наставног плана и програма у текућој школској години

### **Јун**

1. Анализа успеха ученика у настави физичког васпитања на крају школске године
2. Недостаци планирања и програмирања у настави и начини њиховог побољшања
3. Оквирни договор за наредну школску годину
4. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања за школску 2016/2017.

**Напомена:** Током школске године биће организовани сусрети одељенских заједница ученика. Организоваће се и учешће наставника физичког васпитања у тимским пројектима.

Састанци Стручног већа ће се одржавати месечно.

Сва питања која нису обухваћена планом и програмом а у вези су са извођењем наставе физичког васпитања реализоваће се на састанцима Стручног већа.

**Руководилац Стручног већа: Срећко Терић, наставник физичког васпитања**

#### **7.1.4. Планови рада стручних актива**

##### **7.1.4.а) План рада Стручног актива за развој школског програма**

##### **Чланови Стручног актива за развој школског програма:**

- 1. Јасмина Филиповић, директор школе**
- 2. Олга Брдар, педагог**
- 3. Сандра Ђуровић, психолог, руководица Тима**
- 4. Руководиоци одељењских и стручних већа**

Стручни актив за развој школског програма је прошле школске године сачинио нови Школски програм од I-VIII разреда за период 2014-2018. године.

Чланови Актива за развој школског програма током године прате евентуалне измене у програмима појединих предмета, и те измене уносе у школске програме за наредну наставну годину у виду анекса.

Обзиром на измене у садржајима Школских програма, које су дефинисане новим Законом о основном образовању, („Сл. Гласник РС“ бр. 55/13) године. Стручни актив је актуелне промене: тематско планирана настава I-IV разреда, интегрисана, пројектна, уџбеници итд. , имплементирао у Анекс Школског програма.

**Табела 32** **План рада Актива**

<b>Време реализације</b>	<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>
август-септембар 2016.	Прикупљање материјала за израду анекса Школског програма од наставника у чијим предметима има промена у односу на претходну школску годину.	руководиоци Одељењских већа
август-септембар 2016.	Израда анекса Школског програма за наредну школску годину.	Сандра Ђуровић, психолог;
12.09.2016.	Усвајање Анекса Школског програма	Наставничко веће
12.09.2016.		Школски одбор

##### **7.1.4.б) План рада Стручног актива за развојно планирање**

Стручни актив за развојно планирање, кога чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе и Савета родитеља, у складу са Законом, прошле године је сачинио нови Школски развојни план за период 2014-2017. године, који се већ другу школску годину примењује и имплементира у важним школским документима.

##### **Стручни актив за развојно планирање чине:**

**Слађана Зрнић, наставник разредне наставе – руководица Стручног актива**  
**Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања**  
**Снежана Устић, наставник историје**  
**Сања Бојовић, наставник енглеског језика**  
**Јасмина Раденковић, наставник српског језика**  
**Санела Радвановић, наставник математике**  
**Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе**  
**Олга Брдар, педагог**  
**Сандра Ђуровић, психолог**  
**Филиповић Јасмина, директор школе**

Поред наставника, у евалуацији Школског развојног плана учествовала је и Љубица Бекрић, председник Савета родитеља и Јелена Радоњић, члан Савета родитеља и председник Школског одбора.

**Надлежности Стручног актива за развојно планирање су:**

- доприноси повезивању свих интересних група и стварању услова за њихово учешће у развојном планирању;
- доприноси успостављању партнерских односа између школе и саветника за развој школе, договарају се о даљој сарадњи што подразумева утврђивање конкретних обавеза и одговорности обе стране;
- анализира потенцијале и слабости школе, предлаже потребе и приоритете развоја школе;
- припрема нацрт Развојног плана школе на основу прикупљених података и урађених анализа за наредни трогодишњи период;
- припрема нацрт акционог плана за реализацију приоритета развојних циљева и задатака планираних за сваку годину на почетку школске године;
- прати реализацију развојног плана и подноси извештај школском одбору једанпут годишње са предлогом мера;
- сарађује на изради Годишњег плана рада школе ради усклађивања годишњег плана са развојним планом школе;
- доприноси одлучивању о циљевима и приоритетима развоја школе;
- предлаже нове боље и реалније критеријуме за вредновање и оставривање постављених циљева;
- доприноси одређивању носиоца планираних активности, критеријума успеха, начину и вредновању процеса и задатака;
- учествује у самовредновању квалитета рада установе;
- обавља и друге послове по налогу директора, просветног саветника и Школског одбора.
- стручни актив за развојно планирање за свој рад одговара Школском одбору

**Табела 33      План рада Стручног актива за развојно планирање**

<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ДИНАМИКА</b>	<b>РЕАЛИЗАТОРИ</b>
<b>Стручна тема:Задужење наставника из ШРП-а за школску 2016/7. годину на Одељењском већу V-VIII разреда</b>	<b>септембар 2016.</b>	<b>Олга Брдар, педагог</b>
<b>Праћење реализације Развојног плана за период од 2014 до 2017. године;</b>	<b>септембар 2016.год.- јун 2017. године</b>	<b>Чланови Тима</b>
<b>Преглед активности самовредновања квалитета рада школе у периоду 2005-2016. године и Годишњи план самовредновања у школској 2016/17. години</b>	<b>НВ 30.08.2016.</b>	<b>Олга Брдар, педагог</b>
<b>Извештај о реализацији задужења из ШРП 2014-2017. године за текућу школску годину</b>	<b>Полугодишњи и годишњи извештај јануар/јун 2017.</b>	<b>Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе</b>

Самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину и подношење извештаја	јун 2017. године	Чланови Тима
Самовредновање реализације активности у односу на Стандарде квалитета рада установе и подношење извештаја	јун 2017.год	Чланови Тима
Израда новог Школског развојног плана за период 2017-2020.	јун-септембар 2017.	Чланови Тима

**Руководилац Тима за Школско развојно планирање: Слађана Зрнић**

Обзиром да се Школски развојни план реализује по етапама, као приоритети за ову школску годину укључене су активности планиране не само за текућу школску годину, већ и активности које су уведене претходних година, да би се учврстиле у школској пракси и имале трајан карактер.

ПРЕДВИЂЕНО ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗА СВЕ НАВЕДЕНЕ ЗАДАТКЕ ЈЕ ДВА ПУТА ГОДИШЊЕ, АКО НИЈЕ ДРУГАЧИЈЕ НАЗНАЧЕНО.

ЕВАЛУАЦИЈУ ВРШЕ НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ.

#### **8.1.5. План рада Педагошког колегијума**

Педагошки колегијум чине: директор школе, стручни сарадници, руководиоци стручних актива за развој школског програма и за развојно планирање и руководиоци стручних већа. Педагошким колегијумом руководи директор школе и састајаће се једном тромесечно, а по потреби и чешће.

**Чланови Педагошког колегијума:**

**Јасмина Филиповић, директор и руководилац Стручног актива за развојно планирање  
Олга Брдар, педагог и члан Стручних актива за школско и развојно планирање  
Сандра Ђуровић, психолог и руководилац Стручног актива за развој школског програма**

**Катарина Чеперковић-Ћилас, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе**

**Сандра Дрндаревић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку**

**Соња Бреџл, руководилац Стручног веће за област српског језика**

**Сања Бојовић, руководилац Стручног већа за област страних језика**

**Санела Радовановић, руководилац Стручног већа за област математике**

**Јасминка Стошић, руководилац Стручног већа за област природних наука**

**Снежана Устић, руководилац Стручног већа за област историје, географије и веронауке**

**Јелена Златковић-Величковић, руководилац Стручног већа за област ликовне и музичке културе**

**Срећко Терић, руководилац Стручног већа за област физичког васпитања**

**Руководилац Педагошког колегијума: Јасмина Филиповић, директор**

**Табела 34 План реализације активности Педагошког колегијума**

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Подела задужења ван 40-то часовне радне недеље	VIII 2016.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Организација израде Анекса Школског програма 2014-2018. године за текућу школску годину	VIII 2016.	Директор, стручни сарадници, руководиоци одељењских/стручних већа
Преглед активности самовредновања квалитета рада школе у периоду 2005-2016. године и Годишњи план самовредновања у школској 2016/17. години	VIII 2016.	Олга Брдар, педагог
Именовање Тима за израду Школског развојног плана 2017-2020.	VIII 2016.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Разматрање Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“	VIII 2016.	Јасмина Филиповић, директор, Бранка Граховац, руководилац Тима за развој Пројекта
Имплементација смерница „Развионице“ у Годишњи план рада школе	VIII, IX 2016.	Олга Брдар, Санела Радовановић
Праћење реализације пројекта „Развионица“	Током године	Санела Радовановић, Јасмина Филиповић, Олга Брдар, Сандра Ђуровић
Израда ИОП-1 и ИОП-а 2 у наредној школској години за ученике који имају потребу за додатном подршком	IX 2016.	Јасмина Филиповић, директор; Олга Брдар, педагог и руководилац Тима за стручно усавршавање и напредовање наставника, чланови Колегијума
Иницијално тестирање знања ученика	IX 2016.	Јасмина Филиповић, директор; Олга Брдар-педагог, чланови Колегијума
Планирање ваннаставних активности за школску 2016/17.	IX 2016.	Јасмина Филиповић, директор, чланови Колегијума
Разматрање радне верзије Годишњег плана рада школе	IX 2016.	Стручни сарадници, руководиоци одељењских већа
Разматрање Годишњег плана стручног усавршавања наставника	IX 2016.	Јасмина Филиповић, директор; Олга Брдар, педагог и руководилац Тима за стручно усавршавање и напредовање наставника, чланови Колегијума
Праћење имплементације стандарда постигнућа у наставним предметима за које су израђени стандарди	Током године.	Руководиоци стручних већа
Имплементација Мера за унапређење рада школа у програме стручних органа школе и нови ШРП	VIII 2016. VI 2017.	Педагог, чланови Тима за школско развојно планирање
Праћење имплементације Мера за унапређење рада школа	I, VI 2017.	директор, стручни сарадници
Разматрање и усвајање индивидуалних образовних планова за ученике на предлог Тима за инклузију	X/XI 2016.	Чланови Педагошког колегијума
Подршка ученицима који похађају школе за талентоване (музичке, балетске ...)	Током године	Директор, чланови Педагошког колегијума
Анализирање успеха и постигнућа ученика и предлагање мера за њихово унапређење	Тромесечја, полугодиште, крај године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа
Праћење напредовања ученика обухваћених допунском, додатном наставом	Полугодиште, крај године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у	Тромесечје, полугодиште, крај године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа
Анализа прегледа педагошке документације	I, VI 2017.	Јасмина Филиповић, директор, руководиоци Одељенских већа
Предлагање дестинација за излете,	VIII, IX 2016.	Тим за излете и екскурзије

екскурзије и наставу у природи и анализирање извештаја са истих		
Праћење реализације пројекта „Моја школа- школа без насиља“	Током године	Сандра Ђуровић, координатор пројекта
Предлог нових образаца као модел за писање извештаја о реализацији	Током године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа

Руководилац Педагошког колегијума: Јасмина Филиповић, директор

### 7.1.6. Планови стручних сарадника школе

#### 7.1.6.а) План рада педагога

време реализације	ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА	фонд сати
	<b>1.ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	2 сата недељно
јул,август, септембар	1.1.Израда глобалног и оперативног плана рада педагога за школску 2016/17.годину 1.2.Израда Годишњег плана личног стручног усавршавања за шк. 2016/17.годину 1.3.Израда Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину 1.4.Учешће у изради Анекса Школског програма за период 2014-2018. године 1.5.Сарадња са наставницима у изради планова редовне наставе и других видова образовно-васпитног рада 1.6.Организовање планирања и програмирања рада стручних органа школе у складу са смерницама пројекта „Развионице“ 1.7.Имплементација ШРП 2014-17 годину за текућу школску годину у планове стручних органа школе 1.9.Учешће у изради Годишњег плана стручног усавршавања наставника 1.10. Вођење базе стручног усавршавања наставника у електронској форми 1.11. Вођење евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима наставника у електронској форми 1.13.Израда Програма додатне подршке ученицима I и II разреда 1.14.Планирање стручних тема за наставнике,ученике и родитеље 1.15.Обогаћивање Посебних школских програма новим садржајима	
у току године		
септембар		
	<b>2.УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА</b>	3 сата недељно
у току године	2.1.Саветодавни рад са наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе 2.2.Посете часовима редовне наставе и других видова образовно-васпитног рада у складу са стандардима квалитета 2.3.Анализа посећених часова 2.4.Пружање помоћи наставницима у иновирању наставе и промоција савремених облика наставног рада на седницама стручних органа школе 2.5.Ангажовање на укључивање родитеља, стручњака, појединаца и институција и других ресурса локалне средине у циљу обогаћивања васпитно-образовног рада школе 2.6.Рад са наставницима приправницима 2.7.Менторски рад са педагозима/специјалним педагозима приправницима, студентима и волонтерима 2.8.Помоћ наставницима и одељењским старешинама у решавању проблема у понашању ученика 2.9.Учешће у раду стручних тимова, већа, актива 2.10.Учешће у реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“ 2.11.Учешће у реализацији пројекта „Лакрос“ 2.12. Организација пројекта „Креативне радионице енглеског језика“ 2.13.Учешће у организацији пробног тестирања знања ученика VII и VIII разреда 2.14.Учешће у организацији тестирања знања ученика IV разреда критеријумским и стандардизованим тестовима знања	

	2.15.Учешће у организацији завршног испита у VIII разреду	
	<b>3.ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ</b>	3 сата недељно
у току године	3.1.Активности на самовредновању области рада школе: Настава и учење и израда Извештаја о самовредновању дате области 3.2.Посете часовима у циљу праћења остварености стандарда квалитета у области 2: Настава и учење 3.3.Увид у дневнике образовно-васпитног рада, формативне дневнике рада наставника и дневнике посебних облика образовно-васпитног рада	
	<b>4.РАД И САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА</b>	12 сати недељно
април-мај у току год. сеп.-нов. нов.-фебр. окт.-март март-мај  током год.  април 2017.  у току године септембар  током године	4.1.Тестирање дозрелости за полазак у школу и испитивање предзнања 4.2.Праћење напредовања у усвајању слова и техници читања ученика I разреда 4.3.Реализација Програма подршке ученицима I разреда (вежбе графомоторике) 4.4.Реализација Програма подршке ученицима II разреда (реедукација психомот.) 4.5.Реализација Програма подршке ученицима IVразреда: Ефикасно учење (обука ученика у различитим техникама учења) 4.6.Координисање Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“у Vразреду 4.7.Рад са одељењским медијаторима и Вршњачким тимом млађе смене 4.8.Организовање културних активности у сарадњи са партнерским школама 4.9.Промовисање позитивних понашања ученика кроз избор одељењских медијатора, „Нај-фаца“ одељења, млађе смене и школе пројекат „Моја школа-школа без насиља“ 4.10.Промовисање талентованих ученика кроз организовање различитих смотри, сусрета, концерата 4.11.Организовање активности за ученике у циљу подстицања развоја њихових компетенција („Сандуче поверења“, радио програм) пројекат „Моја школа-школа без насиља“ 4.12.Распоредивање досељених ученика у одељења 4.13.Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању 4.14.Медијација у вршњачким сукобима 4.15.Упознавање ученика VIII разреда са средњим школама, пријемним и завршном испиту, информисање о образовним профилима 4.16.Подршка деци из маргинализованих група кроз активности Центра „Дуге“	
	<b>5.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА</b>	3 сата недељно
у току године	5.1.Педагошко-психолошко информисање родитеља 5.2.Саветодаван рад са родитељима у решавању проблема у учењу и понашању њихове деце и пружање помоћи у васпитно-образовном раду са децом 5.3.Саветодавни рад са родитељима даровите деце 5.4.Организовање тематских родитељских састанака са гостима-предавачима 5.5.Укључивање појединих родитеља у поједине школске и ваншколске активности	
	<b>6.ИСТРАЖИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПРАКСЕ</b>	2 сата недељно
у току год. јун	6.1.Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и техници читања 6.2.Анализа резултата тестирања образовних постигнућа ученика I разреда из српског језика и математике на крају школске године 6.3.Анализа испитивања писмене културе ученика I- IVразреда 6.4.Анализа резултата тестирања ученика IVразреда критеријумским тестовима знања из српског језика, математике, природе и друштва 6.5.Евалуација Програма додатне подршке ученицима у I, II разреда 6.6.Анализа квалитета рада школе у одабраним областима самовредновања 6.7.Анализа посећених часова 6.8.Запажања о посећеним часовима за Министарство просвете 6.9.Анализа резултата пријемних и завршног испита и уписа наших ученика у	

	средње школе 6.10. Евалуација актуелног ШРП-а за текућу годину	
	<b>7.РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА</b>	2 сата недељно
у току године	7.1.Извештавање о резултатима обављених анализа, испитивања и предлагање одговарајућих мера 7.2.Унапређивање образовно-васпитне праксе 7.3.Рад у Тиму за школско развојно планирање 7.4.Рад у Тиму за развој школских програма 7.5.Рад у Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 7.6.Координатор Тима за самовредновање 7.7.Координатор Тима за стално стручно усавршавање наставника 7.8.Рад у Тиму за инклузивно образовање 7.9.Координатор Тима за реализацију пројекта („Победимо тишину заједно!“) 7.10.Координатор Тима за сарадњу са локалном заједницом	
	<b>8.САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</b>	2 сата недељно
у току године	8.1.Сарадња са образовним институцијама (предшколским установама, школама из окружења, средњим школама) 8.2.Сарадња са здравственим установама: Домом здравља, Саветовалиштем за децу и родитеље, Институтот за ментално здравље 8.3.Сарадња са Центром за социјални рад Земун 8.4.Сарадња са МУП-ом 8.5.Сарадња са београдском канцеларијом „Уницефа“ 8.6.Сарадња са Регионалним центром за таленте 8.7.Сарадња са националном службом за запошљавање 8.8.Сарадња са организацијом AIESEC 8.9.Сарадња са Тијаном Миличевић, дизајнером 8.10.Сарадња са школама за децу са сметњама у развоју из окружења 8.10.Учешће у развоју концепта личног стручног усавршавања наставника 8.11.Рад на сопственом стручном усавршавању 8.12.Израда личног портфолија	
	<b>9.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ</b>	1 сат
током године	9.1.Вођење личне документације (глобални, оперативни планови), дневник рада, документацију о извршеном истраживачком раду, извештаји 9.2.Вођење Дневника реализације Програма додатне подршке у I и II разреду 9.3.Вођење Дневника активности одељењских медијатора и Вршњачког тима млађе смене 9.4. Вођење и ажурирање базе стручног усавршавања наставника у електронској форми 9.5.Вођење евиденције о предатим плановима наставника 9.6.Архивирање документације везане за израду ШРП-а 9.7.Архивирање документације као продукте самовредновања 9.8.Архивирање документације као продукте реализације пројекта „Моја школа-школа без насиља“ 9.9.Писање и архивирање дописа Центру за социјални рад, Оптини, Диспанзеру за ментално здравље 9.10.Писање и архивирање електронске базе педагошке документације	
	<b>10.ПРИПРЕМА ЗА РАД</b>	10 сати недељно



	10.1. Планирање и припремање стручних тема, предавања за наставнике, ученике и родитеље 10.2. Планирање и припремање анализа, приказа, саопштења, извештаја 10.3. Припремање дидактичког материјала за реализацију креативних ликовних радионица, Ефикасно учење, Програма додатне подршке ученицима у I и II разреду 10.4. Припремање материјала за поједина истраживања и израда инструмената 10.5. Припремање процеса самовредновања 10.6. Планирање посете часовима	
--	--	--

### Оперативни план рада педагога

#### СЕПТЕМБАР

- Евидентирање бројног стања ученика у списку ученика школе (одсељени и досељени ученици)
- Саопштење: Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП-ом – за одељенска већа V-VIII разреда (ШРП: Настава и учење)
- Стручна тема: Извештај о резултатима завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средње школе у школској 2016/17. години - за НВ
- Посете часовима у одељењима V разреда у циљу праћења прилагођавања ученика на захтеве предметне наставе
- Посете часовима у одељењима I разреда у циљу праћења прилагођавања ученика и евидентирања ученика за укључивање у Програм додатне подршке у писању
- Евидентирање ученика I разреда који имају тешкоћа у почетном писању и прилагођавању (за одељенско веће I разреда)
- Реализација Програма додатне подршке ученицима I разреда - извођење часова вежби графомоторике са три групе ученика, који имају потешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Умножавање вежби писања са модела, за ученике обухваћене програмом графомоторних вежби и вођење Дневника рада програма додатне подршке
- Иницијално испитивање предзнања познавања слова, технике читања, у одељењима I разреда
- Формирање евиденционих картона за праћење напредовања ученика у усвајању слова и технике читања
- Организација практичног предавања о безбедном понашању у саобраћају (сусрет са саобраћајним милиционером на раскрсници) - за одељенско веће I разреда (ШРП: Ресурси локалне средине)
- Учествовање у организацији активности Дечјег савеза поводом Дечје недеље 3-7.10.2016.
- Организација одељењских медијатора III и IV разреда и обука ученика; формирање Вршњачког тима млађе смене (пројекат: „Моја школа-школа без насиља“)
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене
- Учесће у пројекту: „Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“
- Организација реализације пројекта: „Лепота је у различитости“ - креативне радионице енглеског језика“ за ученике IV разреда у извођењу: Немање Милтеновића (ШРП: Ресурси)

#### ОКТОБАР

- Саопштење: План реализације угледних часова (ШРП: Настава и учење), за НВ
- Организација стручног предавања дефектолога из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ на тему дислексије
- Извођење часова Програма додатне подршке у писању у I разреду (наставак вежби)

- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања – за Одељењско веће I разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Организација сарадње са Дома здравља на реализацији програма здравственог васпитања у сарадњи са Црвеним крстом,
- Сарадња са Тијаном Миличевић, дизајнером (ШРП: Ресурси) у организацији креативних ликовних радионица
- Организација предавања Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ на тему дислексије
- Рад на подстицању развоја волонтерске мреже вршњачке подршке
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“
- Организација радионице за групу родитеља одељења V<sub>2</sub> у сарадњи са Тимом из Развојног саветовалишта Диспанзера за ментално здравље у циљу наставка праћења понашања ученика

#### **НОВЕМБАР**

- Извођење часова Програма додатне подршке у писању у I разреду (наставак вежби)
- Евалуација часова Програма додатне подршке у писању у I разреду- анализа резултата (писање извештаја)
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“
- Организација предавања за НВ и родитеље ученика I разреда на тему стваралачког васпитања, гост предавач –Милица Новковић

#### **ДЕЦЕМБАР**

- Подршка ученицима I разреда са тешкоћама у писању – реализација радионица
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“
- Организовање предавања за НВ на тему аутизма и сензорне дезинтеграције Стручног мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“

#### **ЈАНУАР**

- Стручна тема: Извештај о резултатима реализације Програма додатне подршке ученицима I разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), за Одељењско веће I разреда
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања (полугодишње испитивање) – испитивање брзине и технике читања
- Учешће у организацији Светосавске приредбе
- Евалуација задужења педагога из ШРП-а у току првог полугодишта - извештај за директора
- Полугодишњи извештај о раду педагога – за директора

## **ФЕБРУАР**

- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Рад на увежбавању читања са разумевањем и самовредновањем сопствених постигнућа за ученике I разреда (примена 1.теста, обрада и анализа резултата) – за одељенско веће I разреда
- Рад са ОЗ VIII разреда: Резултати и искуства са полагања завршног испита претходне генерације
- Рад са ОЗ VIII разреда: Представљање средњих школа и занимања из Водича за избор занимања

## **МАРТ**

- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања
- Рад на увежбавању читања са разумевањем и самовредновањем сопствених постигнућа за ученике I разреда (примена 2.теста, обрада и анализа резултата) – за Одељенско веће I разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Реализација Програма: Учимо како да учимо у одељењима IV разреда (4 часа)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Критеријуми уписа у средње школе
- Израда теста за проверу разумевања прочитаног текста у III и IV разреду у складу са образовним стандардима (ШРП:Настава и учење)
- Организовање предавања за НВ на тему прилагођавања метода рада и наставних средстава потребама ученика Стручног мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“

## **АПРИЛ**

- Тестирање писмене културе ученика III разреда (разумевање прочитаног текста, обрада и анализа података)
- Извештај о резултатима тестирања писмене културе – за Одељенско веће IV разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Организовање сарадње са средњим школама на реализацији промотивних активности и професионалном информисању ученика VIII разреда (ШРП: Етос)
- Реализација Програма: Учимо како да учимо у одељењима IV разреда (3 часа)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Представљање Водича за избор занимања

## **МАЈ**

- Тестирање писмене културе ученика II разреда (разумевање прочитаног текста, обрада и анализа података)
- Извештај о резултатима тестирања писмене културе – за Одељенско веће II разреда
- Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике објективним тестовима знања
- Рад у ОЗ VIII разреда: Обука ученика у процедури полагања завршног испита
- Учешће у организовању пробног тестирања знања из српског језика и математике за ученике VIII разреда
- Стручна тема: Завршни испит за упис у средњу школу - улога родитеља - на заједничком родитељском састанку ученика VIII разреда (ШРП: Етос)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Припрема ученика за пробно тестирање

- Саопштење: Организација тестирања знања ученика IV разреда, критеријумским тестовима из српског језика, математике и природе и друштва - за Одељењско веће IV разреда
- Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“ са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“ – за НВ и Савет родитеља

#### ЈУН

- Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике – наставак испитивања
- Извештај о резултатима тестирања знања ученика I разреда из српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и пресеци за одељење, прегледање и оцењивање радова ученика, поређење са резултатима од претходних година) у електронској форми – за Одељењско веће I разреда
- Стручна тема: Извештај о резултатима тестирања писмене културе ученика I-IV разреда – за Одељењско веће наставника разредне наставе
- Извештај о резултатима тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима из српског језика, математике и природе и друштва – за Одељењско веће IV разреда
- Учешће у организацији и реализацији полагања завршног испита ученика VIII разреда за упис у средње школе
- Стручна тема: Анализа полагања пријемних и завршног испита, први део - за НВ

#### ЈУЛ

- Активности везане за организацију завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средњу школу
- Писање извештаја о резултатима уписа ученика VIII разреда и средње школе– за НВ
- Израда Годишњег извештаја о раду педагога школе
- Израда извештаја о посећеним часовима у школској 2016/17. години на обрасцу МП
- Писање извештаја о реализацији ШРП за школску 2016/17. годину
- Израда Годишњег плана рада школе
- Прегледање и анализа обрасца годишњег личног плана стручног усавршавања за школску 2016/17. годину са члановима Тима за стручно усавршавање наставника
- Писање извештаја о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања наставника

#### АВГУСТ

- Израда глобалног и оперативног плана и програма рада педагога за школску 2017/18. годину
- Израда Годишњег плана личног стручног усавршавања за школску 2017/18. годину
- Прегледање, кориговање, коментарисање и анализа примљених образаца Годишњег личног плана стручног усавршавања у електронској форми
- Саопштење: Унапређење сарадње са школама за децу са сметњама у развоју из окружења – за НВ (18.08.2017.)
- Стручна тема: Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“ – за НВ (29.08.2017.)
- Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања наставника у школској 2016/17. години, са освртом на грешке у попуњавању обрасца; портфолио наставника – за НВ (29.08.2017.)
- Израда Годишњег плана рада школе (планирање и програмирање рада Наставничког већа, стручних већа, одељењских већа и усаглашавање стручних тема са планом и програмом рада педагога; усаглашавање активности стручних органа са Школским развојним планом за период 2017-2020. године за текућу школску годину, имплементирање смерница „Развионице“ и појединих активности из документа Мере за унапређење квалитета рада школе)

- Сарадња са ресурсима локалне заједнице: школама из окружења, Домом здравља Земун, Диспанзером за ментално здравље, МУП-ом на планирању стручних тема гостију- предавача (ШРП: Ресурси)
- Пријем нових ученика у школу и разговор са њиховим родитељима

#### **Активности у току године:**

- Вођење педагошке документације
- Употпуњавање података о похађању стручних семинара наставника у електронској бази података за потребе праћења сталног стручног усавршавања наставника
- Евидентирање предавања годишњих и месечних планова наставника у електронској форми
- Редовно вођење Дневника рада педагога
- Редовно вођење Дневника Програма подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду
- Учешће у раду стручних органа школе
- Учешће у раду Тима за заштиту деце он насиља, злостављања и занемаривања
- Учешће у раду Тима за развој Програма „Моја школа-школа без насиља“
- Организовање тематских сусрета ученика у циљу личне афирмације ученика (ШРП:Етос)
- Организовање Уметничке радионице за заинтересоване ученике у сарадњи са Тијаном Миличевић, дизајнером (ШРП: Ресурси)
- Наставак сарадње са Центром за социјални рад (ШРП: Ресурси)
- Сарадње са школама за децу са сметњама у развоју и обогаћивање програма новим активностима: „Вељко Рамадановић“ „Сава Јовановић -Сирогојно" и „Радивој Поповић“ (ШРП: Ресурси)
- Организовање сарадње са саобраћајном полицијом (ШРП: Ресурси)
- Наставак сарадње са Полицијском управом Земун
- Рад на м
- Обука ученика у различитим техникама учења (ШРП:Настава и учење)
- Организовање шире примене модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија:емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) - ШРП:Настава и учење
- Реализовање стручних тема радионичарског типа на седници Наставничког већа (ШРП:Настава и учење)
- Рад са одељењским медијаторима III и IV разреда и Вршњачким тимом млађе смене
- Индивидуални и групни саветодавни рад са родитељима
- Индивидуални и групни рад са ученицима (најчешће на решавању међусобних сукоба)
- Сарадња са наставницима и одељењским старешинама на унапређивању наставе и решавању актуелних проблема одељењу
- Помоћ директору у пословима везаних за организацију рада школе
- Постављање паноа у холу школе
- Стручно усвршавање кроз праћење стручне литературе и похађање семинара
- Сарадња са установама из локалне средине: Домом здравља Земун (патронажном службом, школским педијатром, службом Развојног саветовалишта, нутриционистом...) – (ШРП: Ресурси)
- Сарадња са Регионалним центром за таленте (ШРП: Ресурси)
- Активности у области маркетинга (постови на школском блогу: Новости и радио емисије Првог школског радија)

**Педагог школе: Олга Брдар**

### **7.1.6.6) План рада психолога**

#### **Стални задаци:**

1. Учешће у раду стручних органа школе
2. Учешће у организацији рада школе
3. Учешће у подстицању реализације планираних савременијих облика рада у настави
4. Праћење реализације Годишњег Плана рада школе
5. Праћење стручне литературе и стручно усавршавање
6. Учешће у раду секције школских психолога на нивоу општине и града
7. Вођење дневника рада и остале документације
8. Учешће у раду конкурсне комисије
9. Учешће у раду Школског одбора
10. Индивидуални саветодавни рад са децом
11. Индивидуални саветодавни рад са родитељима
12. Помоћ одељењским старешинама око реализације ваннаставних садржаја
13. Професионална оријентација ученика осмог разреда (координација активности)
14. Учешће у организацији Ученичког парламента ( координација активности) (ШРП: Етос)
15. Сарадња са школским лекаром, диспанзером за ментално здравље, центром за социјални рад, центром за професионалну оријентацију, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, осталим околним основним и средњим школама, околним обдаништима, станицом милиције и осталим друштвеним организацијама(ШРП:Ресурси локалне средине)
16. Учешће у раду Стручног тима за самовредновање
17. Учешће у раду Педагошког колегијума
18. Учешће у Стручном тиму (Пројекат „Школа без насиља”)
19. Избор промотера школе (у сарадњи са члановима Ученичког парламента) (ШРП: Етос)
20. Учешће у раду Стручног Актива за развојно планирање
21. Учешће у раду Савета родитеља
22. Учешће у раду тима за Професионалну оријентацију

#### **Септембар**

1. Израда Анекса Школског програма
2. Анализа уједначености одељења првог разреда
3. Вођење документације одељења
4. Разговор са учитељима првог разреда о деци
5. Разговор са ОС о уклапању новопридошле деце у одељења
6. Праћење и помагање у раду наставницима приправницима
7. Праћење прилагођавања ученика I разреда и новопридошлих: разговор са децом
8. Праћење прилагођавања ученика V разреда на предметну наставу: рад у ОЗ - писмо учитељици
9. Тестирање готовости деце за полазак у први разред.
10. Посете часовима и продуженом боравку.
12. Увођење боље информисаности родитеља о актуелним дешавањима у школи путем огласне табле за родитеље (ШРП: Етос)
13. Организација Ученичког парламента (координација активности) (ШРП: Етос)
14. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика) за Стручно веће наставника разредне наставе
15. Представљање генерације ученика V разреда за одељенско веће V-VIII разреда
16. Представљање програма рада Ученичког парламента за одељенско веће V-VIII разреда(ШРП: Етос)
17. Рад са одељенским медијаторима старије смене.
18. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)

19. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
20. Професионална оријентација ученика VII разреда
21. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у одељењу V/2. (ШРП: Ресурси локалне средине)
22. Учешће у раду Школског одбора
23. Учешће у раду Савета родитеља
24. Саветодавни рад са ученицима
25. Саветодавни рад са родитељима

### **Октобар**

1. Посете часовима и продуженом боравку.)
2. Праћење прилагођавања ученика I разреда и новопридошлих: разговор са децом
3. Вођење документације одељења
4. Посета часова наставницима приправницима
5. Евидентирање ученика млађе смене који имају потешкоћа у раду (учењу) и којима је потребна стручна помоћ психолога и педагога.
6. Додатна психолошка испитивања деце са тешкоћама у учењу
7. Програм додатне подршке у II разреду – вежбе реедукације психомоторике, радионице
8. Рад са одељенским медијаторима старије смене
9. Саветодавни рад са ученицима
10. Саветодавни рад са родитељима
11. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Професионална оријентација ученика VII разреда
14. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у V/2 (ШРП: Ресурси локалне средине)
15. Професионална оријентација ученика VII разреда
16. Учешће у раду Школског одбора
17. Учешће у раду Савета родитеља

### **Новембар**

1. Посета часовима и продуженом боравку.
2. Програм додатне подршке у II разреду (вежбе реедукације психомоторике)
3. Анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју за Наставничко веће
4. Евидентирање ученика са slabим оценама на првом тромесечју и рад са њима
5. Идентификација талентованих ученика, праћење
6. Додатна психолошка испитивања талентованих ученика
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Саветодавни рад са ученицима
9. Саветодавни рад са родитељима
10. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
11. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
12. Професионална оријентација ученика VI разреда
13. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у V/2 (ШРП: Ресурси локалне средине)
14. Организовање избора промотера за школску 2016/2017 годину (ШРП: Етос)
15. Учешће у раду Школског одбора
16. Учешће у раду Савета родитеља

### **Децембар**

1. Посета часовима и продуженом боравку.
2. Програм додатне подршке у II разреду (вежбе реедукације психомоторике, радионице)
3. Рад са одељенским медијаторима
4. Саветодавни рад са ученицима
5. Саветодавни рад са родитељима

6. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
7. Професионална оријентација ученика VII разреда
8. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
9. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у V разреду (ШРП: Ресурси локалне средине)
10. Израда извештаја о реализованим активностима из Развојног плана за прво полугодиште
11. Учешће у раду Школског одбора
12. Учешће у раду Савета родитеља

### **Јануар**

1. Посета часовима и продуженом боравку
  2. Индивидуални саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе.
  3. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
  4. Саветодавни рад са ученицима
  5. Саветодавни рад са родитељима
  6. Рад са одељенским медијаторима старије смене
  7. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
  8. Професионална оријентација ученика VII разреда
  9. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта за Наставничко веће
  10. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у V /разреду(ШРП: Ресурси локалне средине)
  11. Израда полугодишњег извештаја рада психолога за школску 2015/2016. годину
  12. Учешће у раду Школског одбора
  13. Учешће у раду Савета родитеља

### **Фебруар**

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Посета часова наставника-приправника .
3. Предавање за ученике V разреда : Пубертет
4. Професионална оријентација ученика VII разреда
5. Саветодавни рад са ученицима
6. Саветодавни рад са родитељима
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
9. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
10. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
11. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у V разреду (ШРП: Ресурси локалне средине)
11. Организовање дебата за ученике осмог разреда (ШРП: Етос)
12. Стручна тема : „Решавање конфликта са адолесцентима“ за Наставничко веће
13. Учешће у раду Школског одбора
14. Учешће у раду Савета родитеља

### **Март**

1. Посета часовима и продуженом боравку
3. Припрема за тестирање готовости за полазак у први разред.
3. Организација представљања средњих школа ученицима осмог разреда
4. Професионална оријентација ученика VII разреда
5. Рад у ОЗ VIII разреда : Анкетирање интересовања ученика за избор средње школе
6. Рад са одељенским медијаторима старије смене
7. Саветодавни рад са ученицима
8. Саветодавни рад са родитељима
9. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)



10. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
11. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
12. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организовања часова у V разреду (ШРП: Ресурси локалне средине)
13. Сарадња са предшколским установама „Мали принц“ и „Пепељуга“ и представљање школе на родитељским састанцима у тим вртићима
14. Учешће у раду Школског одбора
15. Учешће у раду Савета родитеља

#### **Април**

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничко веће
  3. Евидентирање ученика са slabим оценама на трећем тромесечју и рад са њима
  4. Тестирање деце за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима.
  5. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом).
  6. Посета часовима ради праћења напретка деце
7. Професионална оријентација ученика VII разреда
8. Израда тематског паноа са ученицима VIII разреда: Избор средње школе
9. Рад са одељенским медијаторима старије смене
10. Саветодавни рад са ученицима
11. Саветодавни рад са родитељима
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
14. ТПИ-Тест професионалних интересовања за ученике осмог разреда
15. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организације часова у V разреду
16. Учешће у раду Школског одбора
17. Учешће у раду Савета родитеља

#### **Мај**

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Тестирање деце за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом).
4. Извештај о резултатима ученика са потешкоћама у учењу и понашању за Стручно веће наставника разредне наставе.
5. Извештај о реализацији програма додатне подршке са ученицима II разреда за Стручно веће наставника разредне наставе
6. Активности везане за припрему завршног испита ученика 8. разреда
7. Професионална оријентација ученика VII разреда
8. Рад са одељенским медијаторима
9. Саветодавни рад са ученицима
10. Саветодавни рад са родитељима
11. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
14. Сарадња са студенткињама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у вези организације часова у V разреду (ШРП: Ресурси локалне средине)
15. Организација избора „нај фаца“ млсће и старије смене
16. Учешће у раду Школског одбора
17. Учешће у раду Савету родитеља

## **Јун**

1. Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничко веће
- 2.Провера готовости за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом ).
- 4.Израда Анекса школског програма
- 5.Организација полагања завршног испита ученика VIII разреда за упис у средњу школу.
- 6.Индивидуални саветодавни рад са ученицима у вези избора средње школе.
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Саветодавни рад са ученицима
- 9.Саветодавни рад са родитељима
- 10.Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
- 11.Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
- 12.Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
- 13.Учешће у раду Школског одбора
- 14.Учешће у раду Савета родитеља

## **Јул**

1. Активности везане за упис ученика VIII разреда у средње школе.
2. Израда годишњег извештаја о раду школског психолога за шк.2016/2017.г.
3. Израда годишњег извештаја о раду Ученичког парламента за шк. 2016/2017.г.
- 4.Израда извештаја о реализованим активностима из Развојног плана за друго полугодиште
- 5.Израда извештаја о реализацији програма Професионалне оријентације
- 6.Израда извештаја о реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“
- 7.Учешће у раду Школског одбора
- 8.Учешће у раду Савета родитеља

## **Август**

1. Израда Анекса школског програма
2. Израда годишњег и месечног програма рада психолога
3. Анализа запажања са посећених часова током прошле школске године
4. Планирање рада стручних органа школе
5. Провера готовости за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима (према потреби)
6. Формирање одељења првог разреда
7. Анализа уједначености одељења првог разреда
8. Анализа резултата поправних и разредних испита у августовском року
9. Анализа успеха и дисциплине на крају школске године и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничког веће
10. Упис нових ученика

Психолог ће ове године и даље посебну пажњу посвећивати стручном усавршавању, маркетинг у школе и међусобној сарадњи у колективу.

**Психолог школе: Сандра Ђуровић**

### **7.1.6.в) План рада библиотекара**

#### **Септембар**

1. Упознавање ученика првог разреда с књигом и библиотеком
2. Рад са ученицима од II - VIII разреда: приказивање потребне лектуре

3. Рад библиотечке секције: скупљање прошлогодишњих уџбеника и подела ученицима који не могу да купе нове за ову школску годину
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Покретање школског часописа (ШРП: Етос)
6. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање

### **Октобар**

1. Посебан рад са ученицима првих разреда: упознавање са библиотечким фондом, понашањем у библиотеци
2. Часови библиотеке: рад са ученицима од I-VIII разреда-развијање интересовања и љубави према књизи
3. Рад библиотечке секције: укључивање у обележавање Дечје недеље
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање(похађање семинара)

### **Новембар**

1. Оспособљавање ученика од V-VIII разреда за самостално коришћење библиотечког материјала
2. Анимација ученика за рад у библиотечкој секцији
3. Презентирање најзначајнијих часописа за ученике
4. Рад библиотечке секције: учешће у школском литерарном конкурсима поводом Дана просветних радника
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Оснивање медијатеке за потребе мултимедијалне наставе (ШРП:Настава и учење)
7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
9. Стручно усавршавање(похађање семинара)

### **Децембар**

1. Представљање најзначајнијих стручних часописа наставницима
2. Часови библиотеке за ученике од I до IV разреда
3. Рад са ученицима: формирање естетског укуса код ученика, раздвајање лепог од кича и шунда
4. Рад библиотечке секције: скупљање средстава за акцију „Сваком детету једна књига“
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Сређивање Књиге инвентара
7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
- 10.Стручно усавршавање

### **Јануар**

1. Учешће у обележавању школске славе Светог Саве: припрема рецитала и текстовног материјала за прославу
2. Презентација нових књига
3. Рад библиотечке секције: припрема паноа за хол школе, прикупљање књига путем ученичке донације
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)

6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

7. Стручно усавршавање

### **Фебруар**

1. Упознавање ученика са класификацијом књига

2. Организовање упознавања и дружења са савременим писцима

3. Развијање интересовања за изражајно читање код ученика од I- III разреда

4. Рад библиотечке секције: прикупљање књига путем ученичке донације

5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе

6. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)

7. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

8. Стручно усавршавање

### **Март**

1. Рад са ученицима: развој маште и усменог изражавања

2. Рад са ученицима: игре „Сваком слову његов број“; „Ја знам једну књигу“

3. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе

4. Рад библиотечке секције

5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)

6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

8. Стручно усавршавање

### **Април**

1. Оспособљавање ученика за брзо проналажење потребне књиге

2. Упознавање ученика са приручном литературом (енциклопедије, лексикони, зборници)

3. Организовање књижевне вечери

4. Представљање дечје штампе

5. Рад библиотечке секције

6. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе

7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)

8. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

9. Стручно усавршавање

### **Мај**

1. Одабир и препоручивање књига за читање у време школског распуста

2. Препоручивање лектира за наредни разред

3. Рад библиотечке секције

4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе

5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)

6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

### **Јун**

1. Рад са ученицима I - VIII разреда: Која ми се књига допада и зашто?

2. Препоручујем свом другу да прочита

3. Сређивање фонда библиотеке

4. Рад библиотечке секције

5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе

6. Израда летописа школе

**Библиотекар: Качавенда Гордана**

## **7.2. ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

### **7.2.1. План рада директора**

#### **Септембар**

1. Решавање организационих питања на почетку школске године (са секретаром школе)
2. Израда оперативног плана рада школе за септембар на почетку месеца
3. Израда оперативног плана рада школе на крају месеца за октобар
4. Годишњи извештај о раду школе и раду директора школе
5. Послови око завршетка израде и усвајања Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. годину (сарадња са педагогом)
6. Послови око завршетка Анекса Школског програма за школску 2016/17. годину (сарадња са психологом)
7. Имплементација задужења из ШРП-а
8. Припрема седнице Наставничког већа и помоћ у припремању седнице осталих стручних органа (са ППС)
9. Обилазак наставе, непосредан рад на часу
10. Набавка потребних учила и литературе за наставнике
11. Израда 40-часовне радне недеље
12. Разматрање Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2016/17. годину министра просвете Вербића, од 14.07.2016.
13. Израда ЦЕНУС-а и финансијског плана школе за школску 2016./2017. годину (уз помоћ шефа рачуноводства и секретара школе)
14. У сарадњи са психологом имплементација пројекта „Моја школа-школа без насиља“ у стручне органе школе
15. Учешће у реализацији тендера за излете, екскурзије и наставу у природи
16. Имплементација стандарда постигнућа у школске програме-помоћ наставницима у сарадњи са педагогом
17. Организација иницијалних тестова из српског језика и математике за ученике шестог и осмог разреда у оквиру пројекта ЗВКОВ-а „Подршка школи након спољашњег вредновања“
18. Израда и достава извештаја на захтев Министарства и других органа

#### **Октобар**

1. Преглед реализације Програма рада за септембар (са ППС)
2. Помоћ око организовања друштвено корисног рада, културних и других активности планираних за октобар - Дечја недеља 3-7.10.2016.
3. Припрема седнице Наставничког већа (са ППС)
4. Учешће у раду стручних органа у пружању потребне помоћи (руководиоци актива)
5. Организација прославе Дана школе
6. Израда оперативног плана рада школе за новембар
7. Посета часовима
8. Набавка потребних учила и литературе за наставнике
9. Сарадња са тимовима за самовредновање, као и са тимом „Школе без насиља“
10. Организација семинара

#### **Новембар**

1. Припрема седнице Наставничког већа (са ППС)
2. Учешће у раду Одељењских већа и Стручног већа наставника разредне наставе
3. Израда анализе успеха образовно-васпитног рада у првом тромесечју са посебним освртом на реализацију Годишњег плана школе
4. Посета часовима по потреби

5. Припрема за попис и инвентарисање
6. Остварити увид у редовно похађање наставе са разредним старешинама
7. Израда оперативног плана рада школе за децембар
8. Набавка нових учила
9. Учешће у организацији семинара

### **Децембар**

1. Остварити увид у рад ученичких организација
2. Ангажовање око пописа школе (са члановима комисије)
3. Евалуација ШРП
4. Сарадња са тимовима за самовредновање, као и са тимом „Школе без насиља“
5. Посета часовима

### **Јануар**

1. Учешће на седницама Стручних већа
2. Учешће у раду одељенских већа на крају првог полугодишта
3. Организација прославе Дана Светог Саве
4. Израда извештаја директора школе
5. Израда извештаја о раду школе у првом полугодишту
6. Сагледавање стања основних средстава после пописа
7. Израда оперативног плана рада школе за фебруар
8. Израда анализе успеха ученика у првом полугодишту са прегледом мера за побољшање успеха.
9. Израда финансијског плана и Плана јавних набавки (са шефом рачуноводства и секретаром)
10. Преглед школске евиденције (дневници васпитно-образовног рада и матичне књиге)

### **Фебруар**

1. Координација рада на изради завршног рачуна и сагледавање материјално финансијског пословања школе (са шефом рачуноводства)
2. Учешће у раду стручних органа
3. Координирање рада у вези са такмичењима
4. Израда оперативног плана рада школе за март
5. Посета часовима
6. Учешће на заједничким родитељским састанцима ученика осмог разреда- припрема за упис у средњу школу
7. Сарадња са наставницима у избору уџбеника за следећу школску годину

### **Март**

1. Учешће у раду стручних органа школе
2. Израда докумената за припрему Годишњег програмирања школе (психолог, руководиоци већа и актива)
3. Израда оперативног плана рада школе за април
4. Организовање тимова за израду Школских програма за следећу школску годину
5. Разговори са руководиоцима секција око припрема ученика за такмичења на свим нивоима
6. Организација и реализација општинског такмичења из историје
7. Посета часовима по потреби
8. Организација прихвата деце матураната са Косова

### **Април**

1. Анализа успеха и дисциплине на трећем класификационом периоду
2. Учешће у раду стручних органа школе, посебно одељењских већа
3. Израда извештаја реализације Годишњег плана рада школе до краја полугодишта
4. Организација рада на изради Годишњег плана рада школе за наредну школску годину (руководиоци Стручних већа, Ученички парламент)
5. Организација израде новог Школског развојног плана

6. Израда оперативног плана рада школе за мај
7. Помоћ ученицима и наставницима око учешћа ученика на такмичењима
7. Посета часовима по потреби
8. Организација Ускршњег базара ученичких радова

### **Мај**

1. Израда плана рада Наставничког већа за наредну школску годину (са педагогом)
2. Реализација програма за април
3. Педагошко инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима за израду програма рада за наредну годину
4. Организација извођења ђачких екскурзија
5. Израда оперативног плана рада школе за јун (са ППС)
6. Организација пробног теста за ученике осмог разреда
7. Учешће на заједничком родитељском састанку ученика осмог разреда - упис у средњу школу

### **Јун**

1. Организација прославе матуре за ученике осмог разреда
2. Рад на изради Годишњег плана рада школе за наредну годину
3. Укључивање у рад стручних органа школе у вези са завршетком наставне године
4. Израда анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта
5. Организација припремне наставе и квалификационих испита за ученике осмог разреда
6. Подела предмета и задужења на наставнике за школску 2017/18. годину
7. Евалуација пројекта „Моја школа-школа без насиља“
8. Евалуација ШРП-а за школску 2016/17. годину
9. Посета часовима по потреби

### **Август**

1. Организација и спровођење поправних испита
2. Анализа запажања са посећених часова током прошле школске године (са ППС)
3. Припреме за почетак школске године
4. Извештај директора школе
5. Израда извештаја о раду школе за претходну школску годину
6. Преглед школске евиденције (Дневници васпитно-образовног рада и Матичне књиге)

Током школске године:

- континуирана сарадња са родитељима
- Организовање и сарадња са Саветом родитеља
- Организовање и сарадња са Школским одбором
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са Диспанзером за ментално здравље
- Сарадња са патронажном службом Дома здравља Земун
- Сарадња са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту
- Сарадња са ОУП Земун и школским полицајцем
- Континуирана сарадња са тимовима за самовредновање, за израду школских програма, за израду ШРП и са тимом „Школе без насиља“
- Сарадња са инспекцијским службама, које контролишу рад школе
- Сарадња са аквизитерима
- Континуирана израда и достава извештаја на захтев МП и Секретаријата за образовање и дечију заштиту
- Редовно присуство састанцима Актива директора на нивоу општине и града
- Ангажовање на пројекту „Развионица“

7.2.2. Задужења директора из Школског развојног плана у школској 2016/17. години

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА	РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ИЗ ШРП	ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ИЗ ШРП	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
РЕСУРСИ  ЉУДСКИ РЕСУРСИ	Подстицање личне афирмације и стручно усавршавање запослених	1. Дошколовавање наставника разредне наставе на Учитељским факултетима. 2. Планирање стручних семинара, трибина 3. Подстицање наставника на професионални развој путем стицања звања	Директор, педагог,	Током године
МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ	Доградња школске инфраструктуре	1. Повећање броја камера за видео надзор 2. Климатизација одређених просторија у школи 3. Израда и декорисање покретне бине и сцене за извођење приредби 4. Реконструкција дела школске ограде испред учионица III и IV разреда 5. Постављање заштитне мреже на прозорима у учионицама у приземљу 6. Додатна набавка ормарића за ученике првог разреда ради одлагања личних ствари 7. Постављање чивилука у учионицама у којима недостају 8. Уређење ходника испред информатичког кабинета и библиотеке	Директор  Директор  Директор  Директор Директор, домар  Директор  Директор, домар  Директор, домар, Јелена Златковић- Величковић	Током године  Током године  Током године  Током године  Током године  VIII 2016.  Током године  Током године
	Унапређење естетских услова рада у школи	1. Постављање ознака на ученичким и наставничким тоалетима, учионицама и другим просторијама школе 2. Постављање изложбених паноа у холу и свим ходницима школе 3. Постављање канти за смеће у школском дворишту	Директор, домар	
ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ	Побољшати финансијске услове рада школе	1. Традиционално организовање Базара 2. Организовање акција сакупљања секундарних сировина	Директор	IV 2017.  (два пута годишње)
РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ	Унапређење сарадње са локалном средином	1. Наставак организовања сарадње са васпитачима из околних вртића 2. Наставак организоване сарадње са Оптином Земун	Директор	Фебруар, март 2017.  Током године



<p><b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b></p>	<p>Унапређење квалитета наставе и учења</p>	<p>1.Формирање и изградња летње учионице  2. Имплементација образовних стандарда у глобалне и оперативне планове наставника  3.Евалуација редовности у предавању планова наставника  4. Побољшавање услова за извођење лабораторијских вежби у настави хемије  5. Опремање кабинета техничког и информатичког образовања ради побољшања услова за реализацију програмских захтева  6. Организовање обуке наставника за рад на рачунару:  -Базични курс за наставнике  -Напредни курс за наставнике  7.Примена Менсиног програма учења у циљу подстицања развоја креативног и функционалног мишљења ученика  8. Организовање тестирања знања ученика IV и VII разреда критеријумским тестовима знања</p>	<p>Током године</p>
<p><b>ЕТОС</b></p>	<p>Шовећати углед школе истицањем њених основних и посебних обележја, промоцијом ученичких постигнућа и резултата рада наставника као и подизањем културе понашања  II Изграђивање коректних и партнерских односа свих актера у школи кроз продубљивање међусобног поверења и неговање подстицајне атмосфере у школи  III Унапређење партнерства са родитељима, школским одбором и локалном заједницом</p>	<p>1 . Довршавање и израда школске монографије</p> <p>1. Набавка гардеробе за извођаче хора, фолклора  2. Организовање заједничког излета за колектив  3.Гостовање свих запослених на матурској вечери ученика</p> <p>1. Организовање сарадње са стручним школама  2. Наставак сарадње са Дечијим културним центром за манифестацију „Радост Европе“  3.Организовање тематских родитељских састанака за родитеље ученика VI, VII и VIII разреда</p>	<p>Током године</p>

### 7.3. ПЛАН РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА

#### 7.3.1. План рада Школског одбора

Скупштина града Београда, је на седници одржаној 22. јула 2014. године донела решење о именовању чланова Школског одбора на време од четири године. Међутим, због сукоба интереса промењен је председник, као и један члан Школског одбора. На основу решења Скупштине града на седници одржаној 13.01.2015. године члана Школског одбора, Мирјану Николић-Митровић заменила је Дина Војиновић, члан Савета родитеља, чије је наименовање било на 9. седници од 22. 01.2015. године. Због сукоба интереса смењен је и председник Школског одбора Сања Зоркић и решењем Скупштине града од 9.03.2015. године, разрешена дужности, док је истим решењем наименован нови члан Драгослав Ђукић.

На 11. седници Школског одбора од 31.03.2015. године за **председника Школског одбора** изабрана је **Јелена Радоњић**, члан Савета родитеља школе, а за заменика, **Миливоје Ђилас**, наставник.

**Табела 35                      Састав Школског одбора:**

<b>Име и презиме</b>	<b>Ко је овлашћени предлагач</b>
Драгослав Ђукић	Општина Земун
Милкица Братић	Општина Земун
Часлав Митић	Општина Земун
Јелена Радоњић	Савет родитеља
Дина Војиновић	Савет родитеља
Маријана Мрђен	Савет родитеља
Сандра Ђуровић	Наставничко веће
Миливоје Ђилас	Наставничко веће
Мира Чикош	Наставничко веће

Табела 36 План рада Школског одбора

Динамика	Активности/теме, садржаји	Начин Реализације	Носиоци реализације и сарадници
VIII 2016.	*Анализа успеха и дисциплине ученика после поправних испита у августовском року, на крају школске 2015/16. године *Разматрање Годишњег извештаја о раду директора школе за школску 2015/16. годину и доношење одлуке о његовом усвајању. *Доношење одлука о издавању школског простора *Доношење сагласности о формирању 4. одељења првог разреда у продуженом боравку *Актуелни тендери	Извештавање  Извештавање  Извештавање/одлучивање  Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог  Директор  Директор, чланови Школског одбора  Директор, Драгана Ускоковић, секретар
IX 2016.	*Мере за повећавање безбедности школског објекта и простора око школе. *Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2015/16. годину *Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину *Усвајање Анекса Школског програма (2014-2018.) за школску 2016/17. годину *Информисање ШО о евалуацији Програма огледа у оквиру пројекта „Развионица“ *Упознавање ШО са изведеним радовима на школском објекту током летњег распуста	Извештавање Извештавање Презентовање Годишњег плана Презентовање Анекса Извештавање  Извештавање	Директор Директор  Директор  Директор и Олга Брдар, руководилац Тима за самовредновање  Директор
XI 2016. II 2017. IV 2017. VI 2017.	*Разматрање успеха ученика и васпитних проблема који се јављају у школи, као и мере за побољшање истог.	Анализа Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
XI 2016.	*Стручна тема: Утицај здраве исхране и физичке активности на развој и здравље деце	Трибина за родитеље	Чланови удружења дијабетичара, Светлана Алексић
Током године	Усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом	Извештавање	Драгана Ускоковић, секретар
Током године	Разматрање материјалних проблема школе, као и проблема на одржавању школске зграде и дворишта.	Извештавање	Директор
Током године	Доношење одлука о расписивању конкурса за упражњена радна места која се појаве током школске године	Извештавање	Директор
Током године	Праћење реализације Школског развојног плана 2014-2017; самовредновања рада школе и реализације пројекта „Моја школа-школа без насиља“.	Извештавање	Директор, Сандра Ђуровић, психолог
Током године	Социјална функција школе: регресирана исхрана ученика, излети, екскурзије и настава у природи, итд.	Извештавање	Миливоје Ђилас и Соња Бреџл
Током године	Разматрање безбедности и хигијене школског простора	Извештавање	Директор
II 2017. и током год.	Праћење и усвајање финансијских извештаја	Извештавање	Љиљана Стевановић, рачунопологач
III 2017.	Разматрање и усвајање извештаја Комисије за попис опреме и ситног инвентара, као и извештаја о расходованим средствима	Извештавање	Председник Пописне комисије

## 7.4. ПЛАН РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

### 7.4.1. План рада Савета родитеља

У школи је на почетку школске годне формиран Савет родитеља школе у који ће ући по један представник Савета родитеља из сваког одељења. Савет родитеља има 25 чланова. За председника Савета родитеља изабрана је Љубица Бекрић, а заменик Милош Цицмил. Координатори рада Савета родитеља школе: Сандра Ђуровић, Катарина Чеперковић-Ђилас, Биљана Колачек и Катарина Пешић.

Табела 37

План рада Савета родитеља

Динамика	Активности/теме, садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације и сарадници
IX 2016.	*Извештај о раду Савета родитеља за школску 2015/16. годину	Извештавање	Љубица Бекрић
	Упознавање са посебним програмима и пројектима који се реализују у школи	Презентација	Олга Брдар, педагог
	* Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	Извештавање	Олга Брдар, координатор
	*Конституисање Савета родитеља за школску 2016/17. годину		Директор, Савет
	*Избор овлашћеног добављача за исхрану ученика	Одлука	Директор, Савет
	* Предлог плана рада Савета родитеља за школску 2016/17. годину	Сагласност	Љубица Бекрић
	* Реализација Отвореног дана за родитеље	Излагање плана	Директор
	* Разматрање програма и јавне набавке за излете, екскурзије и наставу у природи и одређивање висине надокнаде наставницима за реализацију истих	Саопштење, доношење одлуке	Комисија за излете, екскурзије и наставу у природи, Директор, Савет
	*Разматрање осигурања ученика (избор осигуравајуће куће и висине накнаде за полису)	Доношење одлуке	Савет родитеља
*Информисање о увођењу двадесет четворочасовног физичког обезбеђења школе	Извештавање	Директор	
X 2015.	*Упознавање са Годишњим планом рада школе за школску 2016/17. годину	Извештавање	Олга Брдар, педагог
	*Упознавање са Годишњим извештајем о раду школе и раду директора школе за школску 2015/16. годину	Извештавање	Директор
X 2015.	Извештај о резултатима завршног испита ученика осмог разреда и упис а у средње школе у школској 2016/17. години	Извештавање	Олга Брдар, педагог
Током године	*Разматрање и одлучивање о свим новчаним давањима ученика	Предлози и одлуке	Савет родитеља
IX 2016. XI 2016. II 2017. III 2017. VI 2017.	*Разматрање успеха ученика и васпитних проблема који се јављају у школи, као и мере за побољшање истог	Анализа Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Током године	Разматрање безбедности ученика у школском дворишту после завршених часова	Извештавање	Директор
X 2016. IV 2017.	Укључивање родитеља у уређење школског дворишта (Мере за унапређење образовно-васпитног рада)	Идејни план и реализација предложених	Родитељи, представници одељења и одељењске старешине

		активности	
XII 2016. V 2017.	Анкетирање родитеља о задовољству програмом сарадње школе и породице	Спровођење анкете на родитељским састанцима	Председник Савета и одељењске старешине
I, VI 2017.	Извештај о резултатима анкетирања родитеља о њиховој процени квалитета програма сарадње са породицом	Евалуација	Тим за маркетинг
Током године	Иницирање и организација хуманитарних активности у оквиру школе.	Хуманитарне акције	Савет родитеља, Ученички парламент
Током године	Информисање о стању средстава и активностима школе око одржавања школског објекта	Извештавање	Директор
Током године	Укључивање у активности Савета родитеља Општине Земун	Извештавање и оглашавање на Огласној табли за родитеље и сајту школе	Руководилац Савета, администратор сајта
Током године	Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређење образовно васпитног рада	Предлози родитеља	Савет родитеља
Април/мај 2017.	Учешће у процесу предлагања изборних предмета	Мишљење Одељењских савета	Савет родитеља
Мај 2017.	Избор фотографа за фотографисање ученика школе	Избор понуде	Савет родитеља
Мај 2017.	Организација матурске вечери ученика осмог разреда и фотографисање ученика	Анкетирање родитеља	Савет родитеља
Мај 2017.	Ангажовање родитеља на прихватању деце са Косова, у оквиру манифестације „Мала матура – велико срце“, „Радост Европе“	Прихват деце	Савет родитеља
Април 2017.	Ангажовање на реализацији Пролећног базара са ученичким радовима	Учешће у радионицама	Савет родитеља
Током године	Праћење реализације Школског развојног плана 2014-2017. године	Извештавање	Директор
Октобар 2016.	Реализација пројекта „Моја школа-школа без насиља“	Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Мај 2017.	Реализација пројекта „Победимо тишину заједно!“ са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“	Извештавање	Олга Брдар, педагог

## 8. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Наставници у електронској или штампаној форми на утврђеном образцу предају глобалне планове редовне, индивидуализоване наставе, додатне, допунске наставе, секција и других слободних активности, до почетка школске године и они су саставни део Годишњег плана рада школе. Евиденцију о предатим плановима наставника води педагог школе у електронској форми.

Оперативни планови наставника се такође достављају педагогу школе у електронској или папирној форми, у складу са динамиком реализације.

Планови наставника за све облике образовно-васпитног рада су саставни део Школских програма за одређене разреде,.

## 9. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

### 9.1. Планови часова одељењских старешина млађе смене

Планови ЧОС-а млађе и старије смене налазе се у Школском програму 2014-2018. године, док су планови нових активности дати у Анексу школског програма за школску 2015/16. и 2016/17. годину.

9.1.1. Планови часова одељењских старешина I разреда	76. страна
9.1.2. Планови часова одељењских старешина II разреда	144. страна
9.1.3. Планови одељењских старешина III разреда	235. страна
9.1.4. Планови часова одељењских старешина IV разреда	301. страна

### 9.2. Планови часова одељењских старешина V-VIII разреда

9.2.1. Планови часова одељењских старешина V разреда	118. страна
9.2.2. План рада одељењских старешина VI разреда	218. страна
9.2.3. План рада одељењских старешина VII разреда	314. страна
9.2.4. План рада одељењских старешина VIII разреда	404. страна

### 9.3. Планови рада слободних активности

Планови слободних активности налазе се у Школском програму за период 2014-2018. године, док су планови нових слободних активности дати у Анексу Школског програма за школску 2015/16. и 2016/17. годину.

#### Планови секција у млађим разредима

1. Драмска секција	-	Анекс ШП I р. за шк. 2016/17. разред	страна
2. Музичка секција	-	Анекс ШП I р. за шк. 2016/17. разред	страна
3. Рецитаторска секција	-	Анекс ШП I р. за шк. 2016/17. разред	страна
4. Секција „Креативни прстићи“	-	Анекс ШП I р. за шк. 2016/17. разред	страна
5. План рада Фолклорне секције	-	Анекс ШП II р. за шк. 2016/17. разред	страна
6. Секција – Елементи атлетика	-	Анекс ШП II р. за шк. 2016/17. разред	страна
7. План рада Саобраћајне секције	-	Анекс ШП II р. за шк. 2016/17. разред	страна

#### Планови секција у старијим разредима - Школски програм 2014.-18.

1. План рада Литерарне секције	-	392. страна
2. План рада Драмске секције	-	394. страна
3. План рада новинарске секције	Анекс ШП за шк. 2015/16.	страна
4. План рада Биолошке секције		397. страна
5. План рада секције Архитектура и грађевинарство	-	400. страна
6. План рада Лего секције	-	400. страна
7. План рада Саобраћајне секције	-	402. страна

8. План рада Ауто –моделарске секције	403. страна
9. План рада Библиотечке секције -	404. страна
10. План рада Секције из руског језика -	405. страна
11. План рада Секције из немачког језика -	406. страна
12. План рада Информатичке секције -	408. страна
13. План рада Секције за веронауку -	409. страна
14. План рада Кошаркашке секције – девојнице	410. страна
15. План рада Рукометне секције – дечаки	411. страна
16. План рада Ликовне секције -	411. страна
17. План рада Музичке секције – група певача и малих соло певача	413. страна
18. План рада Хора и оркестра старијих разреда -	413. страна

## 10. ПЛАНОВИ РАДА ДЕЧЈИХ И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

- План рада Ученичког парламента
- План рада Вршњачког тима млађе смене
- План рада Вршњачког тима старије смене
- План рада Дечјег савеза
- План рада подмлатка Црвеног крста

### 10.1. План рада Ученичког парламента

Координатор Ученичког парламента: **Сандра Ђуровић, психолог школе**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР
септембар, 2016.	Конституисање Парламента (избор чланова УП, председника, заменика председника, записничара УП)	
током године	Укључивање представника УП у процес самовредновања	
септембар, 2016.	Усвајање Пословника о раду УП	
септембар, 2016.	Усвајање програма рада за школску 2016/17 годину	
септембар, 2016.	Укључивање представника УП у рад ШО	
септембар, 2016.	Предлози за одређивање дестинација за излете, екскурзије и посете	
октобар 2016.	Професионална оријентација на преласку у средњу школу	координатор
новембар 2016.	Укључивање у акцију избора промотера школе (ШРП:Етос)	
новембар, 2016.	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају I тромесечја школске 2016/17. године	
децембар, 2016.	Сарадња са члановима УП из других школа	
јануар, 2017.	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају I полугодишта школске 2016/17. године	
фебруар, 2017.	Организовање дебата ученика VIII разреда (ШРП:Етос)	
април, 2017.	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају III тромесечја школске 2016/17. године	
мај, 2017.	Учешће у организацији избора „НАЈ-ФАЦЕ“	
мај, 2017.	Укључивање чланова УП из VIII разреда у израду паноа на тему „Представљање средњих школа“	
током године	Учешће у организацији хуманитарних акција	
током године	Учешће у организовању акције прикупљања секундарних сировина	
мај, 2017.	Предлози за прославу матурске вечери	
јун, 2017.	Извештај о раду УП	

Координатор Ученичког парламента: **Сандра Ђуровић, психолог школе**

## 10.2. План рада Вршњачког тима млађе смене

Вршњачки тим млађе смене окупља по четири изабрана представника одељењских заједница III и IV разреда, који су уједно и одељењски медијатори.

Табела 38

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор одељењских медијатора III и IV разреда и чланова Вршњачког тима	IX 2016.	Одељењске старешине на ЧОС-у
Учешће Вршњачког тима у организацији хуманитарне акције “Чеп за хендикеп“	IX 2016.	Педагог
Презентација плана Вршњачког тима млађе смене и договор о активностима у току године	X 2016.	Педагог
Обука одељењских медијатора техникама ненасилне комуникације	X 2016.	Педагог, чланови ВТ
Формирање редакције Првог школског радија	IX 2016.	Педагог, чланови ВТ
Учешће чланова ВТ у емитовању радио емисија	1.X 2016.- VI 2017.	Педагог, чланови ВТ
Разговор о активностима одељењских медијатора и размена искустава у решавању насилних ситуација	Током године	Педагог, чланови ВТ
Спровођење анкете у одељењима IV разреда на тему испитивања нивоа насиља у школи	III 2017.	Педагог, чланови ВТ IV разреда
Формирање и функционисање „Сандучета поверења“	X 2016; током године	Педагог, ВТ – чланови редакције „Драга Савета“
Слање пријатељских порука за Дан пријатељства	14.II 2017.	Педагог, чланови ВТ
Постављање тематских паноа	Током године	Педагог, чланови ВТ
Припрема Недеље ненасиља; предлог активности, помоћ у организацији; анализа Недеље ненасиља	III, IV, V 2017.	Педагог, чланови ВТ
Анализа рада Вршњачког тима и предлог плана рада Вршњачког тима за наредну школску годину.	V 2017.	Педагог, чланови ВТ

Координатор Вршњачког тима млађе смене – Олга Брдар, педагог

## 10.3. План рада Вршњачког тима старије смене

Вршњачки тим старије смене чине по четири представника одељењских заједница V, VI, VII и VIII разреда који су и одељењски медијатори.

Табела 39

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор одељењских медијатора V-VIII разреда и чланова Вршњачког тима старије смене	IX 2016.	Одељењске старешине на ЧОС-у
Представљање плана Вршњачког тима старије смене и договор о раду	X 2016.	Психолог
Обука одељењских медијатора техникама ненасилне комуникације	X 2016.	Психолог, чланови ВТ
Разговор о искуствима одељењских медијатора и размена искустава у решавању насилних ситуација	Током године	Психолог, чланови ВТ
Организовање дежурстава за време оба велика одмора	Током године	Психолог, чланови ВТ
Укључивање у хуманитарне акције	Током године	Психолог, чланови ВТ
Укључивање у превентивне	Април 2017.	Психолог, чланови ВТ



активности у Години насиља		
Сарадња са вршњачким тимовима из других школа	Током године	Психолог,чланови ВТ
Предлог плана рада Вршњачког тима за следећу школску годину	Мај 2017.	Психолог,чланови ВТ

**Координатор Вршњачког тима старије смене – Сандра Ђуровић, психолог**

#### **10.4. План рада Дечјег савеза**

##### **СЕПТЕМБАР:**

1. Програмирање рада Дечјег савеза у школи
2. Припреме за пријем првака за приступање Дечјем савезу
3. "Тајанствени пријатељ"- дечја игра (социјализација деце у групи)
4. Читалачка значка упознавање са пропозицијама и почетак реализације

##### **ОКТОБАР:**

1. **ДЕЧЈА НЕДЕЉА од 3. до 9. октобра**
2. Активности у школи поводом Дечје недеље
3. Свечани програм поводом Светског дана Детета 5. октобар
4. Свечани програм првака поводом приступања у Дечји савез
5. Еколошки програми- *уређење школског дворишта*
6. Литерарни и ликовни конкурси:
  - "Пред ликом Светог Саве"- у сарадњи са библиотеком Свети Сава
  - "Мали Пјер" – конкурс за дечју карикатуру

##### **НОВЕМБАР:**

1. Обележавање 5. новембра Дана општине
2. "Најраспеваније одељење"-разредна и школска такмичења (III и IVразред)
3. "Песниче народа мог"- школско такмичење рецитатора
4. ДЕМУС-Дечије музичке свечаности: школско такмичење соло певача и малих вокалних састава

##### **ДЕЦЕМБАР:**

1. Литерални и ликовни конкурс – „Пред ликом Светог Саве“
1. Општинско такмичење "Најраспеваније одељење"
2. Припреме за обележавање Савиндана у школи
3. Новогодишњи програм у школи

##### **ЈАНУАР:**

1. Прослава Светог Саве у школи
2. ДЕМУС – Општинско такмичење соло певача „Златна сирена“ и малих локалних састава

##### **ФЕБРУАР:**

1. ДЕМУС - "Најраспеваније одељење"- градско такмичење
2. "Песниче народа мог"- школско такмичење рецитатора

##### **МАРТ:**

1. "Песниче народа мог"- општинско такмичење рецитатора
2. *Први дан пролећа* - литерарно- ликовни конкурс
4. Дечија песничка сусретања – смотра у школама
5. Еколошки програм – сређивање школског дворишта
6. *У сусрет Васкрсу*- осликавање Ускршњих јаја и израда цртежа са Ускршњим мотивима

##### **АПРИЛ:**

1. Априлијада – фестивал смеха, маске, игроказа, поезије, хумора
2. Читалачка значка – такмичење по школама
3. ДЕМУС- Општинско такмичење хорова млађих и старијих разреда
4. "Златна сирена"- градско такмичење соло певача

и малих вокалних састава

5. Обележавање светског дана здравља - 7. април
6. Превентивни програми у сузбијању наркоманије и алкохолизма и пушења међу децом
7. Изложбе цртежа и осликаних дрвених јаја поводом Васкршњих празника

#### **МАЈ:**

1. Дан изазова – спортско рекреативне и забавне активности у школи
2. Час цртања на Кеју поводом дана давалаца крви
3. **9.мај** – Дан Победи и Дан Европе
4. **ДЕМУС** - градско такмичење хорава
5. Програмирање рада Дечјег савеза за наредну школску годину

#### **ЈУН:**

1. Обележавање Дана Николе Тесле – 2. јун
2. Републичке завршнице такмичења
3. Школски вашари – дружење деце и родитеља у школама

**Секретар Дечјег савеза: Дајана Радовчић, наставник разредне наставе у боравку**

### **10.5. План рада помлатка Црвеног крста**

#### **СЕПТЕМБАР – ОКТОБАР**

- ✓ Усвајање Плана рада
- ✓ Светски дан прве помоћи
- ✓ Недеља солидарности
- ✓ Прикупљање чланарине подмладка и омладине Црвеног крста која за школску 2016/2017. годину износи **150** динара.
- ✓ Реализација акције " Безбедност деце у саобраћају ", обезбеђивање и дистрибуција пригодног материјала ( лифлета ) за све ђаке прваке.
- ✓ Организовање рекреативно – хуманитарне акције " Трка за срећније детињство "
- ✓ Наставак започетих активности " Ђаци волонтери у ДДК " - континуирана активност током целе школске године.
- ✓ Организовање акције " Друг – другу " - прикупљање уџбеника и другог школског прибора за ученике нижих разреда.

#### **НОВЕМБАР – ДЕЦЕМБАР 2016. године и ЈАНУАР 2017.године**

- ✓ За сунчану јесен живота
- ✓ Наркоманија и друге болести зависности ( радионице, предавања др Саше Миленовића, професора Медицинске школе „Надежда Петровић“)
- ✓ Припрема и организовање хуманитарне акције " Један пакетић много љубави " поводом новогодишњих и божићних празника и школске славе Свети Сава. Радиће се на обезбеђивању и прикупљању пакетића, честитки, слаткиша, играчки сувенира и друго, као и организовање одговарајућег забавног програма. Акција се води за помоћ сиромашној деци, деци избеглица и расељених лица, деци у дечјим болницама и специјалним школама.
- ✓ Учешће у акцији " Недеља борбе против сиде "

#### **ФЕБРУАР – МАРТ – АПРИЛ 2017.**

- ✓ Недеља борбе против ТБЦ
- ✓ Припрема, организовање и реализација наградног конкурса на тему

- " Крв живот значи " у области литерарног и ликовног стваралаштва.
- ✓ Организовање општинског квиза за ученике ИВ разреда основних школа на тему " Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви "
- ✓ Припрема победничке екипе за учешће на градском такмичењу
- ✓ Припрема екипа и организовање такмичења из прве помоћи.
- ✓ Светски дан здравља 7. април

### **МАЈ – ЈУН 2017.**

- ✓ Организовање традиционалних активности Црвеног крста поводом " Недеље Црвеног крста " од 8–15. маја као и 11. маја 2017. године " Дана добровољних давалаца крви "
- ✓ Пакет за новорођену бебу
- ✓ Цртање на тему " Крв живот значи "
- ✓ Културно – забавне манифестације
- ✓ Додела награда најбољим на конкурс " Крв живот значи "
- ✓ Припреме за организовање летњих кампова

**Руководилац: Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе**



**Цртање на Кеју, мај 2016.**

## **11. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

- Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања
- Програм инклузивног образовања

### **11.1. План реализације Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања**

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

- ☺ развија и негује културу понашања
  - ☺ не толерише насиље и не ћути о њему
  - ☺ развија одговорност свих
    - ☺ обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

У складу са међународним документом *Конвенција о правима детета* и документима које је усвојила Влада Републике Србије (*Национални план акције за децу и Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања*), Министарство просвете Републике Србије је 2010. године објавило **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама**, којим је прецизирана улога свих који су укључени у живот и рад школе.

На основу овог Протокола школа је формирала **Тим за заштиту ученика од насиља**, који је израдио овај Програм, као саставни део Годишњег плана рада школе. Тим за заштиту ученика чине:

**Јасмина Филиповић, директор**  
**Сандра Ђуровић, психолог – руководилац Тима**  
**Олга Брдар, педагог**  
**Драгана Ускоковић, секретар школе**  
**Вања Јаблан, наставник енглеског језика**  
**Милан Илић, наставник веронауке**  
**Сања Ковачевић, школски полицајац**  
**Главни дежурни наставник, одељенски старешина, дежурна спремачица,**  
**Живко Макевић, домар школе.**  
**Благоје Босанац, домар школе**

Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, дефинисане су превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

#### ***ПОЈАМ И ВРСТЕ НАСИЉА***

**Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавања здравља, развоја и достојанства ученика.**

**Форме** у којима се јавља насиље су следеће:

**Физичко** насиље се односи на понашање које доводи до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета/ученика. Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, дављење, бацање, гађање, напад оружјем, тровање, паљење, посипање врућом водом, ускраћивање хране, сна и сл.

**Емоционално/психолошко** насиље односи се на оно понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика. Односи се и на ситуације у којима се пропушта обезбеђивање прикладне и подржавајуће средине за здрав емоционални и социјални развој у складу са потенцијалима ученика. Емоционално насиље и злостављање обухвата поступке којима се врши омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, ограничавање кретања ученика, као и други облици непријатељског понашања

Искључивање из групе и дискриминација представљају **социјално насиље**. Односи се на следеће облике понашања: одвајање ученика од других на основу различитости, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и неприхватање по било ком основу.

**Сексуално насиље и злоупотреба** деце/ученика подразумева њихово укључивање у сексуалну активност коју она не схватају у потпуности, за коју нису развојно дорасла (не прихватају је, нису у стању да се са њом сагласе) и која има за циљ да задовољи потребе друге особе.

Сексуалним насиљем сматра се: сексуално узнемиравање - ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење прича; додиривање, упућивање порука, фотографисање, телефонски позиви и сл.; навођење или приморавање детета/ученика на учешће у сексуалним активностима, било да се ради о контактним (сексуални однос, сексуално додиривање и сл.) или неконтактним активностима (излагање погледу, егзибиционизам и сл.); коришћење деце/ученика за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Развој савремених комуникационих технологија доводи до појаве **насиља коришћењем информационих технологија (електронско насиље)**: поруке послате електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме и сл.

**Злоупотреба** деце/ученика представља све што појединци и институције чине или не чине, а што директно утиче или индиректно шкоди деци/ученицима или им смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи их у немоћан, неравноправан и зависан положај у односу на појединце и установу.

**Занемаривање и немарно поступање** представљају случајеве пропуштања установе или појединца да обезбеде услове за правилан развој детета/ученика у свим областима, што, у противном, може нарушити његово здравље, физички, ментални, духовни, морални и друштвени развој. Занемаривање представља и пропуст родитеља, усвојоца или стараоца, да обезбеди услове за развој по питању: здравља, образовања, емоционалног развоја, исхране, смештаја и безбедних животних услова у оквиру разумно расположивих средстава породице или пружаоца неге, што изазива, или може, са великом вероватноћом, нарушити здравље детета или физички, ментални, духовни, морални и његов социјални развој. Ово обухвата и пропусти у обављању правилног надзора и заштите детета од повређивања у оноликој мери у којој је то изводљиво.

**Експлоатација** деце/ученика односи се на њихов рад у корист других особа и/или установе. Она обухвата и киднаповање и продају деце у сврху радне или сексуалне експлоатације. Ове активности имају за последицу нарушавање физичког или менталног здравља, образовања, као и моралног, социјалног и емоционалног развоја детета/ученика.

### ***ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА***

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој
- најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом
- активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

#### **Интервентне активности:**

- Доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља
- Сарадња са Домом здравља, Диспансером за ментално здравље, Центром за социјални рад, ОУП Земун, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Континуирано евидентирање случајева насиља на утврђеним обрасцима
- Анализа праћења учесталости и врста насиља, као и предузетих мера за НВ, ШО, СР
- Подршка деци која трпе насиље
- Индивидуални и групни рад са децом која врше насиље
- Оснаживање посматрача „ћутљиве већине“
- Укључивање родитеља ученика у решавање проблема

Специфични циљеви Програма у **превенцији** су следећи:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок.заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду

- Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

#### Специфични циљеви у интервенцији:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
- Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

### **ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ**

**Задачи и активности** у области превенције и интервенције приказани су у табели која следи. Такође, шематски су приказани **кораци у процедури** интервенисања на појаву насиља у школи и то за сва три случаја: насиље међу ученицима, насиље од стране одраслог у школи и насиље од стране одраслог ван школе.

#### **ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ**

Ближе објашњење **процедуре интервенције** према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности:

Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља **међу децом**, од стране **одраслог у школи** или од стране **одраслог ван школе**.

Кораци у интервенцији су обавезујући.

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, одељењског старешину, психолога, педагога, а који ће даље проценити да ли треба позвати МУП или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, педагог или психолог, одељенски старешина. (Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.) Посебна пажња треба да буде обраћена на жртву

насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.

5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са стручним сарадницима, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: **позивају се родитељи** и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, **обавештава се МУП, Центар за социјални рад** (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)
7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције.

#### ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Запослени у школи – одељенски старешина, стручна служба, директор – у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља на евиденционом листићу. Документацију о случајевима насиља достављају се Тиму за заштиту ученика од насиља, који ту документацију чува и периодично анализира учесталост, појавне облике и последице насилних понашања, како би се пратило стање безбедности у школи.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Табела 40

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ	НИВО АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ИНСТИТУЦИЈЕ КОЈЕ УЧЕСТВУЈУ	ВРЕМЕ
Ангажовање постојећих ресурса Школе за стварање безбедног и подстицајног окружења	Поштовање Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (ПП)	- На нивоу Школе формиран Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања - Школа има израђен Програм заштите деце од насиља - Успостављен ланац одговорности у ситуацијама насиља - Сви наставници поседују писмена упутства о поступању у	Наставничко веће  Стручна служба  Тим за превенцију насиља  Педагог	Локална заједница:  - Управа саобраћајне полиције - ПУ - ДЗЗ - ДМЗ - ЦСР	Авуст/ септембар 2016.  Континуира но током 2016/17. године

		<p>складу са Протоколом о заштити ученика од насиља</p> <p>-Евидентирање ситуација насиља на утврђеном обрасцу</p> <p>-Одржани заједнички састанци Тима и групе родитеља и деце</p> <p>-Одржане конференције случаја</p>	<p>Наставници, Тим</p> <p>Тим</p> <p>Тим</p>	ЦСР/ДЗЗ	
	Обезбеђивање простора у којима бораве ученици унутар Школе и у њеном непосредном окружењу	<p>- Дефинисана и обезбеђена ризична места у оквиру зграде и дворишта</p> <p>- Обезбеђени ризични периоди дана и активности када долази до повећаног ризика по безбедност</p>	<p>Тим за превенцију насиља, школски полицајац</p> <p>Дежурни наставници, домар, Вршњачки тим, школски полицајац, овлашћено лице</p>	<p>Локална самоуправа</p> <p>Полиција</p> <p>Приватно обезбеђење</p>	<p>Од септембра 2016.</p> <p>Континуирано</p>
	Усклађивање школских докумената	Програм заштите ученика од насиља ... и програм превенције других облика ризичног понашања је саставни део Годишњег плана рада школе за 2016/17.година	Школски тим за превенцију насиља и других облика ризичног понашања	Тим за израду Годишњег плана рада школе	Август/ септембар 2016.
Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања	Ликовне радионице на тему превенције вршњачког насиља	<p>Ликовна изложба у продуженом боравку;</p> <p>Ликовни радови ученика на сценском платну за приредбу за Дан ненасиља</p>	Тим за реализацију Недеље ненасиља, ликовне културе	Тијана Миличевић, дизајнер-волонтер; Јована Драгић, ликовни педагог	Април 2017.
	Избор одељењских медијатора на ЧОС-е	Изабрани по четири одељењска медијатора	Одељењске заједнице III-VIII разреда и одељењске старешине	Школа	Септембар 2016.
	Формирање Вршњачког тима млађе и старије смене	По четири представника ОЗ III и IV; V-VIII разреда	Стручни сарадници, ОС	Школа	Септембар 2016.
	Обука ВТ тима техникама ненасилне комуникације	Број обучених ученика	Стручни сарадници	Школа	Октобар 2016.
	Акције Вршњачког тима	Дежурства на ходницима, школском дворишту, на одморима; израда паноа на тему насиља; Сандуче поверења	Обучени ученици Стручни сарадници; ВТ	Школа	Током године
	Успостављење и ширење волонтерске мреже вршњачке подршке	Активности волонтера	Педагог, наставници разредне наставе	Школа	Током првог полугодишта



	Организација Дана пријатељства (слање пријатељских порука)	«Поштари»поделили пријатељске поруке	Педагог, чланови Вршњачког тима млађе и старије смене	Школа	14.фебруар 2017.
	Увођење Фер-плеј турнира и такмичења у школски спорт на принципима: „Свако са сваким и сви побеђују“	- Дефинисана правила за фер-плеј турнире и такмичења у различитим спортовима - Одржани турнири у Недељи школског спорта, по принципима фер плеја	Тим за превенцију насиља  Наставници физичког васпитања и разредне наставе		Континуира но током 2016/17.  Окт./2016. април 2017.
	Организовање шаховског турнира „Шах, а не насиље“за девојчице, дечаке и госте школе	Одржани турнири у Недељи ненасиља	Руководилац шаховске секције, Тим за реализацију Недеље ненасиља	Школа и школе из окружења	Април 2017.
	Организовање турнира у друштвеним играма(„Не љути се човече“...)	Одржани турнири у Недељи ненасиља	Педагог, наставници разредне наставе	Школа	Април 2017.
Укључивање различитих учесника образовно-васпитног процеса у превенцију и заштиту деце од насиља и ризичних понашања кроз наставне и ваннаставне активности	Увођење садржаја и метода рада за развој подстицајне и безбедне средине кроз наставне и ван-наставне активности: - Активности превенције насиља кроз редовну наставу (примери у прилогу овог акционог плана) -Организовањем ваннаставних, културних и јавних активности (приредбе,смотре талентованих, изложбе ...)	Активности Ученичког парламента посвећених заштити деце од насиља, формирању вршњачке мреже заштите, превенције и интервенције на нивоу одељења и школске заједнице  - Задовољство деце квалитетом и врстом наставних и ваннаставних активности - Број приредби, смотре и других манифестација које се реализују у простору Школе	Тим за превенцију насиља; наставници разредне и предметне наставе; Ученички парламент	Школа	Током године
	Реализација Програма превенције проблема у понашању ученика	Одржане радионице у VI разреду	Студенти факултета	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Од септембра 2016. до јуна 2017.
	Реализација Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци	Одржане радионице у V разреду	Тим за реализацију Програма „Твоје знање мења све“	Школа	Од октобра до децембра 2016.
	Реализација програма „Дрога је нула, живот је један“	Превентивна предавања за ученике IV и VII разреда	Инспектори ПУ	МУП	Током године

	Укључивање деце из осетљивих група у активности „Дуге“	Реализовани заједнички излети, забавне, културне, спортске активности	Педагог, координатор Тима	Центар за подршку деци без родитељског старања	Током године
--	--	---	---------------------------	--	--------------

### ПРИМЕРИ ПРЕДМЕТА И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА КОЈИ СЕ МОГУ КОРИСТИТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА КРОЗ РЕДОВНУ НАСТАВУ

**\* СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНИ ЈЕЗИЦИ:**

Обрада различитих текстова и књижевних дела предвиђених програмом може бити оквир за анализу узрока и последица различитих видова насиља (један од циљева може бити учовање односа моћи, сагледавање последица злоупотребе, замишљање могућих другачијих исхода и сл..)

**\* СВЕТО ОКО НАС:**

Односи у породици, правила и обавезе чланова породице, развијање одговорног односа према друговима, заједници, окружењу и школским обавезама, поштовање одраслих, прихватање и уважавање различитих култура, могући конструктивни начини реаговања на ускраћивања.

**\* ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И ИЗАБРАНИ СПОРТ:**

Уважавање разлика у физичким способностима и изгледу, јачање самопоуздања, развијање тимског духа, развијање спортског понашања такмичара, посматрача/навијача и тренера, пружање подршке саиграчима, спортско прихватање неуспеха и развој самоконтроле, поштовање фер-плеј игре.

**\* ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:**

Прихватање карактеристика грађанског друштва, права и обавезе грађана, права и обавезе деце, развој друштвено-одговорног понашања, усвајање норми и прихватање последица њиховог кршења, развој свести о равноправности.

**\* ВЕРСКА НАСТАВА:**

Развијање толеранције, прихватање различитости, различитих вера, обичаја и др.

**\* ГЕОГРАФИЈА:**

Прихватање и уважавање различитости учењем о различитим културама и обичајима, развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, последице ратова; људска и мањинска права у различитим државама, развијање способности правилног расуђивања расветљавањем мотивације и путева трговине људима и децом, родна равноправност, развијање поштовања етничког идентитета и припадности.

**\* ИСТОРИЈА:**

Развој осећања сопственог идентитета, саосећања и бриге за друге анализом историјских догађаја, различитим виђењима истог догађаја, дебатованем, упознавање са људским правима и начинима остваривања права, анализом историје развоја слобода и права појединих угрожених група (жена, деце, новинара, особа са инвалидитетом) и сл.

**\* БИОЛОГИЈА:**

Стицање знања о психоактивним супстанцама које изазивају болести зависности, њиховим утицајима на организам и социјалне односе, формирање и развијање ставова, вештина и знања, која ће бити препрека негативном утицају вршњака у погледу коришћења ових супстанци, упознавање са појмовима и значајем емоционалне и социјалне интелигенције, развијање еколошке свести, изучавање техника указивања прве помоћи, развијање одговорног односа према животињама...

Процес заштите ученика се врши кроз програм превентивних и интервентних активности.

**Превентивне активности:**

- Упознавање наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице са Општим и Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
- Прављење и истицање на видном месту паноа о врстама насиља и начинима реаговања у складу са нивоом насиља
- Примена школских правилника: Правилник о безбедности и Правилник понашања ученика, запослених и родитеља
- Примена Кодекса понашања ученика, родитеља и свих запослених
- Формирање Тима за заштиту ученика од насиља у школској 2016/17. години
- Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака за заштиту
- Организовање обука одељењских медијатора за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта
- Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце од насиља
- Јачање унутрашње вршњачке заштитне мреже и активности медијатора
- Оспособљавање ученика за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља
- Стварање и јачање волонтерске вршњачке мреже подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању
- Упознавање и укључивање Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког парламента, Вршњачког тима и Наставничког већа у заштитну мрежу школе
- Организовање тематских, уметничких и спортских сусрета у циљу личне афирмације ученика
- Организовање креативних уметничких радионица, реализатори Тијана Миличевић, дизајнер –волонтер и Јована Драгић, ликовни педагог, дефектолог ОШ „Радивој Поповић“
- Програм превенције проблема у понашању ученика у V и VI разреда у реализацији студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Превентивне активности кроз рад секција, школске приредбе, базар, маскенбал итд.

#### **Интервентне активности:**

- Доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља
- Сарадња са Домом здравља, Диспансером за ментално здравље, Центром за социјални рад, ОУП Земун, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Континуирано евидентирање случајева насиља на утврђеним обрасцима
- Анализа праћења учесталости и врста насиља, као и предузетих мера за НВ, ШО, СР
- Подршка деци која трпе насиље
- Индивидуални и групни рад са децом која врше насиље
- Оснаживање посматрача „ћутљиве већине“
- Укључивање родитеља ученика у решавање проблема
- Организовање групних заједничких састанака ученика, њихових родитеља и чланова Тима за заштиту деце од НЗЗ

**Руководилац Тима за заштиту деце од насиља: Сандра Ђуровић, психолог**

#### **11.2. План реализације Програма инклузивног образовања**

**Тим за инклузивно образовање:**

**Јасмина Филиповић, директор**

**Сандра Ђуровић, психолог**

**Олга Брдар, педагог**

**Бранка Граховац - наставник разредне наставе**

**Светлана Алексић – наставник разредне наставе, руководилац Тима**

**Одељењске старешине**

Законом о основама система образовања и васпитања, Службени гласник 72/2009. године предвиђено је увођење инклузивног образовања за децу из осетљивих група. Одлуком Наставничког већа формиран је Школски тим за инклузивно образовање, који је прошао обуку 12. и 13.06.2010. године.

Школски тим је упознао чланове Наставничког већа са концептом инклузивног образовања, непосредно после завршеног семинара, а на седници Наставничког већа реализована је радионица о писању индивидуалних образовних планова.

На седници Наставничког већа од 14.09.2010. године донета је одлука за укључивању школе у програм „Оснаживање школа за инклузивно образовање“. У међувремену је школа одустала од ДИЛС пројекта.

Наша школа већ пуне четири године веома успешно сарађује са олигофреним дефектологом Наташом Катић, чланом Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у пружању додатне подршке ученицима који имају већих потешкоћа у савладавању наставног градива.

Обостарна сарадња је почела 2011. године, када је Мобилни тим ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ на челу са Наташом Катић, понудио помоћ учитељима наше школе у раду са два ученика другог разреда са сметњама у развоју. У то време, када учитељи и стручни сарадници наше школе нису имали искуства у писању индивидуалног образовног плана, дефектолог Наташа Катић је помогла наставницама разредне наставе: Бранки Граховац и Светлани Алексић, да напишу ИОП-е 2 за два ученика. Наташа је, поред логопеда, са ученицима радила два пута недељно. Много је помогла учитељицама наше школе и у давању савета у вези методологије рада са ученицима који имају сметње у развоју, као и у решавању актуелних проблема у понашању и напредовању ученика.

Наташа Катић је веома успешно сарађивала и са стручним сарадницима наше школе. Три године је помагала је педагогу школе у припремању годишњег теста из српског језика, математике и природе и друштва, за два ученика који су радили по ИОП-2. Са Наташом Катић смо се редовно консултовали у вези потешкоћа које су јављале у сарадњи са родитељима ученика. На крају сваке школске године, редовно смо добијали веома исцрпне извештаје о њеном раду са ученицима и детаљним описом образовних постигнућа ученика. Извештаји Наташе Катић о раду са децом по индивидуално образовном плану, били су саставни део документа Извештај о раду школе.

С обзиром да је један ученик школске 2013/14. године прешао у ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, Наташа Катић је поред ученика М.Ј., пружала додатну подршку и другим ученицима четвртог разреда, којима је била неопходна подршка дефектолога.

У школској 2014/15. години педагог је 14.10.2014. остварила сарадњу са Стручним мобилним тимом из „Сирогојна“ на припреми дефектолошког испитивања 34 ученика, нарочито трећег разреда, који су по нашој процени имали потешкоћа у учењу и понашању. За потребе дефектолошке тријаже стручни сарадници су сачинили списак ученика и евидентирали њихове потешкоће. Дефектологу Наташи Катић и логопеду Весни Јеринић смо помогли и при реализацији тријажног прегледа

Наташа Катић је 28.10.2014. донела Извештај о резултатима тријажног дефектолошког прегледа. Од 29 тестираних ученика, сугерисана је подршка логопеда за 10 ученика (услов да се поднесе захтев Интересорној комисији), а троје деце за подршку олигофреног дефектолога уз неопходност израде педагошког профила, ИОП-1 из српског језика и сагласност родитеља).

У новембру 2014. године настављена је сарадња са Наташом Катић, у вези добијања сагласности родитеља за укључивање њихове деце у дефектолошки рад, тако да је педагог обавила више телефонских и личних разговора са родитељима деце која спорије напредују и анимирала родитеље да дају потребну сагласност, као и помоћ у службеној овери сагласности за неколико ученика школе.

У децембру 2014. године педагог је сарађивала са Наташом Катић око слања Школског програма за VI разред и око давања стручног мишљења за урађени ИОП-1 за једног ученика

петог разреда. Њено стручно мишљење, препоруке и сугестије су ми пуно значили, обзиром да је у питању био први урађени индивидуални план.

За протекле четири школске године, схватили смо да нам је подршка олигофреног дефектолога Наташе Катић, веома драгоцене и потребне током читаве школске године. Дефектолошка подршка коју сада пружа ученицима наше школе, једном недељно, показала се веома значајном али недовољном, тако да се природно наметнула идеја о њеној сталној подршци током читаве школске године.

**План рада Тима за инклузивно образовање**  
**Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање за шк. 2016/17.годину**  
(Млађи разреди)

1. Евидентирање броја ученика који имају потребу за прилагођеном, тј. индивидуализованом наставом и разговор о тешкоћама са којима се сусрећу
2. Успостављање сарадње са волонтерима, дефектолозима и др. стручњацима, као и са стручним сарадницима из школе у вези са пружањем додатне подршке појединим ученицима
3. Остваривање сарадње са ОШ „Радивој Поповић“ и реализација семинара и обуке ученика и наставника у знаковном језику
4. Евалуација на крају првог тромесечја, предлози за бољи рад. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика.
5. Евалуација на крају првог полугодишта  
Приказ стања у првом разреду (Има ли ученика којима је потребна додатна подршка? Који су следећи кораци? - време реализације: јануар 2017.  
Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика. - време реализације: јануар 2017.
6. Питања и проблеми у реализацији индивидуализације и ИОП-а - време реализације: април 2017.
7. Евалуација рада и сарадње са свим члановима Тима - време реализације: мај 2017.
8. Ефекти реализације индивидуализације и ИОП-а. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика. - време реализације: јун 2017.
9. Примери добре праксе у пружању додатне подршке ученицима млађих разреда - време реализације: током школске године.

Чланови Тима за инклузивно образовање за  
млађе разреде  
Бранка Граховац и Светлана Алексић

Време	Активности	Реализатори/сарадници
Август/септембар 2016.	Формирање Тима за инклузивно брзовање	Директор
Септембар 2016.	Израда глобалног плана рада Тима за инклузивно образовање са операционализацијом активности	Чланови Тима
Септембар 2016.	Сарадња са ОШ «Сава Јовановић-Сирогојно», подршка Мобилног тима ученицима и наставницима наше школе	Педагог
Септембар 2016.	Укључивање дефектолога волонтера у рад са ученицима који имају потребе за додатном подршком	Педагог
Септембар 2016.	Организовање предавања на тему израде педагошког профила ученика и ИОП-а	Педагог
Октобар 2016.	Анализа планова и припрема наставника - да ли је присутна индивидуализација и диференцијација	Директор, педагог, психолог
Октобар 2016.	Реализовање предавања за НВ, тема: Подршка ученицима са дислексијом	Гости предавачи: Татјана Илић, дефектолог, заменик директора ОШ «С.Ј.Сирогојно»
Октобар 2016.	Стручна тема на Стручном већу наставника разредне наставе: Педагошки профил (обука наставника разредне и предметне наставе за писање педагошког профила ученика )	Реализатори: Бранка Граховац и Светлана Алексић, руководилац Тима за инклузивно образовање
Септембар 2016.	Идентификовање ученика првог и другог разреда којима је потребна посебна подршка педагога и психолога	Психолог, одељењске старешине првог и другог разреда
Октобар 2016-април 2017.	Праћење примене индивидуализације (захтеви, темпо, материјали, задаци) на посећеним часовима у оквиру самовредновања области: Настава и учење	Директор, педагог, психолог
Септембар-новембар 2016.	Реализација Програма додатне подршке ученицима првог разреда, који имају тешкоће у писању и прилагођавању на школу	Педагог
Септембар 2016 – јануар 2017.	Реализација Програма додатне подршке ученицима другог разреда са тешкоћама у учењу и понашању	Психолог
Октобар 2016.	Идентификовање ученика од III до VIII разреда којима је потребна посебна подршка	Одељенско веће III и IV разреда/Стручна већа
Током године	Помоћ наставницима у изради ИОП-а	Тим за ИО
Октобар/децембар 2016. Март/јун 2017.	Анализа праћења напредовања ученика који похађају допунску и додатну наставу, индивидуализовану наставу ИОП 1 и ИОП 3	Одељењска већа I-IV разреда Стручна већа из области предмета
Децембар 2016.	Тема за НВ: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“, реализатори“	Гости предавачи: Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“
Јануар/јун 2017.	1.Евалуација напредовања ученика 2.Размена искустава о примени ИОП-а између чланова Тима за ИО	Чланови Тима у проширеном саставу
Током године	Помоћ Мобилног тима у подршци ученицима са тешкоћама у учењу	Одељењски старешина и чланови Мобилног тима ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Фебруар 2017.	Ревидирање већ урађених ИОП-а	Чланови Тима у проширеном саставу, сарадници волонтери , дефектолози и логопеди
Септембар/октобар 2016.	Евидентирање ученика за рад по ИОП-у	Тим за ИО, руководиоци Стручних већа из области предмета
Од септембра 2016. до јуна 2017.	Додатна подршка Тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ једном недељно	Дефектолог/логопед ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Март 2017.	Тема за НВ: „Прилагођавање метода рада и наставних средстава потребама ученика“	Гости предавачи: Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“
Јун 2017.	Евалуација Програма додатне подршке	Дефектолог/логопед ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Јун 2017.	Писање извештаја о раду дефектолога-члана Мобилног тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“	Педагог, учитељи, дефектолози волонтери
Април 2017.	Тестирање знања ученика са којима се ради по ИОП-у	Олга Брдар, педагог
Током године	Разматрање и предлагање мера за унапређење инклузивне праксе	Тим за ИОП
Током године	Организација трибина и предавања за родитеље, упућивање у Саветовалиште за родитеље у Топличкој	Педагог, Тим за ИОП
Током године	Организовање волонтерске вршњачке подршке ученицима са тешкоћама у учењу	Тим за ИОП/Одељенске старешине

Током године	Успостављање сарадње са релевантним установама, школама и организацијама у циљу унапређивања ИО	Тим за ИОП
Јун 2017.	Ефекти реализације индивидуализације и ИОП-а	Тим за ИОП

**Руководилац Тима за инклузивно образовање: Светлана Алексић, наставник разредне наставе**

## 12. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Програм професионалне оријентације на преласку у средњу школу
- Програм здравствене заштите
- Програм безбедности и здравља на раду
- Програм социјалне заштите
- Програм културних активности школе
- Програм рада школске библиотеке
- Програм школског спорта и спортских активности
- Програм сарадње са породицом
- Програм сарадње са локалном самоуправом
- Програм заштите животне средине

### 12.1. План реализације програма «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» за ученике VII разреда

**Чланови Тима за професионалну оријентацију:**

**Сандра Ђуровић, психолог**

**Мирјана Кисјелица, наставник физике**

**Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања**

Наша школа је ушла у пројекат «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» у школској 2012/13. години обуком Сандре Ђуровић, психолога школе и Мирјане Кисјелице, наставника физике. Те школске године је и почела реализација пројекта у седмом разреду. Тиму се прикључила и Звездана Стојановић, наставница математике у одељењима VII<sub>1</sub> и VII<sub>3</sub>.

У школској 2013/14. години Тим у саставу: Сандра Ђуровић, Мирјана Кисјелица, Звездана Стојановић, Соња Брецил и Светлана Вучетић, наставиле су са реализацијом Програма у три одељења седмог разреда.

У школској 2014/15. години Професионалну оријентацију је реализовала само психолог Сандра Ђуровић у одељењу VII<sub>2</sub>. Претходне школске године, Програм су реализовале кроз часове Грађанског васпитања, психолог Сандра Ђуровић у одељењима VII<sub>1</sub> и Гордана Качавенда, библиотекар школе у одељењима VII<sub>2</sub> и VII<sub>3</sub>.

У школској 2016/17. години Тиму ће се прикључити и наставник српског језика Славица Бабић, која ће реализовати програм у одељењу VII<sub>3</sub>, док ће Сандра Ђуровић, реализовати овај програм у одељењу VII<sub>1,а</sub> Гордана Качавенда у VII<sub>2</sub>.

**Табела 41 План реализације програма Професионалне оријентације**

Циљ и задаци	Активности	Сарадници	Начин	Динамика	Резултати	Документација
Информисање чланова НВ, ШО, Савета родитеља и Ученичког парламента о програму	Одржавање седница и састанака	Школски тим за ПО, директор, одељењске старешине ученика VII и VIII разреда	Презентација програма ПО	Септембар 2016.	Информисање и висок степен заинтересованости за пројекат	Записници са одржаних седница и састанака

Информисање ученика VII разреда и њихових родитеља	Одржавање ЧОС-ова и родитељских састанака	Школски тим за ПО, одељењске старешине ученика VII и VIII разреда	Презентација програма ПО, анкетање	Септембар 2016.	Информисање и висок степен заинтересованости за пројекат	Формулари за сагласност родитеља
Реализација програма за ученике који учествују у програму ПО	Радионице за ПО	Школски тим за ПО, одељењске старешине, наставници	У оквиру ЧОС-ова и часова за ПО	Септембар 2016.–мај 2017.	Учешће ученика у Предвиђеним радионицама и напредак у њиховој ПО	Записници, портфолио ученика
Евалуација програма ПО	Разговори и анкетање ученика и родитеља	Школски тим за ПО, одељењске старешине, наставници	Анкетање ученика и родитеља о програму ПО и анализа добијених резултата	Мај/јун 2017.	Добијање информације о успешности спроведеног програма	Извештај о реализацији програма ПО, извештај о анализи резултата анкетања

**Руководилац Тима за професионалну оријентацију: Сандра Ђуровић**



ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
Септембар 2016.	1. Уводна радионица Представљање програма и портфолија за ученике и ученице	Радионица	Чланови Тима
Септембар 2016.	2. Професионална оријентација и договарање о начину рада	Радионица	Чланови Тима
Октобар 2016.	3. У свету интересовања	Радионица	Чланови Тима
Октобар 2016.	4. У свету вештина и способности	Радионица	Чланови Тима
Октобар 2016.	5. Пут способности	Радионица	Чланови Тима
Новембар 2016.	6. У свету вредности	Радионица	Чланови Тима
Новембар 2016.	7. Самоспознаја-аутопортрет	Радионица	Чланови Тима
Новембар 2016.	8. У очима других	Радионица	Чланови Тима
Децембар 2016.	9. Какав/каква сам у тиму	Радионица	Чланови Тима
Децембар 2016.	10. Мој тип учења	Радионица	Чланови Тима
Децембар 2016.	11. Ја за десет година	Радионица	Чланови Тима
Јануар 2017.	12. За родитеље/старатеље и децу : Моја очекивања	Радионица	Чланови Тима
Јануар 2017.	13. Слика савременог света рада	Радионица	Чланови Тима
Фебруар 2017.	14. Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	Радионица	Чланови Тима
Фебруар 2017.	15. Повезивање области рада са занимањима	Радионица	Чланови Тима
Фебруар 2017.	16. Путеви образовања и каријере	Радионица	Чланови Тима
Март 2017.	17. Припрема за интервју	Радионица	Чланови Тима
Март 2017.	18. Спровођење интервјуа	Радионица	Чланови Тима
Март 2017.	19. Припрема сусрета са експертима у нашој школи	Радионица	Чланови Тима
Април 2017.	20. Експерти у нашој школи	Радионица	Чланови Тима
Април 2017.	21. Осврт на резултате информисања	Радионица	Чланови Тима
Мај 2017.	22. Посета средњој школи	Посета средњој школи	Чланови Тима
Мај 2017.	23. Посета предузећу/установи	Посета	Чланови Тима
Јун 2017.	24. Евалуација програма професионалне оријентације за VII разред	Евалуација	Чланови Тима

## 12.2. План реализације Програма здравствене заштите

### Чланови Тима за здравствену заштиту:

**Катарина Пешић, наставник физичког васпитања – руководилац Тима**  
**Срећко Терић, наставник физичког васпитања**  
**Олга Брдар, педагог**  
**Одељењске старешине**

У реализацији Програма здравствене заштите ученика, школа ће сарађивати са Домом здравља Земун (патронажна служба, школски педијатар, стоматолог, Развојним саветовалиштем Диспанзера за ментално здравље).

У раду на здравственом васпитању ученика примењиваће се предавања из области очувања здравља, уз приказивање филмова, разговор са здравственим радницима, креативне радионице, писање састава, учешће на ликовним и литералним конкурсима, кроз реализацију програма Завода за јвно здравље и Министарства просвете „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца“ итд.

**Табела 42 План реализације Програма здравствене заштите**

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2016.	Припрема спискова ученика школе са матичним бројевима, потврда педијатра за полазак у школу	Слање спискова Дому здравља	Олга Брдар, педагог
Током године	<ul style="list-style-type: none"> <li>Редовни систематски прегледи ученика</li> <li>Вакцинисање ученика</li> </ul>	Прегледи у школи и у Дому здравља по плану школског педијатра	Др Гордана Грошета, педијатар; Раденка Ђого, медицинска сестра, директор/ стручни сарадници
IX 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прегледи ученика за потребе одласка на екскурзије и наставу у природи</li> </ul>		
IV-V 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекарска уверења за ученике VIII разреда</li> </ul>		
VI-VII 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упути за Здравствену уписну комисију</li> </ul>		
Током године	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прикупљање фотокопија здравствених књижица ученика са парним индексом разреда</li> <li>Обавештавање одељењских старешина за стоматолошке прегледе</li> <li>Организовање стоматолошких прегледа у школи</li> </ul>	Систематски и превентивни прегледи	Др Мирдијана Савић, школски стоматолог; Анђелка, стоматолошка сестра, директор/ стручни сарадници
Током првог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација програма: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца“</li> </ul>	Радионице на часовима ГВ у IV <sub>2</sub> на ЧОС-у	Мира Пауновић Бојана Билић Дајана Радовчић Маријана Туфегчић
Током првог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација програма: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца“</li> </ul>	Радионице на часовима ГВ у V <sub>3</sub> и као независан програм у V <sub>1</sub>	Сандра Ђуровић Славица Бабић Гордана Качавенда
21.- 22.10.2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар за реализацију Програма превенције ПАС</li> </ul>	Обука три наставника	Олга Брдар, Катарина Ч-Ћилас
XI 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сушет са стручњаком (7. радионица Програма „Твоје знање мења све“ у V разреду) – информације о психоактивним супстанцама</li> </ul>	Предавање за ученике V разреда	Патронажна сестра ДЗЗ

Током године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подршка ученицима школе, који имају тешкоће у учењу и понашању</li> <li>• Превентивна предавања у школи</li> <li>• Консултације стручњака ДМЗ са наставницима/стручним сарадницима</li> <li>• Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље</li> <li>• Сарадња са Тимом за здравствену заштиту деце ДЗЗ</li> <li>• Писање извештаја/захтева за додатном подршком стручњака Диспанзера</li> <li>• Сарадња са Весном Унгуровић, координатором „Дуге“, везано за волонтирање студената или дипломираних дефектолога у нашој школи</li> <li>• Ванредни родитељски састанци у одељењима у којима су присутни већи проблеми у понашању ученика</li> <li>• Предавање на тему AIDS/HIV, наркоманија и болести зависности</li> </ul>	<p>Индивидуални рад са ученицима и родитељима; породична терапија</p> <p>Саветодавни рад</p> <p>Косултације</p> <p>Конференција случаја</p> <p>Писана документација</p> <p>Организација волонтерског рада, студената</p> <p>Предавач ангажован од Црвеног крста</p>	<p>Стручњаци Тима за подршку у Саветовалишту за децу и омладину ДМЗ</p> <p>педагог</p> <p>Директор, педагог, психолог</p> <p>Психолог/педагог</p> <p>Педагог</p> <p>Тим Диспанзера ДЗЗ</p> <p>др Саша Миленовић, професор Медицинске школе „Надежда Петровић“</p>
--------------	---	---	---

**Руководилац Тима за Тима за здравствену заштиту: Катарина Пешић, наставник физичког васпитања**

### **12.3. План реализације Програма безбедности и здравља на раду**

**Чланови Тима:**

**Јасмина Филиповић, директор**

**Драгана Ускоковић, секретар**

У циљу реализације Програма безбедности и здравља на раду, школа је у школској 2015/16. години закључила уговор са Маријом Богдановић, лиценцираним службеником за безбедност и заштиту здравља на раду. Сачињен је план заштите, као и Правлник за безбедност и и заштите здравља на раду, који је усвојен на седници Школског одбора. Одржана је и обука чланова колектива 3. марта 2016. године. Програм је достављен у Анекс Школског програма за школску 2016/17. годину.

### **12.4. План реализације Програма социјалне заштите**

**Чланови Тима:**

**Соња Бреџл, наставник српског језика, руководиоца Тима**

**Сандра Ђуровић, психолог**

**Олга Брдар, педагог**

**Јасмина Филиповић, директор**

Школа, у сарадњи са Центром за социјални рад Земун и другим институцијама дечије заштите, брине о социјалној заштити деце, а нарочито о заштити деце из осетљивих група.

Школа и сама организује низ активности да помогне болесној, сиромашној и угроженој деци.

Табела 43

## План реализације Програма социјалне заштите

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Током године	<ul style="list-style-type: none"> <li>Писање извештаја ЦСР о актуелном функционисању ученика у школи</li> <li>Захтев за додатном подршком Центра за социјални рад ученицима/породицама, којима је потребна подршка</li> <li>Организовање хуманитарних акција за помоћ деци из школе или ван школе</li> <li>Наставак хуманитарне акције „Чеп за хендикеп!“ у сарадњи са Удружењем параплегичара из Зрењанина</li> <li>Појединачна помоћ у одећи, обући, школском прибору</li> <li>Додела гратиса за излете, екскурзије и наставу у природи</li> <li>Гратис летовања за ученике у организацији Црвеног крста</li> <li>Акција „Један пакетић много љубави“</li> <li>Бесплатни излети и посете установама културе</li> </ul>	<p>Писани дописи,</p> <p>Писани дописи, усмене консултације</p> <p>Донације родитеља</p> <p>Донације родитеља, наставника</p> <p>Јавни позив Општинске организације Црвеног крста</p> <p>Организација Центар „ДУГА“</p>	<p>Педагог/психолог</p> <p>Педагог/психолог</p> <p>Савет родитеља, одељењске старешине, психолог</p> <p>Олга Брдар, педагог директор</p> <p>Педагог, одељењске старешине</p> <p>Одељ. старешине Олга Брдар, педагог</p> <p>Маријана Туфегџић, координатор</p> <p>Олга Брдар, педагог</p>

**Руководилац Тима за социјалну заштиту: Соња Бреџл, наставник српског језика**

### 12.5. План реализације програма културних активности школе

**Чланови Тима:**

**Ана Маглица, наставник музичке културе - руководиоца Тима**

**Соња Бреџл, наставник српског језика**

**Славица Бабић, наставник српског језика**

**Јасмина Раденковић, наставник руског језика**

**Марина Граовац, наставник немачког језика**

**Верица Гојковић, наставник руског језика**

**Снежана Устић, наставник историје**

**Невенка Филиповић, наставник верске наставе**

**Весна Жула, наставник у продуженом боравку**

**Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе, руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку**

**Маријана Туфегџић, наставник у продуженом боравку**

**Драгана Сајферт, наставник техничког и информатичког образовања**

**Табела 44 План рада Тима за културне активности**

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
7.X 2016.	«Језиком уклањамо границе»	Приредба на страним језицима	Марина Граовац и Верница Гојковић
27. X 2016.	Организовање обележавања Дана школе	Приредба	Славица Бабић
XII 2016.	Фестивал науке (популарни огледи из природних наука)	Демонстрација огледа	Јасминка Стошић, руководилац Стручног већа природних наука
22-30. XII 2016.	Обележавање Нове године	Изложбе ликовних радова	Јелена Златковић-Величковић, Сандра Дрндаревић руководилац СВНРНПБ, наставници у продуженом боравку
30. XII 2016.	Новогодишњи маскенбал за ученике млађих разреда	Свечана манифестација	Катарина Ч.Билас, руководиоц СВНРН и Сандра Ђуровић, руководилац СВНРНПБ,
27. I 2017.	Обележавање Дана Светог Саве	Свечана академија	Јасмина Раденковић
IV 2017.	Ликовна изложба поводом Ускршњих празника	Изложба	Јелена Златковић-Величковић/Сандра Дрндаревић
IV 2017.			
IV 2017.	Смотра младих писаца	Песнички сушет у библиотеци	Гордана Качавенда, библиотекар Олга Брдар, педагог
IV 2017.			
6.VI 2017.	Свечаност за будуће прваке	Приредба	Катарина Ч.Билас Сандра Дрндаревић
X 2016.- V 2017.	Креативне ликовне радионице (калиграфија, вајање, цртање ...)	радионице	Тијана Миличић, дизајнер-волонтер; Олга Брдар, педагог
X 2016.- V 2017.	Инклузивне ликовне радионице	Заједничке радионице наших ученика и ОШ «Радивој Поповић»	Александра Грбовић, ликовни педагог, Олга Брдар
X 2016.- V 2017.	Инклузивне ликовне радионице	Заједничке радионице наших ученика и ОШ «Велько Рамадановић»	Центар «Дуга» и Горана Текелеровић, ликовни педагог Олга Брдар, педагог

**Руководилац Тима за организацију културних активности: Ана Маглица, наставник музичке културе**

## 12.6. План рада Школске библиотеке

Динамика	Активности	Носиоци реализације
I и II полугодиште 2016/17.	Час библиотеке (I-IV разреда)	Библиотекар, наставници разредне наставе
Фебруар 2017.	Школско такмичење у рецитовању ученика I-VIII разреда	Библиотекар, наставници разредне наставе, наставници српског језика
Март 2017.	Читалачка значка	Библиотекар, наставници разредне наставе, наставници српског језика
Током године	Сусрет са писцем (промоција књига за децу)	Библиотекар

Гордана Качавенда, библиотекар

## 12.7. План реализације Програма школског спорта и спортских активности

Чланови Тима:

Срећко Терић, наставник физичког васпитања, руководиоца Тима

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Миливоје Ђилас, наставник разредне наставе

Дајана Радовчић, наставник у боравку

План и програм Школског спорта и спортских активности је усаглашен са програмом активности Савеза за школски спорт Србије.

Од школске 2013/14. године уведена је као нова активност - **Недеља школског спорта**, по једна у сваком полугодишту. У планираним активностима, биће ангажовани сви ученици школе. Избор спортских активности је прилагођен узрасту и интересовањима ученика. Прва Недеља школског спорта планирана је 3-7. октобра, у оквиру Дечје недеље, а друга, у априлу 2017. године. Реализатори програма Школског спорта и спортских активности су: Катарина Пешић и Срећко Терић, наставници физичког васпитања, као и наставници разредне наставе за млађе ученике.

Табела 45 **План Тима за развој школског спорта и спортских активности**

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2016.- VI 2017.	*Мали фудбал *Крос	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр. Ученици I- VIIIр.	Катарина Пешић Срећко Терић
IX 2016. – VI 2017.	Реализација пројекта ФСС «Моја школа-мој клуб»	Тренинзи понедељком и четвртком за ученике I-IV разреда	Катарина Пешић Срећко Терић, Новица Јанковић, координатор школског спорта; Гордана Љумовић, руководилац СВНРНПБ
IX 2016. – VI 2017.	Наставак реализације пројекта новог спорта - лакрос	Тренинзи једном недељно у физкултурној сали	Срећко Терић Милан Бибесковић; Марко Вигњевећ
3-7.X 2016.	*Недеља школског спорта за старије ученике	Такмичење у спретности на полигону за ученике V-VIII разреда	Катарина Пешић Срећко Терић

X 2016.	*Недеља школског спорта за млађе ученике *Кошарка «Трка за срећније детињство»	Такмичења на полигонима, у игри „Између две ватре“...  Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр Организатор-Црвени крст Београда	Наставници разредне наставе I-IV р. Катарина Пешић Срећко Терић  Катарина Пешић Срећко Терић
XI 2016.	*Одбојка	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић
I 2017.	*Скијање	Зимовање ученика на Златибору или Копаонику	Катарина Пешић Срећко Терић Биљана Колачек
III 2017.	*Атлетика *Пливање	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић
IV 2017.	*Рукомет	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић
IV 2017.	*Недеља школског спорта за старије ученике	Турнир у фудбалу- за дечаке, организован по одељењима Спортске смотре: Нај-шутер пенала, Нај-голман, Нај-тројкаш ... Турнир у одбојци – за девојчице, организован по одељењима	Срећко Терић  Катарина Пешић
I 2017.	Светосавски шаховски турнир	Такмичење за дечаке и девојчице	Милош Пеовић, Гордана Љумовић
IV 2017.	*Недеља школског спорта за млађе ученике	Такмичења на полигонима, у игри „Између две ватре“...	Наставници разредне наставе I-IV р.
V 2017.	*Учешће ученика на градским такмичењима *Предлог ученика старије смене за избор Спортисте генерације	Организовање промоције кандидата и гласања	Катарина Пешић и Срећко Терић,  Ученички парламент

Руководилац Тима за развој Школског спорта и спортских активности: Срећко Терић, наставник физичког васпитања

## 12.8. План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом

Чланови Тима:

Јасмина Филиповић, директор – руководиоц Тима

Драгана Ускоковић, секретар

Олга Брдар, педагог

Сандра Ђуровић, психолог

Табела 46 План реализације Програма сарадње са локалном заједницом

Динамика	Активности	Орган локалне самоуправе	Носиоци реализације
Август/септембар 2016.	Набавка бесплатних уџбеника	Секретаријат за образовање и дечију заштиту	Директор
Август/септембар 2016.	Испорука школског намештаја	Секретаријат за образовање и дечију	Директор

		заштиту	
Током године	Отклањање недостатака на објекту	Агенција за инвестиције и становање	Директор
Током године	Сарадња са Интерресорном комисијом	Општина Земун	Директор, стручни сарадници
Током године	Сарадња са Одељењем за друштвене делатности Општине Земун око пријаве нередовног похађања наставе појединих ученика	Општина Земун	Директор, стручни сарадници
Јун 2017.	Додела награда носиоцима Вукове дипломе и најуспешнијим такмичарима	Општина Земун	Одељенске старешине, предметни наставници
Децембар 2016.	Приказивање еколошког филма поводом Дана општине	Општина Земун	Педагог, одељенски старешина III разреда
Јун 2017.	Додела награде Ученику генерације	Скупштина Града	Директор, одељенски старешина,
Током године	Реализација Програма безбедности и здравља на раду	Општина Земун	Овлашћено лице
Током године	Бесплатна правна помоћ за родитеље ученика из осетљивих група	Општина Земун	Секретар школе
Друго полугодиште 2017.	Учесће школске екипе у такмичењу: Шта знаш о саобраћају?	Општина Земун	Вања Кљутић и Светлана Вучетић, координатори пројекта

Јасмина Филиповић, директор – руководиоц Тима

## 12.9. План реализације Програма заштите животне средине

Чланови Тима за заштиту животне средине:

Драгица Радовић, наставник биологије – руководиоца Тима

Биљана Колачек, наставник географије

Мирјана Кисјелица, наставник физике

Марина Граовац, наставник немачког језика

Соња Бреџл, наставник српског језика

Школске 2013/14. године, као новина у изради школских програма уведен је и Програм заштите животне средине. Ове године програм ће се реализовати кроз следеће активности:

Табела 47 План реализације Програма заштите животне средине

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
2 пута годишње	Акције сакупљања старе хартије	Такмичење ОЗ – ко ће донети више	Директор, домар
Током године	Сакупљање лименки и хартије у контејнерима за раздвајање отпада	Школски контејнери	Спремачице, домар
Током године	Сакупљање пластичних чепова у оквиру акције „Чеп за хендикеп!“ у циљу рециклаже	Акција с ереализује у сарадњи са Удружењем паралигичара из Зрењанина	Педагог, Вршњачки тим млађе смене
Током године	Активности у оквиру биолошке секције (обележавање еколошких датума)	Часови, посете изложбама	Наставник биологије
Током	Акције уређења школског дворишта	Организоване акције	Тим за уређење и



године			Савет родитеља
Јесен-пролеће	Постављање дрвећа, цветних и травнатих засада у школском дворишту	Организована акција	Тим за уређење, ученици, родитељи
Током године	Часови редовне наставе из биологије у VIII разреду	Редовна настава	Наставници биологије
Током године	Оживљавање отпада (прављење употребних предмета и украса од амбалаже)	Биолошка секција	Наставници биологије
22. април 2017.	Израда еколошких порука за Дан планете Земље	ЧОС, Биолошка секција, Чуvari природе	Наставници, одељењске старешине
Март 2017.	Садња семена зачинских и лековитих биљака	Биолошка секција	Наставница биологије
Новембар 2016.	Израда и постављање кућица за птице, брига о исхрани птица	Израда на часовима ТИО	Наставници биологије, ТИО, домар
Током године	Постављање штедљивих сијалица	Замена постојећих сијалица штедљивим	Секретар, домар
16. септембар 2016.	Обележавање Светског дана заштите озонског омотача	Емисија на радију	Наставник биологије

Руководиоц Тима за заштиту животне средине: Драгица Радовић, наставник биологије

Табела 48 13. ПРОЈЕКТИ/ПРОГРАМИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ

	Назив пројекта	Носилац пројекта	Реализатори пројекта	Временска динамика-трајање
13.1.	Пројекат „Подршка развоју људског капитала и истраживању - Опште образовање и развој људског капитала“ - ИПА 2011. («Развионица»)	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Санела Радовановић, координатор Јасмина Филиповић, директор, наставници и стручни сарадници	1. септембар 2016. –13. јуна 2017.
13.2.	Пројекат „Моја школа-школа без насиља“	Београдска канцеларија «Уницеф-а»	Сандра Ђуровић, координатор, задужени наставници	септембар 2016.-јун 2017.
13.3.	Програм превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“	Бранка Граховац-ауторски пројекат	Бранка Граховац, чланови Тима	септембар 2016.-април 2017.
13.4.	Пројекат „Победимо тишину заједно!“	НВО «Помоћ породици»	Олга Брдар и задужени наставници	Током школске 2016/17. године
13.5.	Програм превенције проблема у понашању ученика	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сандра Ђуровић, студенти Факултета	септембар 2016.-мај 2017. године
13.6.	Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“	Министарство просвете	Мира Пауновић, Дајана Радовчић, Гордана Качавенда, Славица Бабић, Мира Чикош	октобар-децембар 2016. године
13.7.	Програм додатне подршке у I разреду	Педагог	Олга Брдар	септ.-децембар 2016. године
13.8.	Програм додатне подршке у II разреду	Психолог	Сандра Ђуровић	септ.-децембар 2016. године
13.9.	Програм ликовних радионица четвртком	Олга Брдар	Тијана Миличевић, Олга Брдар	октобар 2016.-мај 2017. године

13.10.	„Дружимо се и учимо“	Центар за волонтерски рад и подршку деци без родитељског старања „Дуга“	Олга Брдар, ментор пројекта	септембар-децембар 2016. јануар-јун 2017.
13.11.	„Be a Boss, Play Lacrosse!“	Немања Милтеновић и Марко Вигњевић, амерички алумни	Милан Бибесковић, Иван Нигројевић, Олга Брдар, Гордана Фаркаш	септембар 2016/јун 2017.
13.12.	„Лепота је у различитости“	Амерички Савет при Амбасади САД у Београду	Маја Пејчиновић, Немања Милтеновић	21.-25. септембра 2016.
13.13.	FLL „First Lego League“	Клуб љубитеља лега коцкица „Скоцкани“	Ален Пиљак, Јасминка Стошић, Тим	септембар 2016-јануар 2017.
13.14.	„Моја школа-мој клуб“	Фудбалски савез Србије	Новица Јанковић, координатор Пројекта, наставници разредне наставе	септембар 2016.-јун 2017. године
13.15.	Школски радио програм млађе смене	Вршњачки тим млађе смене	Олга Брдар, педагог	октобар 2016-јун 2017.
13.16.	Школски радио програм	Вршњачки тим старије смене	Јасмина Раденковић, руководиоца Тима	септембар 2016.-јун 2017.

**13.1. План реализације пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању - Опште образовање и развој људског капитала“ - ИПА 2011 («Развионица») након завршетка Програма огледа.**

Тим за развој пројекта „Развионица“:

**Санела Радовановић, наставник математике - координатор Пројекта**

**Јасмина Филиповић, директор**

**Олга Брдар, педагог, руководиоца Тима за самовредновање**

**Биљана Колачек, наставник географије**

**Чикош Мира, наставник хемије и домаћинства**

**Катарина Чеперковић-Ћилас, руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе**

**Слађана Зрнић, наставник разредне наставе и председник Пописне комисије**

На иницијативу Јасмине Филиповић, директора школе, Школски одбор је на седници, одржаној 16. јануара 2013. године донео одлуку о учешћу на Конкурсу за школе вежбаонице. Пројекат је финансирала Европска унија. Предвиђено је да пројекат траје три године, од 5. јула 2012. до 4. јула 2015. године.

Општи циљ Пројекта је био да допринесе развоју људског капитала кроз јачање „троугла знања“: образовање – истраживање – иновације, као и да побољша ефикасност образовног система у Србији, допринесе бољем укупном нивоу знања, вештина и способности у друштву. Пројект је имао за циљ да побољшањем основног, општег средњег и система образовања и обуке наставника допринесе економском и друштвеном развоју земље. Компоненте пројекта:

- Да се развије национални оквир курукулума основног и општег средњег образовања
- Да се побољша професионални развој наставника, развије и спроведе обука за најмање 13000 наставника са посебним фокусом на недостатак компетенција наставника

- Да се изгради одржив однос између истраживања из области образовања, образовне политике и праксе, ово помаже и у праћењу образовне реформе континуирано побољшавање образовне политике.
- Да успостави 41 школа вежбаоница као наставну базу за професионални развој наставника и да их адекватно опреми.

Школа учествује у 4. компоненти Пројекта: Успостављање и опремање школа вежбаоница, које ће послужити као базе подучавања и истраживања за факултете који школују будуће наставнике, као и стручно усавршавање наставника школе. Ова компонента се састоји из два дела:

- успостављање наше школе као Школе вежбаонице
- опремање школе потребним наставним средствима која су сукцесивно стизала у школу током школске 2013/14. као и 2014/15. године.

Основне вредности пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“, популарне „Развионице“ смо у августу 2014. године имплементирали у сва важна школска документа. Школски програм 2014-2018. године, Школски развојни план 2017-2020. године, као и Годишње планове рада за школску 2014/15. и 2015/16. Као и у претходним, тако и у школској 2016/17. години, настављамо са трендом фреквентније примене:

1. **тимског рада** наставника у заједничком планирању и реализацији наставних садржаја, угледних часова, међусобној помоћи и подршци
2. **пројектне наставе** (одељењска и стручна већа требало би да планирају најмање по једну тему пројектне наставе током наредне школске године)
3. **тематско-интегрисане наставе** (Наставници разредне наставе требало би да испланирају садржаје свих наставних предмета и да их ускладе са уџбеницима, а све промене да дају у Анекс школског програма за текућу школску годину. Преметни наставници би требало да планирају интегрисану наставу, тј. интердисциплинарни наставу, да планирају заједничке теме са колегама или у оквиру свог предмета, да повежу садржаје различитих наставних предмета и подведу их под једну тему.)
4. **наставних апарата и ситног дидактичког материјала**, добијеног у оквиру пројекта „Развионице“ али и оног, који је обезбедила школа сопственим средствима. Сва добијена наставна средства су распоређена наставницима и задужена реверсима. Евиденција опремљености кабинетског, учioniчког и осталог простора, налази се у Годишњем плану рада школе, као посебно поглавље. нарочито је важно коришћење лабораторијског материјала којима су богато опремљени кабинети: биологије, физике, хемије, математике, ликовне, музичке и физичке културе, као и предмета: математике, света око нас и природе и друштва у разредној настави.
5. **ИКТ у настави**, обезбедивши сталну обуку наставника, било базичну, за наставнике који још увек не користе рачунаре у настави или сложеније обуке, за оспособљавање наставника да примењују сложеније програме у интерпретацији наставних садржаја.
6. **индивидуализације наставних садржаја** кроз израду педагошког профила и индивидуалних образовних планова, ИОП-а, за ученике који имају тешкоће у усвајању наставног градива. У том смислу наставити са веома успешном сарадњом са дефектолозима школа за децу са сметњама у развоју из окружења, нарочито: ОШ „Сава Јовановић Сирогојно, са чијим Мобилним тимом имамо петогодишњу сарадњу, као и са ОШ „Радивој Поповић“, у смислу добијања додатне подршке сурдолога за ученике наше школе, који имају оштећење слуха.
7. **додатане подршке ученицима** који имају развојне сметње типа дислексије, дисграфије, поремећајем пажње и хиперактивности, кроз сарадњу са стручним тимом

Диспанзера за ментално здравље, кроз разне превентивне програме студената Факултета за специјалну едукацију, као и дефектолога волонтера.

8. **доминације активности ученика** у усвајању наставних садржаја. у том смислу планирати кооперативно учење, кроз примену интерактивних облика рада (рад у пару, групни рад). Наставити са успешно започетом праксом осмишљавања активности у којима доминирају активности и иницијатива ученика кроз организовање часова које држе ученици у улози предавача, кроз међувршњачку подршку у учењу кроз волонтерски рад ученика.

У циљу унапређивање наставе, у наредном периоду је потребно и даље планирати стручне теме за наставничко, одељењска и стручна већа, којима ће се промовисати иновативне методе и облици наставног рада, и њихова практична примена кроз реализацију угледних часова.

Настава би требало да буде усмерена на остваривање образовних стандарда и исхода, које ће бити праћено континуираним оцењивањем.

**План активности на даљем развоју пројекта „Развионице“**

Табела 49

## План реализације „Развионице“

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
30. август 2016.	Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“	предавање НВ 30.08.2016.	Олга Брдар, руководилац Тима за самовредновање, Јасмина Филиповић, директор
август 2016. године	Интегрисање вредности пројекта у планове наставника, стручних/одељењских већа, НВ	имплементација у плановима/документима	сви наставници, стручни сарадници
Током године	Промовисање иновативних облика наставног рада	стручне теме на НВ и др. стручним органима, угледни часови	Директор, стручни сарадници, наставници
Током године	Подела добијених наставних апарата/средстава наставницима	дистрибуција	Јасмина Филиповић, директор и Слађана Зрнић, председник Пописне комисије
август/септембар 2016. године	Ажурирање реверса за добијена наставна средства од средстава ЕУ	издавање реверса наставницима, електронска евиденција	Јасмина Филиповић, директор и Слађана Зрнић, председник Пописне комисије
јун/јул 2015. године	Увођење институције администратора реверса	задужење које се бодује у Скали за бодовање СУ	Председник Пописне комисије
Током године	Примена нових наставних средстава у настави	коришћење на часовима	Наставници разредне и предметне наставе
Током године	Праћење коришћења добијених наставних средстава у настави	посете часовима	Стручни сарадници, директор
Током године	Стручно усавршавање наставника за рад на рачунару-базична обука	интерна обука по принципу „учимо једни од других“	Драгана Сајферт, наставник информатике, други наставници
до краја I полуг. 2017. године	Обука наставника у примени ИКТ у настави (екстерна обука-тражење додатне подршке „Развионице“ или ангажовање адекватних тренера, кроз прилагођавање темпа обуке могућностима и обавезама наставника).	активно учешће полазника семинара Обука наставника у дигиталној учионици	Јасмина Филиповић, директор, Санела Радовановић, координатор пројекта; наставници обухваћени обуком
октобар 2016. мај 2017.	Анализа менторског рада са студентима факултета	Посете часовима; извештај о самовредновању	Тим за самовредновање
Током године	Састанци мреже школа у пројекту	Семинари	Координатори пројекта, наставници, стручни сарадници

Координатор пројекта „Развионица“ – Санела Радовановић, наставник математике

### 13.2. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Наша школа је од школске 2006/07. године отпочела реализацију „Уницефовог“ пројекта „Моја школа-школа без насиља“. Спонзор Пројекта је био „Фриком“.

Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“:

Сандра Ђуровић, психолог - руководица Тима

Јасмина Филиповић, директор

Олга Брдар, педагог

Гордана Качавенда, библиотекар

Вања Јаблан, наставник енглеског језика

Славица Бабић, наставник српског језика

Бранка Граховац, наставник разредне наставе

Бојана Билић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

Табела 50 План рада Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2016.	Избор одељењских медијатора и чланова Вршњачког тима млађе и старије смене	Избор чланова на ЧОС-у	Одељењске старешине
IX 206.	Успостављање одељењских правила понашања	Доношење правила на ЧОС-у	Одељењске старешине
X 2016.	Дефинисање школских правила понашања на нивоу школе	Избор правила понашања на нивоу школе	Вршњачки тим стрије смене, психолог
X 2016.	Упознавање родитеља са значајем поштовања правила понашања и реституцијом	Разговор на родитељским састанцима	Одељењске старешине I-VIII разреда
X 2016.			
X 2016.	Формирање Сандучета поверења	Ангажовање ВТ млађе смене	Олга Брдар, координатор
X 2016.	Емитовање радио емисија Првог школског радија ТУТУРУТУ-а	Ангажовање спикера, чланова ВТ млађе смене	Олга Брдар, координатор
Током године	Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	Ангажовање ВТ старије и млађе смене	Олга Брдар
IV 2017.	Избор „Нај-фаце млађе смене“ и „Нај-фаце старије смене“	Избор нај-фаца на ЧОС-у	Одељењске старешине I-VIII, психолог
VI 2017.	Извештај о реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“	Извештај на НВ	Сандра Ђуровић, координатор
Током године	Сарадња са „Уницефовом“ канцеларијом, Смиљаном Грујић из Јединице за превенцију насиља Министарства просвете	преузимање промотивног материјала	Олга Брдар, педагог

Руководилац Тима - Сандра Ђуровић, психолог

### **13.3. План реализације програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа –школа без насиља!“**

Тим за реализацију програма:

Бранка Граховац, наставник разредне наставе - координатор Тима

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Ана Маглица, наставник музичке културе

Срећко Терић, наставник физичке културе

Маријана Туфегчић, наставник разредне наставе у боравку

Светлана Ристић, наставник разредне наставе у боравку

Дајана Радовчић, наставник разредне наставе у боравку

Сандра Дридаревић, руководиолац Стручног већа продуженог боравка

Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у боравку

Одељењске старешине I-VIII разреда

### **ЦИЉ (ВИЗИЈА)**

- Циљеви ових активности су:
  - ✓ превенција насиља и свих облика дискриминације,
  - ✓ стварање позитивне климе у школи међу децом
  - ✓ обележавање значајних датума
  - ✓ рад на ширењу мреже ученика-волонтера у школи
  - ✓ промоција школе,
  - ✓ лична промоција ученика,
  - ✓ очување добре сарадње са суседним основним школама, као и школама за децу са посебним потребама

### **МИСИЈА**

- Имплементирати активности у оквиру планова рада Одељењских већа и одељењских старешина, са циљем да што већи број наставника буде ангажован
- Освежити активности и распоредити их тако да су деца активна у току целе школске године
- Направити годишњи план активности тако да не угрожавају процес наставе.
- Активности спроводити у оквиру часова одељењског стрешине. Остале активности спроводити у поподневним часовима, односно после наставе
- Смањити притисак на наставнике и процес наставе, као и ометање наставе додатним активностима у току једне седмице
- Фокусирати се више на квалитет и добровољност, а не на масовност учешћа у пројекту
- Ученике обавештавати путем школског радија о планираним активностима и датумима њиховог одржавања
- Резултате активности презентовати јавности путем школског сајта

### **СЕПТЕМБАР и ОКТОБАР**

- **Добродошлица ученицима I разреда** од стране другара из II,III, III и IV разреда (кратке 5-10 минутне приредбице)
- **Ликовни конкурс ученика** од II до IV разреда у оквиру одељења са темом : „Добродошли у Дечји савез“, посвећено ученицима 1. разреда; (сваки првак добиће цртеж, слику од неког старијег другара из школе)

РЕАЛИЗАТОРИ: учитељи- одељењске старешине II,III и IV разреда

- **Ликовни конкурс** ученика старијих разреда у оквиру часова ликовне културе са темом обележавања **Међународног дана старијих особа** (1. октобра). Назив конкурса: „Да вам старост буде лепша“ (послати радове у оближњи Дом за стара лица)

РЕАЛИЗАТОРИ: наставница ликовне културе, стручни сарадници, ученици-волонтери

### **НОВЕМБАР**

- **13. Новембара- обележавање Светског дана љубазности** кроз читање кратких ауторских прича ученика или кроз радионице на часовима одељењског старешине или грађанског васпитања

РЕАЛИЗАТОРИ: Одељењске старешине, наставници који предају грађанско васпитање

- **Новембарски концерт музичких талената**

РЕАЛИЗАТОРИ: наставница музичког васпитања, наставница ТИО, волонтери

### **ДЕЦЕМБАР**

- **Организовање школског Фестивала науке кроз извођење експеримената у школи**

- **Организовање посете Фестивалу науке са групом ученика**

РЕАЛИЗАТОРИ: наставници биологије, географије, физике, хемије, ТИО

### **ЈАНУАР**

- **Светосавски турнир у шаху** за ученике од I -VIII разреда

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставници задужени за реализацију ове активности ( Учитељица Гордана Љумовић, наставник Милош Пеовић, наставници верске наставе, ученици-волонтери)

### **ФЕБРУАР**

- **Смотра „Језицима уклањамо границе“** ( певање, рецитовање, дијалози на страним језицима)

РЕАЛИЗАТОРИ: сви наставници страних језика

### **МАРТ**

- **Смотра „Ја сам пантомимичар“**

РЕАЛИЗАТОРИ: одељењске старешине од V-VIII разреда

- **20. Март – обележавање Светског дана поезије**

**Поетски матине** – читање песама које су написали ученици

РЕАЛИЗАТОРИ: одељењске старешине од I -VIII разреда; Стручни, поетски жири- наставнице српског језика

### **АПРИЛ**

- 1. Април - **обележавање Светског дана шале по одељењима**
- 2. Април - **обележавање Светског дана дечје књиге** кроз гостовање неког писца, песника нашој школи

РЕАЛИЗАТОР: библиотекар, професорке српског језика

- 6. Априла- **Међународни дан спорта** ( старији разреда –турнири; млађи разреда: Бициклички полигон ученика од I-IV разреда), реализатори: учитељи из боравка који воде саобраћајну секцију, наставнице ТО



- **Ускршња ликовна изложба радова ученика са ликовних радионица у боравку**  
РЕАЛИЗАТОРИ: Учитељи из боравка у продуженом боравку
- **Организовање самосталне изложбе неког талентованог ученика**

РЕАЛИЗАТОР: Јелена Златковић-Величковић, наставница ликовне културе

**Маркетинг пројекта: Писање постова за школски сајт - рубрика: Новости**

РЕАЛИЗАТОРИ за школски сајт: Снежана Устић, наставница историје и Драгана Сајферт, наставница информатике

**Координатор Тима: Бранка Граховац, наставник**

#### **13.4. План реализације пројекта „Победимо тишину заједно!“**

**Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно!“:**

**Олга Брдар, педагог и координатор Тима за сарадњу са друштвеном средином**

**Гордана Качавенда, библиотекар**

**Светлана Алексић, наставник разредне наставе**

**Весна Унгуровић, наставник разредне наставе**

„Помоћ породици“ је једна од најстаријих хуманитарних организација у Србији, основана јуна 1993. године. Као НВО регистрована је за област образовања, а циљеве спроводе кроз пројекте који се тичу унапређења здравих стилова живота, друштвене инклузије, кроз помоћ породицама у ризику и кроз здравствено, дефектолошко и породично саветовалиште.

Активности које подржавају социјалну инклузију деце са сметњама у развоју спроводе широм Србије, а 2014. године добили су Награду града Београда за образовање.

Последњих година наша школа успешно сарађује са НВО „Помоћ породици“. Наши наставници и родитељи били су укључени у неколико активности које је организовала ова невладина организација. Присуствовали су стручној трибини нашег поштованог дечјег неуропсихијатра професора др Светомира Бојанина 12.02.2015. године под називом „Развој сазнајног процеса код деце и реедукација психомоторике“. Трибина је организована поводом промоције његове нове књиге „Третман покретом и саветовање“. Професор је говорио о сазнајном развоју, о развоју интелигенције и о значају покрета у развоју детета. Учествовали смо 24.09.2015. и на трибини са темом: Дискриминација, нетолеранција и вршњачко насиље са практичним делом приказа препознавања и процесуирања облика дискриминације у образовању, која је била организована у сарадњи са Удружењем Родитељ.

У школској 2015/16. години наша школа је као партнерска школа ОШ „Радивој Поповић“, учествовала у реализацији интернационалног пројекта ACESA „Солидарност је у срцу.“

И у школској 2016/17. години планирамо да наставимо сарадњу са НВО „Помоћ породици“. Као партнерска школа Основне школе за децу оштећеног слуха и говора „Радивој Поповић“, учествоваћемо у заједничком пројекту „Победимо тишину заједно“. Пројекат је подржао Град Београд, Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту.

Пројекат представља едукативи програм који развија друштвену свест ученика и наводи их да негују културу и толеранцију према особама са инвалидитетом. Посебно је значајно што ће се у оквиру овог пројекта организовати семинари и едукације за наставнике и стручне сараднике школа у Земуну на тему подршке деци са сметњама у развоју и успешније социјалне инклузије.

Пројекат „Победимо тишину заједно“ обухвата и заједничке радионице за ученике наше школе и ученике ОШ „Радивој Поповић“, чиме ће глува деца те школе која су смештена у интернату, бити боље укључена у локалну заједницу у којој бораве током школовања.

На инклузивним радионицама чујућа деца би се упознала са знаковним језиком. Планирана је израда плаката азбуке знаковног језика на којем би сваки глас био представљен фотографијом. Пројектом је предвиђено и штампање ових плаката и урамљивање са стаклом.

### Главни циљ пројекта:

- Деца из „редовне“ ОШ „Соња Маринковић“ ће научити основну комуникацију на знаковном језику, што ће допринети подизању њихове осетљивости према различитости и инклузији.
- Направиће се урамљени плакати који ће бити истакнути у школама у окружењу школе за глуву и наглуву децу. Иницираће се дружење деце, што је спонтано васпитање у духу инклузије. Захваљујући овим активностима повећаће се партипација глуве деце у заједници, унапредиће се инклузивна пракса у школама и у заједници, а глува деца ће се осећати прихваћено и задовољно.
- Учитељи и стручни сарадници ће добити едукацију за подршку деци са сметњама у развоју у редовним школама, што ће унапредити инклузију на локалном нивоу. На семинару ће се такође унапредити сарадња међу школама.
- Захваљујући активностима са вршњацима који чују, обогатиће се слободно време глуве деце која су смештена у дому школе „Радивој Поповић“ јер овој деци недостаје дружење са децом изван дома.

### Очекивани исходи:

1. Повећано учешће глуве деце у заједници у којој је дом за глуву децу.
2. Урамљени плакати школама и Граду остају као трајно средство за учење комуникације са глувом децом. Дугорочно, деца, млади и грађани уопште ће спонтано научити азбуку знаковног језика и тиме омогућити успешније укључивање особа оштећеног слуха и рушење комуникационе баријере.
3. Развијена пажња и интересовање за знаковни језик и права особа са инвалидитетом.
4. Учитељи и родитељи су добили основна знања за подршку деци са сметњама у развоју.

Планирано време реализације пројекта је септембар 2016. – јун 2017. године.

**Табела 51 План рада Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно“**

Активности	Време трајања	Одговорна особа
Састанци са представницима локалне заједнице (школе, Дом здравља, општина Земун)	Јул/август 2016.	Пројект менаџер
Заједничке радионице ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић“	Сваког другог четвртка у месецу током трајања пројекта (I полугодиште)	Водитељи радионица/сарадници из школа
Израда плаката за учење азбуке знаковног језика, штампа и урамљивање (ученици ОШ	Септембар 2016.	Водитељи радионица Учесници радионица Пројект менаџер

<b>„Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић”</b>		
<b>Постављање на предвиђена места у локалној заједници (школе, Општина, игралиште ...)</b>	<b>Октобар/новембар 2016.</b>	<b>Пројект менаџер Учесници радионица 2 волонтера</b>
<b>Информисање заједнице и медијска промоција (плакати и флајери, чланци у новинама, ТВ прилог)</b>	<b>Током трајања пројекта</b>	<b>Пројект менаџер</b>
<b>Семинар за наставнике и стручне сараднике: „Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту“</b>	<b>29-30.август 2016.</b>	<b>Водитељи семинара</b>
<b>Трибина о оштећењу слуха у ОШ Радивој Поповић”</b>	<b>Септембар 2016.</b>	<b>Специјалиста ОРЛ, дефектолог</b>
<b>Припрема и штампање флајера и промо плаката</b>	<b>Септембар 2016.</b>	<b>Пројект координатор и 2 волонтера</b>
<b>Дистрибуција флајера флајера и промо плаката</b>	<b>Током трајања пројекта</b>	<b>Пројект координатор и 2 волонтера</b>
<b>Посета школи за глуву децу поводом Међународне недеље глувих (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић”)</b>	<b>Последња недеља септембра</b>	<b>Водитељи радионица Учесници радионица Пројект менаџер Сарадници из школа</b>
<b>Обележавање Светског дана особа са инвалидитетом (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић”)</b>	<b>3. децембар 2016.</b>	<b>Водитељи радионица Учесници радионица Пројект менаџер Сарадници из школа</b>
<b>Тематска едукативна радионица и дружење деце из редовне школе и глуве деце (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић”)</b>	<b>Једном месечно (II полугодиште)</b>	<b>Водитељи радионица Учесници радионица Пројект менаџер Сарадници из школа</b>
<b>Представљање резултата пројекта на међусобним приредбама обе школе (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић”)</b>	<b>На приредбама које школе организују</b>	<b>Водитељи радионица Учесници радионица Пројект менаџер Сарадници из школа</b>
<b>Изложба ликовних и литералних радова са темом пројекта (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић”)</b>	<b>Мај 2017. У простору обе школе</b>	<b>Водитељи радионица Учесници радионица Пројект менаџер Сарадници из школа</b>

Руководилац Тима за реализацију пројекта – Олга Брдар, педагог

### 13.5. План реализације Програма превенције проблема у понашању ученика



Универзитет у Београду  
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ  
University of Belgrade  
FACULTY OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

Високог Стевана 2, 11000 Београд, тел. 011/2183-036; 011/2183-056; факс 011/2183-081  
2, Visokog Stevana st. 11000 Belgrade, tel. +381 (0)11 2183 036; +381 (0)11 2183 056; fax +381 (0)11 2183 081  
e-mail: info@fasper.bg.ac.rs, http://www.fasper.bg.ac.rs  
ПИБ: 101821989, матични број: 07017766, жиро рачун: 840-1787666-66

# ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ПРОБЛЕМА У ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА

## Превентивни програм за основне школе

ДЕВЕТИ ЦИКЛУС  
(школска 2016/17. година)

**Носилац програма:**  
Универзитет у Београду  
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
Одељење за превенцију и третман поремећаја понашања

**Аутор и руководиоца програма:**  
проф. др Бранислава Поповић-Ћитић

**Стручни тим програма:**  
Бранислава Поповић-Ћитић, дипл. специјални педагог  
Марија Нешић, дипл. дефектолог  
Јасмина Годоровић, дипл. дефектолог  
Нина Живковић, дипл. дефектолог

**Особа задужена за контакт:**  
Марија Нешић, асистент, тел: 069-2623-363;  
e-mail: marija87markovic@yahoo.com

# ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРОГРАМУ

## Разлози за спровођење програма

Полазећи са становишта да се превентивни програми могу са успехом реализовати у домену школске средине, те уверења да су специјални педагози стручно профилисани и оспособљени за примену низа превентивних стратегија и активности, учињени су, у оквиру Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, значајни напори да студенти овог Одељења, који се између осталог образују и за рад у области превенције проблема у понашању, своја знања и вештине континуирано примене у школској образовно-васпитној пракси, да се кроз практичан рад упознају са потенцијалима и делокругом рада специјалног педагога у школи, те дају свој допринос у унапређењу квалитета праксе превенције у школској средини. Као резултат ових настојања дизајниран је посебан превентивни програм, под називом *Програм превенције проблема у понашању ученика*, који се, уз континуиране модификације и унапређивања, од 2008. године спроводи у више београдских основних школа, при чему је непосредна реализација програмских активности поверена управо студентима Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, будућим специјалним педагозима.

Програм је заснован на савременим принципима развојне превенције проблема у понашању деце и омладине. Идејно се базира на поставци да се стварање услова за позитиван развој деце и омладине, као основни циљ превентивног деловања, може остварити унапређивањем квалитета праксе превенције проблема у понашању ученика у школи кроз информисање и едукацију ученика о темама из области специјалне педагогије и превенције проблема у понашању. Примарно је усмерен на јачање протективних фактора који својим деловањем могу умањити штетне последице изложености ученика низу школских и вршњачких фактора ризика.

## Досадашња примена програма

Реализација иницијалне верзије програма, у трајању од четири месеца, започета је школске 2007/08 године у осам школа на општини Чукарица. Наредне школске године, на основу сарадње и размене искустава са школама, креирана је унапређена верзија програма која је примењена у по осам школа са београдских општина Чукарица и Земун. Позитивне интерне евалуације и задовољство корисника подстакло је даље напоре на ширењу мреже образовно-васпитних установа у којима би програмске активности биле спроведене. У школској 2009/10 години, програм је примењиван у 17 школа са општина Чукарица и Земун, укључујући и једну школу са општине Стари Град, а од марта 2010. године у припрему за примену програма било је укључено још осам школа са општине Палилула. Током школске 2010/11 програм је успешно примењиван у 21 београдској школи, у школској 2011/12, 2012/13 и 2013/14 години у 19 школа и 2014/15 године у 15 школа са општина Чукарица, Земун и Палилула. С обзиром на мањи број уписаних студената, програм се у 2015/16 години примењивао у 13 школа са општина Чукарица, Земун и Палилула.

## Циљ програма

Основни циљ програма је стварање услова за позитиван развој деце и омладине кроз унапређивање квалитета праксе превенције проблема у понашању ученика у школи и примену савремених превентивних стратегија информисања и едукације ученика о темама из области специјалне педагогије и превенције проблема у понашању ученика.

## **Очекивани ефекти програма**

Очекивани ефекти програма су: унапређивање знања ученика о различитим облицима проблема у понашању; развијање и унапређивање социјалних вештина ученика; мотивисање ученика за активно учешће у превентивним програмима; и јачање позитивног социјалног везивања за школу.

Програмске активности директно су намењене ученицима, при чему индиректне користи могу имати школско особље и локална заједница. Информисањем и едукацијом ученика кроз интерактивне облике рада доприноси се унапређењу нивоа знања и обавештености о карактеристикама, развоју и начинима превенције различитих проблема са којима се млади сусрећу у свакодневном животу, као и развијању и унапређивању социјалних вештина – комуникација, решавање проблема, пружање отпора социјалним утицајима. Откривени проблеми и прикупљене информације кроз рад са ученицима могу бити од користи наставницима и стручним сарадницима у планирању програма васпитно-образовног рада у школи. Додатно, промоција и напори на плану унапређења праксе превенције у школама могу индиректно допринети мобилизацији и организовању локалне заједнице да подржи, иницира и примени низ других превентивних активности.

## **Циљна група**

Програм се реализује у условима школске средине на универзалном нивоу деловања и подразумева директан рад са ученицима. Програмске активности намењене су свим ученицима од четвртог до осмог разреда основних школа, независно од интензитета присуства ризичних фактора и нивоа испољених проблема у понашању.

Програм се може применити у свим образовно-васпитним установама које су спремне, заинтересоване и вољне да подрже активности унапређења квалитета праксе превенције проблема у понашању ученика, кроз заједнички рад стручних сарадника школа, студената и стручњака Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## **Трајање програма**

Спровођење програма са једном групом ученика траје најмање једно полугодиште, а највише једну школску годину. Програмске активности се реализују континуирано током целог полугодишта односно школске године, једном недељно у трајању од једног школског часа.

## **Облици рада**

Облици рада у програму су: интерактивна тематска предавања, учеснички фокус-групни интервјуи и радионице.

## **ОПИС ПРОГРАМА**

### **Садржај програмског курикулума**

Програм се реализује према посебном курикулуму који садржајно обухвата 12 тематских целина, од којих се свака реализује преко четири јединице. За сваку тематску целину предвиђена је примена једне учесничке фокус-групе, једног интерактивног тематског предавања и две радионице.

Учесничким фокус-групним интервјуима прикупљају се квалитативни подаци о нивоу знања и информисаности ученика о конкретној теми, тематским предавањем у виду интерактивне групне дискусије ученици се упознају са основним карактеристикама и начином превенције проблема од интереса, док су радионице усмерене на увежбавање вештина препознавања и превазилажења конкретних проблема.

Теме обухваћене програмским курикулумом у трајању од једног полугодишта су: Контрола љутње, Вршњачко насиље и Притисак вршњака. Додатно, могуће је увести и тему Електронско насиље. Шири спектар тема које стоје на располагању у договору са стручним тимом Програма су: Употреба алкохола, Употреба дрога, Дискриминација, Хулиганизам и спортско навијање, Коцкање и игре на срећу и Емоције и односи међу половима.

### **Примена програма**

Програмске активности се спроводе на нивоу одељења. Избор конкретног одељења поверава се самој школи. Поједине активности предвиђене програмом, уколико за тим постоји потреба и жеља школе, могу бити примењене и у другим одељењима.

У изабраном одељењу, спроводе се, током једног полугодишта, три теме из програмског курикулума. У школској 2016/17 години планира се реализација следећих тема: Контрола љутње, Вршњачко насиље и Притисак вршњака. Поред конкретних тема, у сваком одељењу се спроводе две уводне радионице, како би се студенти реализатори упознали са ученицима одељења, остварили позитиван сараднички однос и представили им теме које ће бити обрађиване у Програму, док се крајем школске године одржава једна завршна радионица која обухвата резимирање садржаја свих тема које су обрађиване током године и процену задовољства ученика реализованим активностима.

Током трајања програма, по окончању сваке тематске целине, школама се, у електронској верзији, доставља извештај о реализованим програмским активностима.

### **Реализатори програма**

Непосредни реализатори програмских активности су студенти четврте године студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања који су савладали теоријска знања из области превенције проблема у понашању ученика кроз изборни наставни предмет Превенција поремећаја понашања у школи и завршили тромесечну обуку кроз Програм стручне праксе студената у основним школама. До сада је за спровођење програма обучено 325 студената, од којих је значајан број стекао звање дипломирани специјални педагог или дипломирани дефектолог.

Координатори програмских активности, који су задужени за координацију радом студената и за успостављање и одржавање сарадње са школом, су дипломирани специјални педагози, односно дипломирани дефектолози који имају практично искуство у примени специјално-педагошких метода и техника рада у области превенције проблема у понашању ученика. Запослени у основним школама су непосредни координатори у организовању реализације свих предвиђених активности у школи. Стручни тим задужен је за пружање стручне и техничке подршке свим учесницима током трајања програма.

## **ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОГРАМА**

### **Радни материјал**

За потребе примене програма сачињен је комплетан радни материјал са упутствима за примену програмских активности. Радни материјал обухвата свих 12 тема предвиђених програмом. Материјал чине: Водичи за учесничке фокус-групне интервјуе, Приручник за тематска предавања, Водичи за тематска предавања, Сценарија за радионице и Материјал за примену радионица.

За потребе евалуације програма израђени су одговарајући евалуациони упитници за све учеснике програма (ученике, стручне сараднике школа, реализаторе и координаторе), тематски квизови за процену ефеката у домену нивоа знања и обавештености ученика, као и структуре месечних извештаја о реализацији програмских активности.

### **Мониторинг и евалуација**

Програмом је предвиђена континуирана евалуација квалитета примене и коначних исхода. Евалуација се спроводи на неколико начина и то: евалуација реализатора (израда месечних извештаја, индивидуалне оцене квалитета примене програмских активности),

евалуација координатора (израда финалног извештаја, индивидуалне оцене реализатора), евалуација ученика (оцена квалитета примене програмских активности, оцене садржаја сваке програмске активности), евалуација ефеката програма (тематски квизови знања пре и после реализације предвиђених активности за једну тему, завршни квиз знања), евидентирање захтева и примедби свих учесника, супервизија пројекта (процена интегритета програма кроз усаглашеност примењених активности са планом програма).

Стручни тим програма води док ументацију о програму, корисницима, реализованим интервенцијама и интеракцијама, док координатори програма имају улогу у мониторингу и евалуацији реализације предвиђених активности у школама.

### **Буџет програма**

Програм је финансиран од стране Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Финансирање се састоји у обезбеђивању потрошног материјала и средстава за штампање радног материјала за примену и евалуацију програма.



# ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ПРОБЛЕМА У ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА

## САДРЖАЈ ПРОГРАМСКОГ КУРИКУЛУМА

за школску 2016/17 годину

Тематска целина	Назив јединице	Тип јединице	Циљ јединице
Упознавање	Представљање одељења	Радионица	Упознавање са ученицима и унапређивање позитивне социјалне климе у одељењу.
	Шта и како ћемо радити?	Радионица	Упознавање ученика са тематским целинама које ће бити обрађиване и формулисање правила понашања у заједничком раду.
Контрола љутње	Шта знамо о контроли љутње?	Фокус-групни интервју	Испитивање нивоа знања и обавештености ученика о карактеристикама љутње и беса, разлозима који доводе до осећања љутње и могућим начинима контроле љутње.
	Учимо о контроли љутње	Тематско предавање	Информисање ученика о карактеристикама љутње и беса, техникама контроле љутње и начинима поступања према особама које испољавају љутњу.
	Наљутити се на бес	Радионица	Увежбавање техника контроле љутње.
	Не љутити се човече	Радионица	Развијање свести ученика о штетности неконтролисане љутње која се испољава кроз бес.
Вршњачко насиље	Шта је вршњачко насиље?	Фокус-групни интервју	Испитивање перцепције ученика о облицима, учесталости и разлозима испољавања насилног понашања међу вршњацима.
	Учимо о вршњачком насиљу	Тематско предавање	Информисање ученика о појму, облицима, разлозима и учесницима вршњачког насиља.
	Имам једну причу	Радионица	Развијање вештина препознавања различитих облика вршњачког насиља и решавања проблема ненасилним путем.
	Ја умем да решим проблем	Радионица	Развијање вештина анализирања проблема и доношења одлука зарад правилног реаговања у ситуацијама вршњачког насиља.
Притисак вршњака	Шта знамо о притиску вршњака?	Фокус-групни интервју	Испитивање нивоа знања и информисаности ученика о облицима, техникама и разлозима прихватања притиска вршњака, уз процену развијености вештине ученика да пружи отпор притиску вршњачке групе.
	Учимо о притиску вршњака	Тематско предавање	Унапређивање знања ученика о техникама притиска вршњака и основним корацима у пружању отпора вршњачком притиску.
	Препознај, размисли и одлучи	Радионица	Развијање вештине препознавања различитих техника вршњачког притиска и вештине критичког мишљења и доношења одлука у ситуацијама вршења притиска

			међу вршњацима.
	Научи да кажеш НЕ	Радионица	Развијање вештина препознавања и пружања отпора притиску вршњака.
Електронско насиље	Шта знамо о електронском насиљу?	Фокус-групни интервју	Испитивање нивоа знања и обавештености ученика о карактеристикама комуникације путем електронских уређаја, понашањима електронског насиља и ризичним понашањима у виртуелном простору комуникације.
	Учимо о електронском насиљу	Тематско предавање	Информисање ученика о појму, специфичностима, облицима и ризицима електронског насиља, уз указивање на исправне начине реаговања у ситуацијама насиља путем електронских средстава комуникације.
	Препознај и реши проблем	Радионица	Развијање вештине препознавања различитих облика електронског насиља и увежбавање исправних начина поступања у ситуацијама насиља путем електронских уређаја.
	Пано о електронском насиљу	Радионица	Утврђивање знања ученика о електронском насиљу и начинима заштите од насиља путем електронских уређаја.
Завршна активност	Игра за крај	Радионица	Обележавање завршетка заједничког рада кроз развојне игре концентрације, уз пружање могућности ученицима да искажу свој општи утисак о реализованим активностима.

### **13.6. План реализације програма: Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци - „Твоје знање мења све“**

Тим за развој пројекта “Твоје знање мења све” чине:

- **Мира Пауновић, наставник разредне наставе, руководилац Тима**
- **Сандра Ђуровић, психолог**
- **Маријана Туфегчић, наставник у продуженом боравку**
- **Дајана Радовчић, наставник у продуженом боравку**
- **Гордана Качавенда, наставник српског језика/грађанског васпитања и библиотекар**
- **Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања**
- **Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе**

Реч је о превентивном програму као имплементацији Националне стратегије о злоупотреби психоактивних супстанци, која је донета 2009. године. Пројекат финансира Европска унија. Основне школе су обавезне да га реализују. Програм „Твоје знање мења све“ почео је да се реализује у нашој школи у школској 2012/13. години у одељењима петог разреда, а од 2013/14. године и у по једном одељењу четвртог разреда.

Овај програм је намењен ученицима IV, V или VI разреда, а може да се реализује на часовима одељењске заједнице, часовима грађанског васпитања или као независан програм. За примену овог програма предвиђено је претходно похађање акредитованог семинара под називом: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“.

Школе су добиле по један примерак Водича за наставнике, под називом „Твоје знање мења све“ и по пет примерака Информатора за ученике, под истим називом. Водич за наставнике је врло прегледан и једноставан за употребу. Информатор је извор информација за ученике и лепо је естетски урађен и богато илустрован, али се стиче утисак да су поједини делови текста писани компликовано, превише стручно и са доста непознатих појмова.

Планирано је да се садржај програма реализује у току 12 школских часова, мада се током примене Програма показало, да је потребно нешто више часова. Часови су радионичарског типа.

Сваки час садржи:

- Циљеве часа
- Кључне поруке за наставнике (у циљу информисања о теми)
- Потребне ресурсе
- Садржаје (активности ученика и наставника)
- Основне активности
- Додатне активности
- У школској 2016/17. години, током првог полугодишта, планира се реализација Пројекта у одељењима V<sub>1</sub> (Гордана Качавенда), V<sub>3</sub> (Славица Бабић) када је у питању старија смена. Одељење V<sub>2</sub> је прошло тај програм у четвртог разреду.
- Реализација Пројекта у млађој смени, одвијаће се у одељењу IV<sub>2</sub>, од месеца новембра, а да се заврши до краја првог полугодишта у јануару 2017. Програм ће реализовати учитељице: Мира Пауновић, Маријана Туфегчић, Дајана Радовчић и Бојана Билић.

#### **Активности**

- Планирање кроз часове ЧОС-а на годишњем нивоу
- Умножавање материјала за реализацију радионица
- Реализација часова- радионица
- *Евалуација:* кроз извештаје и фотографије

- *Критеријум успеха:* Остварене све радионица
- *Инструменти:* извештаји и фотографије

Припрема за завршну приредбу у оквиру програма “Твоје знање мења све”

Предвиђена је реализација следећих радионица:

Нулта радионица *Нацртај и напиши* ;

Прва радионица *Разумевање сопствених осећања*;

Друга радионица *Разумевање утицаја вршњака*;

Трећа радионица *Разумевање и управљање ризицима*;

Четврта радионица *Учење рада по групама*,

Пета радионица *Предлагање идеја, избор теме и формирање група*;

Шеста радионица *Сазнавање/прикупљање нових информација*;

Седма радионица *Сазнавање/прикупљање нових информација*;

Осма радионица *Подношење извештаја*;

Девета радионица *Припрема за акцију (први део)*;

Десета радионица *Припрема за акцију (други део)*;

Једанаеста радионица *Предузимање акције*;

Дванаеста радионица *Размишљања о часу/Разматрање часа..*

У Програму је наглашена дечја слобода у доношењу одлука и одређивању плана акције. Овакав модел рада организације часа охрабрује децу да доносе неке кључне одлуке, при чему наставници успостављају границе и обезбеђују концептуални оквир за дечје акције.

Приступ у раду са децом наглашава емотивни аспект учења, који има за циљ и развијање емоционалне интелигенције. Наша осећања утичу на наша понашања, а код деце у ситуацијама где је изражен утицај вршњака, то долази још више до изражаја. У Програму се истражује веза између осећања и понашања, заједно са дечјим ставовима везаним за ризична понашања, као и начин на који се управља ризиком.

Суштина је у томе да се деци не дају готова знања о психоактивним супстанцама, већ група деце истражује једно од изабраних питања или проблема унутар теме, затим размењује са осталим групама оно шта су научили о психоактивним супстанцама. На крају, информације које су на тај начин прикупили представљају у школи или локалној заједници.

Потребно је да и родитељи ученика буду обавештени да су њихова деца укључена у различите активности које се односе на ову тему. Потребна је сагласност родитеља за употребу интернета, нарочито у фази прикупљања нових информација.

**У својој суштини, програм „Твоје знање мења све“ има за циљ да поучи децу, пружајући им прилику да праве изборе, да користе стручност одраслих о ономе што њих заиста занима и да науче како да доносе одлуке и да сами предузимају акције.**

Предвиђено је да се након свих одржаних радионица, одржи приредба поводом завршетка рада на Пројекту.

Кроз овај програм деца уче нове ствари, да буду саслушана, осећају се важна, доносе одлуке и сарађују са другима, стичу самопоуздање, разумеју сопствена и туђа осећања, препознају како осећања утичу на понашање. Све ово оснажује емоционалну интелигенцију и смањује шансе да ће деца подлећи лошим изазовима средине. Ученике је неопходно оснаживати како би се упознали са концептом вршњачког утицаја и начином како да се изборе са тим.

Предвиђено је да се након свих одржаних радионица, одржи приредба поводом завршетка рада на Пројекту.

**Табела 52 План реализације Програма превенције ПАС:**

Време реализације	Назив радионице	Начин реализације	Реализатори
X 2016.	Упознавање родитеља ученика са Програмом превенције ПАС	презентација	Мира Пауновић, Дајана Радовчић, Маријана Туфегчић, наставници разредне наставе у одељењу IV <sub>1</sub>
XI 2016.	Нулта радионица: Нацртај и напиши!	радионица	
XI 2016.	1.час: „Разумевање сопствених осећања	радионица	
XI 2016.	2.час:“Разумевање утицаја вршњака	радионица	
XI 2016.	3.час: Разумевање и управљање ризицима	радионица	
XI 2016.	4.час: Учење рада у групама	радионица	Гордана Качавенда, библиотекар у одељењима V <sub>1</sub>
XII 2016.	5.час:Предлагање идеја, избор теме и формирање група	радионица	
XII 2016.	6. и 7.час: Сазнавање/прикупљање нових информација	истраживачки рад	
XII 2016.	8.час: Подношење извештаја	извештавање	Славица Бабић, наставник српског језика у одељењу V <sub>3</sub>
XII 2016.	9.час: Припремање за акцију (први део)	радионица	
XII 2016.	10.час: Припремање за акцију (други део)	радионица	
I 2017.	11.час: Предузимање акције	презентација	
I 2017.	12.час: Размишљања о часу/Разматрање часа	евалуација Програма	
I 2017.	Извештавање родитеља/локалне заједнице	родитељски састанак	

**Руководилац Тима: Мира Пауновић, наставник разредне наставе**

### **13.7. План реализације програма додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду**

Програм обухвата вежбе графомоторике, за три групе ученика. Аутор вежби је професор др Светомир Бојанин, дечји неуропсихијатар. Програм обухвата 21 вежбу графомоторике, које су конципиране од најједноставнијих до најсложенијих. Деца фломастром прелазе по унапред припремљеним шарама и на дну листа цртају свој лични знак.

Вежбама су обухваћена деца која имају неувежбану доминантну руку, неуједначен тонус (превише притискају или лабаво држе оловку), деца која неправилно држе оловку, деца која имају проблеме у понашању (хиперактивни, незаинтересовани, импулсивни) и др. Вежбама претходи тестирање латерализације и утврђивање доминантне руке.

Након завршеног програма вежби деца украшавају цртеж доминантне руке и организује се изложба дечјих радова.

Графомоторне вежбе са ученицима првог разреда, у нашој школи се изводе од 1993. године.

**Табела 53 План активности на реализацији Програма додатне подршке у писању**

Време реализације	Активности	Начин реализације	Реализатори
IX 2016.	Процена дисграфичности рукописа	Преглед тестова ТИП 1	Олга Брдар, педагог
IX 2016.	Преглед свезака ученика првог разреда	Посете часовима српског језика	Олга Брдар, педагог
IX 2016.	Евидентирање ученика, којима је потребна додатна подршка	Договор са наставницима разредне наставе	Олга Брдар, педагог
IX- XII 2016.	Реализација часова Програма додатне подршке у писању	Индивидуални рад у групи	Олга Брдар, педагог
XII 2016.	Евалуација ефеката вежби писања	Преглед свезака, разговор са наставницима разредне наставе	Олга Брдар, педагог
V 2017.	Реализација Програма додатне подршке у I разреду	Извештај за одељењско веће I разреда	Олга Брдар, педагог

**13.8. План реализације програма додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у II разреду** обухвата вежбе реедукације психомоторике, за три групе ученика. Вежбе су конципиране у виду радионица. Програм садржи 25 радионица. Радионица почиње поздравом, затим следи представљање себе другима, обрада телесне шеме, вежбе за стабилизацију латерализације, драматизације, игрице на испадање (вежбе концентрације), вежбе координације покрета и ритма, вежбе оријентације у простору, вежбе релаксације, вежбе са хартијом, тестом, вуницом (прављење чворова), вежбе за контролу импулсивности и завршни поздрав групи. Програмом додатне подршке обухваћени су ученици који имају тешкоће учења, концентрације, пажње, прилагођавања, хиперактивности, интровертни, одбачени, стидљиви, несигурни и др.

**Табела 54 План активности на реализацији Програма додатне подршке ученицима**

Време реал.	Активности	Начин реализације	Реализатори
IX 2016.	Прелиминарни избор ученика	Преглед тестова ТИП 1	Сандра Ђуровић, психолог
IX 2016.	Разматрање избора ученика	Посете часовима	Сандра Ђуровић, психолог
IX 2016.	Евидентирање ученика II разреда за похађање Програма додатне подршке	Договор са наставницима разредне наставе	Сандра Ђуровић, психолог
IX - XII 2016.	Реализација часова Програма додатне подршке реедукацијом психомоторике	радионица	Сандра Ђуровић, психолог
XII 2016.	Евалуација ефеката вежби реедукације психомоторике	Разговор са наставн. разредне наставе	Сандра Ђуровић, психолог
V 2017.	Реализација Програма додатне подршке у II разреду	Извештај за одељ. веће II разреда и СВНРН	Сандра Ђуровић, психолог

### **13.9. План реализације Програма ликовних радионица четвртком**

Од школске 2007/08. године успостављена је сарадња са Тијаном Миличевић дизајнером у пензији, бившом ученицом школе, која је са пуно љубави према деци, желела да им пренесе своја знања и вештине и да им слободно време употпуни лепом активношћу.

Инициран је програм ликовних радионица за децу која показују интересовање за ову област уметности, децу из маргинализованих друштвених група, као и за децу слабијег имовног стања, чији родитељи не могу да их укључе у неке од активности ван школе.

Програм је кренуо као курс калиграфије само за ученике старијих разреда, као својеврсна припрема ученика, заинтересованих за упис у дизајнерску школу.

Следећих година, укључивани су и ученици млађих разреда, тако да је програм проширен и на друге садржаје, као: илустрација бајки, креирање одеће, бојење задатих облика, као украса за декорацију простора за приредбе, цртање стрипова, цртање, сликање и вајање по слободном избору.

У периоду од 2012-2014. године нашим ученицима су се прикључили и поједини ученици ОШ „Светислав Голубовић-Митраљета“ из Батајнице, који су долазили на часове калиграфије у пратњи наставнице историје, Љиљане Комазец.

У школској 2011/12. години прикључила се и група ученика из Школе за децу оштећеног слуха и говора “Радивој Поповић“, заједно са њиховим ликовним педагогом и дефектологом, Миром Кончар. По њеном одласку у пензију, наставили смо сарадњу са Јованом Драгић и Александром Грбовић, наставницама ликовне културе. На тај начин желимо да унапређујемо инклузивну праксу и сарађујемо са школама из окружења.

У школској 2015/16. години Тијана Миличевић је одржала 14 бесплатних ликовних радионица за заинтересоване ученике школе. На последњој ликовној радионици у школској години, поделила је ученицима ликовне радове са радионица, а најуспешније радове је задржала и направила тематску изложбу под називом: **Ретроспективна изложба Тијане Миличевић 2008-2016.** Изложбена поставка обележава деветогодишњу успешну сарадњу и одржава преглед садржаја рада на радионицама.

У школској 2016/17. години планирано је да реализација програма почне почетком октобра 2016. године и да трају до краја маја 2017. године. Радионице ће се организовати два пута месечно у термину 16-17,30 часова.



Са Ликовних радионица четвртком

### 13.10. План реализације пројекта „Дружимо се и учимо“

Олга Брдар, педагог –ментор Пројекта

Наша школа већ шесту годину сарађује са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ у реализацији пројекта, који је финансиран од стране Секретеријата за спорт и омладину. Пројекат се завршава у децембру 2016. године и тромесечно се обнавља до краја школске године.

Пројекат предвиђа инклузију деце из дечјих домова, школа за децу са сметњама у развоју, са децом из осетљивих група, основних и средњих, у заједничке активности са децом из наше школе, као и ученицима школе за функционално образовање деце ОШ “Бранко Пешић“.

Деца заједно учествују у излетима, посетама културно-историјским споменицима, установама културе, заједничким ликовним, музичким, спортским радионицама, као и заједничким забавним

активностима, организованим поводом завршетка првог и другог полугодишта у Дечјем дому „Јован Јовановић Змај“.

**Табела 55** **План реализације пројекта „Дружимо се и учимо“**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ/ЦИЉ	РЕАЛИЗАТОР
Септембар 2016.	Једнодневни излет	др Слободанка Гашић, аутор пројекта
Октобар 2016.	Посета Ваздухопловном музеју у Сурчину	Весна Унгуновић, координатор пројекта
Новембар 2016.	Обилазак Белог двора	Весна Унгуновић, координатор пројекта, Јована Мијатовић, археолог
Током године 2016-2017.	Инклузивне вајарске радионице са децом ОШ „Вељко Рамадановић“	Горана Текелеровић, наставник ликовне културе
Током године 2016.	Инклузивна вајарска радионица „Римско стакло“	Јована Мијатовић, археолог и Горана Текелеровић, наставник ликовне културе
26. децембра 2016.	Заједничка приредба у Дечјем дому на Вождовцу „Чика Јова-Змај“	Весна Унгуновић, координатор пројекта и Олга Брдар, ментор
Од октобра 2016. до маја 2017.	Креативне ликовне радионице четвртком	Тијана Миличевић, дизајнер и Олга Брдар, ментор пројекта
Фебруар 2017.	Посета куглани „Жабац“	Весна Унгуновић, координатор пројекта
Март 2017.	Посета храму Светог Саве и Народној библиотеци	Весна Унгуновић, координатор пројекта
Април 2017.	Посета Ватрогасном дому Земун	Весна Унгуновић, координатор пројекта
Током године	Посета музеју Вука и Доситеја	Јована Мијатовић, археолог
Мај 2017.	Посета Ботаничкој башти	Весна Унгуновић, координатор пројекта
2. јун 2017.	Заједничка приредба у Дечјем дому на Вождовцу „Чика Јова-Змај“	Весна Унгуновић, координатор пројекта, Олга Брдар, ментор

**13.11. План реализације пројекта „Лепота је у различитости“** - креативне радионице енглеског језика

Пројекат „Лепота је у различитости“ реализоваће се током треће недеље септембра у трајању од три дана. Радионице ће се одржавати сваки дан и трајаће по 60 минута (од 12 до 13 часова). Пројекат организује FLEX Alumni Serbia, који подржава Амерички савет за међународно образовање.

**Циљ пројекта** је да у ученицима пробуди жељу и интересовање за упознавањем британске и америчке културе, обичаја и популаризације енглеског језика.

Пројектом је планирано да буде укључена једна група ученика, узраста четвртог разреда. У зависности од простора, радионице ће похађати 20-30 деце.

Реализатори Пројекта су волонтери: Маја Бркљач, Милица Костић, Марко Вигњевић, и Немања Милтеновић (бивши ученик школе), који су провели једну школску годину у средњој школи у САД-у на програму размене FLEX.

**Табела 56**

Ред.бр. радионице	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ/ЦИЉ
	5-9. септембар 2016.	ПРЕЗЕНТАЦИЈА ПРОЈЕКТА ученицима школе, подела захтева за сагласност родитеља за учешће ученика у Пројекту



1.	14. септембар (среда)	УВОДНА РАДИОНИЦА: Шта је култура? Стереотипи , разноликост, различитост, толеранција
2.	15. септембар (четвртак)	ЖИВОТ У АМЕРИЦИ: Гости Александра Бијеловић/Данијел Петрик/Кристофер Барбер, презентације алумнија
3.	16. септембар (петак)	ЗАБАВА У АМЕРИЦИ: Током завршне радионице, учесници ће имати могућност да науче шта млади у америци раде у слободно време, кроз могућности играња америчког фудбала или кроз активности на X-BOX-у.

**Задужени наставник: Олга Брдар, координатор Тима за сарадњу са друштвеном средином**



**На језичким радионицама (октобар 2015.)**

### **13.12. План реализације пројекта „Be a Boss, Play Lacrosse!“**

Пројекат, под називом „Be a Boss, Play Lacrosse!“, започет је под покровитељством Америчког савета за међународно образовање, који је и носилац пројекта (American Councils for International Education) у сарадњи са Српском лакрос федерацијом. Организатори и реализатори пројекта су: Немања Милтеновић и Марко Вигњевић, амерички алумни. Он су финансијска средства за реализацију овог пројекта, у износу 300 долара, као бивши амерички ученици, добили на основу online апликације на сајту fundraiser-a на сајту Indiegogo (<https://www.indiegogo.com/projects/be-a-boss-play-lacrosse-serbia--2>). За тај новац купљени су спортски реквизити-лакрос штапови.

Циљеви пројекта:

- Напрвити први бесплатни лакрос тим у Србији.
- Побољшати тимски дух и осећај припадности школи, који ће мотивисати децу да се прикључе бесплатним ваннаставним активностима.
- Пружити прилику ученицима да вежбају да буду посвећени активности коју су изабрали.

#### Наставак реализације Пројекта

1. Наставак рада са лакрос тимом „Зомбићи“ ОШ Соња Маринковић“
  - Упознавање директора са променама у статусу и договор око коришћења сале за физичко
2. Родитељски састанак са родитељима члановима Тима
3. Снабдевање опремом за тренинг
4. Рад на изградњи тимског духа и посвећености спорту
  - Редовно држање тренинга

- Повремени заједнички тренинзи са лакрос тимом Интернационалне школе у Београду

- Учествовање на регионалним турнирима

Планирано је да тим има 10 играча узраста 11-12 година, који би временом наставили да тренирају овај спорт и у средњој школи.

Планирано је да се тренинзи држе сваке суботе у у трајању од једног сата у простору физкултурне сале са почетком у 09,00 часова.

**Задужени наставник: Олга Брдар, координатор Тима за сараду са друштвеном средином**

### **13.13. План реализације пројекта „First Lego League“ (FLL)**

**Чланови Тима:**

**Јасминка Стошић, наставник ТИО – руководилац Тима**

**Бојана Билић, наставник разредне наставе**

**Олга Брдар, педагог**

**Јасмина Филиповић, директор**

Пилот пројекат „First Lego League“ (FLL) – мултидисциплинарно роботско такмичење је први пројекат овакве врсте у Србији, које се у свету одржава већ годинама и у коме у свету тренутно учествује преко 250.000 деце. Спроводи га удружење грађана „Скоцкани“ које је потписало уговор са LEGO Education партнером за Балкан за пилот сезону у Београду и са школама на територији Београда.

**Циљ пројекта** је да се деца у Србији укључе у међународно такмичење у прављењу робота од лево коцкица и само такмичење је дизајнирано да врши промоцију знања, учења и дечије самосталности као и да учи децу вештинама које ће им бити потребне у професионалном животу. Тим деце се састоји од 4-10 чланова узраста од 9-15 година.

Пројекат је у потпуности компатибилан са смерницама „Развионице“, деца се сама организују, активирају у процесу учења, планирања и извршења задатака.

Реализатор Пројекта је Ален Пиљак, бивши ученик школе као и заинтересовани наставници из школе. Сарадници на пројекту ће бити Тим наставника на челу са Јасминком Стошић и Светланом Вучетић, наставницама техничког и информатичког образовања.

**Табела 57 План припреме за такмичење у легороботици**

Ред.бр.рад.	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ/ЦИЉ
Припремне активности	28. август 2015.	Презентација пројекта наставницима школе, формирање наставничког тима за пројекат.
	Прва недеља септембра 2016.	Презентација пројекта ученицима и наставницима школе, подела захтева за сагласност родитеља за учешће ученика у Пројекту, формирање ученичког тима. Обука наставн. тима.
1.	15. септембар 2016. (уторак)	УВОДНА РАДИОНИЦА: упознавање са ЛЕГО роботиком и вредностима ФЛЛ, одабир имена тима и подела задужења.
2.	22. септембар 2016. (уторак)	Ишчитавање теме изазова и осмишљавање пројекта, прављење плана израде пројекта и листе особа за контакт, чланови тима деле оно што већ знају о теми изазова међусобно и праве листу непознатих ствари које требају да испитају.
3.	2. октобар 2016. (петак)	Рад на пројекту, дискусија о теми пројекта, дељење информација до којих су дошли чланови тима. Разговор и дискусије са професионалцима у пољу изазова.
4.	6. октобар 2016. (уторак)	Евалуација пројекта за изазов. Истраживање решења проблема. Почетак рада са роботом. Склапање роботских модела по упутству, склапање подлоге за изазов. Међусобно дељење информација које су пружили контактирани сручњаци.
5.	13. октобар 2016. (уторак)	Евалуација досадашњег рада, чланови тима испитују проблеме до којих су дошли у пројекту, са роботом и у међусобној комуникацији и покушавају да их реше. Тимске активности у

		циљу остваривања што боље кохезије тима. Сесија питања и одговора о пројекту, роботу и програмирању између ученика и ментора.
6.	20. октобар 2016. (понедељак)	Направити робота и програмирати га да извршава 2 најлакша задатка. Тестирање, преправка и оптимизација робота. Размишљање о начинима решења осталих задатака. Осмишљавање иновативних решења за тимске задатке, проналажење одрживих решења. Евалуација потребних технологија да би идеје постале реалност. Осмишљавање деобе открића са локалном заједницом.
7.	27. октобар 2016. (понедељак)	Покушај израде робота који остварује 50 посто планираних циљева, евалуација реалности и могућности остварења циљева. Израда плана презентације робота судијама за дизајн робота на турниру. Осмишљавање деобе открића са локалном заједницом. Припрема презентације пројекта члановима локалне заједнице, припрема презентације пројекта судијама. Дизајн сценског наступа.
8.	3. новембар 2016. (понедељак)	Евалуација досадашњег рада, чланови тима испитују проблеме до којих су дошли у пројекту, са роботом и у међусобној комуникацији и покушавају да их реше. Тимске активности у циљу остваривања што боље кохезије тима. Сесија питања и одговора о пројекту, роботу и програмирању између ученика и ментора.
9.	10. новембар 2016. (понедељак)	Покушај израде робота који остварује 75 посто планираних циљева, евалуација реалности и могућности остварења циљева. Тестирање робота при различитим условима који могу бити активни на турниру. Писање и увежбавање презентације пројекта.
10.	17. новембар 2016. (понедељак)	Покушај израде робота који остварује 100 посто планираних циљева, почетак тестирања временски ограничених мечева. Увежбавање презентације пројекта пред судијама са штоперицом. Дељење пројекта са људима из заједнице који би могли да имају користи. Провера да ли Пројекат испуњава све што се налази у рубрици Пројекта. Размишљање и предвиђање о питањима које у вези пројекта судије могу поставити.
11.	24. новембар 2016. (понедељак)	Евалуација досадашњег рада, чланови тима испитују проблеме до којих су дошли у пројекту, са роботом и у међусобној комуникацији и покушавају да их реше. Тимске активности у циљу остваривања што боље кохезије тима. Сесија питања и одговора о пројекту, роботу и програмирању између ученика и ментора.
12.	1. децембар 2016. (понедељак)	Извршавање последњих припрема за игру са роботом, тестирати, дизајнирати и оптимизовати робота. Извршити тестирање презентације пред ученицима који глуме судије. Извршавање генералне пробе робота и пројекта.
13.	децембар 2016. и јануар 2017. године, после завршетка радионица	Последње припреме, отклањање грешака у дизајну робота и програмима, учествовање на турниру, прослава, евалуација грешака и припрема за идућу сезону.

Координатор - Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања

#### 13.14. План реализације пројекта ФСС „Моја школа-мој клуб“

Чланови Тима за развој школског спорта и спортских активности:

Срејко Терић, наставник физичког васпитања – руководиоца Тима

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Катарина Чеперковић-Ћилас, наставник разредне наставе и руководиоца СВНРН

Сандра Дрндаревић, наставник у продуженом боравку и руководиоца СВНРНПБ

Пројекат Фудбалског савеза Србије „Моја школа-мој клуб“, подржан од стране УЕФЕ, канцеларије председника Републике, Министарства омладине и спорта, након пилот фазе, од школске 2013/14. године почео је да се реализује у основним школама широм Србије. Акција, чији су промотери наши најпознатији фудбалери, има за циљ да се у спорт, а посебно у фудбал, укључи што већи број дечака и девојчица широм Србије. Фудбалски савез Србије има визију да фудбал постане доступан сваком детету и да се рад у школи изводи са квалитетном опремом под надзором стручних тренера. На тај начин ФСС ће проширити своју базу, а познато је да је велики број фудбалских асова управо дошао из школског спорта.

Школска деца, која нису чланови ниједног фудбалског клуба, постаће чланови новорегистрованих школских клубова. Једном или два пута недељно, ученици ће бити у прилици да се окупе и тренирају фудбал на забаван начин и да научено покажу на међушколским турнирима, који ће се редовно организовати.

На иницијативу Новице Јанковића, координатора базичног фудбала, крајем школске 2013/14. године пријављено је стотинак ученика за школски фудбалски клуб. Број пријављених ученика је почетком школске 2014/15. године опао, због организационих потешкоћа. Први тренинг је одржан 27. новембра 2014. године у физкултурној сали наше школе. Тренинг је водио Фрања Бенчина, некада познати земунски фудбалер, а сада афирмисани фудбалски тренер. Најмлађи ђаци наше школе, и девојчице и дечаки, подједнако су уживали у учењу првих фудбалских вештина.

У школској 2015/16. години настављено је са реализацијом пројекта „Моја школа-мој клуб“. Тренинге је држао тренер Марко Станковић. У мају и јуну 2016. године тренинзима се прикључио Томоки Yukawa, студент мастер студија на пракси из Јапана.

У школској 2016/17. години због заузетости сале за физичко, тренинзи ће се редовно одржавати сваког уторка и среде у сталном термину од 15-16,00 за ученике I и II разреда. Ученике ће тренирати Марко Станковић, студент Факултета за физичку културу.

### **13.15. План реализације програма школског радија**

**Чланови Тима за реализацију школског радијског програма:**

**Јасмина Раденковић, наставник српског језика и руководилац Тима**

**Славица Бабић, наставник српског језика**

**Ана Маглица, наставник музичке културе**

**Олга Брдар, педагог**

Школски радио програм је почео да се емитује први пут 1. октобра 2013. године у част обележавања 89. годишњице од оснивања Радио Београда.



**Први радио студио у Раковици**



**Радио емисија Првог школског радија (1.10.2014.)**

(Радио Београд први пут се огласио из радио-телеграфске станице у Раковици 1. октобра 1924. године. Сваког уторка, четвртка и суботе од 18.45 до 19.45. преношени су концерти, читане вести, сервисне информације, рекламе, водостање и берзански извештаји. Вести су припремали новинари "Политике" и "Дневних новости", а музички део програма дирекција Београдске опере).

У првој години емитовања, Први школски радио „ТУТУРУТУТУ“ је свакодневно емитовао програм са сталним рубрикама: „Догодило се на данашњи дан“ и „Честитамо рођендан“. Радио програм су водили ученици шестог, седмог и осмог разреда.

У другој години емитовања, у школској 2014/15. години, радио емисије су свакодневно водили ученици трећег и четвртог разреда, са сталним рубрикама: „Занимљивости из света око нас“, „Честитамо рођендан“, специјалне емисије посвећене актуелним празницима или дешавањима у школи. У емитовању 148 емисија, учествовало је 36 спикера, чланова Вршњачког тима млађе смене.

У школској 2015/16. години, трећој години реализације радијског програма, емитовала су се два програма. Преподневни радијски програм, који је припремала Редакција старије смене, повремено је емитовала програм са рубрикама: Музика, Мода, Спорт, Обележавање државних и верских празника, Актуелне информације.

Поподневни програм, који је припремала Редакција „Првог школског радија „ТУТУРУТУТУ“, водило је више од 36 ученика трећег и четвртог разреда. Емитоване су емисије: „Популарна наука за децу“, „Честитамо рођендан“, 20 специјалних емисија посвећеним обележавања актуелних датума и догађања, „Популарни чланци из Малог забавника“. Емитовано је укупно 123 радио емисије. У школској 2016/17. години наставићемо са емитовањем радио емисија на исту тему уз ангажовање Вршњачког тима млађе смене.

**Табела 58** **План рада школског радија старије смене**

понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
1.одмор Спорт и музика	1.одмор Празници	1.одмор Класична музика	1.одмор Мода и музика	1.одмор Дечја музика
2.одмор Музика 90-тих	2.одмор Поп музика	2.одмор Класична музика	2.одмор Рок и панк музика	2.одмор Поп музика

#### 14. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

**Чланови Тима за развој стручног усавршавања и напредовања наставника:**

**Јасмина Филиповић, директор**

**Олга Брдар, педагог - руководица Тима**

**Милан Илић, вероучитељ**

**Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**

**Мира Пауновић, наставник разредне наставе**

## 14.1. План реализације Програма стручног усавршавања наставника

Табела 59

време	активности	облик	Реализатори
јул-август 2016.	Прегледање образаца Годишњих личних планова стручног усавршавања наставника у штампаној и у електронској форми и бележење коментара у циљу годишње евалуације	Појединачни преглед планова СУ и уношење података у збирну табелу	Олга Брдар, координатор Тима за развој стручног усавршавања, Мира Пауновић и Маријана Туфегчић, чланови Тима
август 2016.	Анализа одступања од документа Скала за бодовање сати стручног усавршавања у школи	Евидентирање разлика	Олга Брдар, педагог
август 2016.	Измене у Скали за бодовање СУ у установи	Предлог измена на НВ 28.08.2015.	Олга Брдар, педагог
август 2016.	Разматрање Годишњег плана СУ из Годишњег плана рада школе.	Евалуација Годишњег плана СУ	Олга Брдар, педагог
август 2016.	Писање Извештаја о реализацији Годишњег плана СУ наставника за школску 2015/16. годину	Евалуација Годишњег плана СУ	Олга Брдар, педагог
август 2016.	Презентација теме: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног СУ наставника у школској 2015/16. години, информисање о измени Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца, портфолио наставника“	Извештавање на седници НВ 30.08.2016.	Олга Брдар, педагог
август 2016.	Разматрање предлога измењеног обрасца Годишњег личног плана СУ на Педагошком колегијуму	Прибављање мишљења Колегијума	Директор
авг/септ 2016.	Израда Годишњег плана СУ за школску 2016/2017. годину	Попуњавање обрасца	Директор, наставници, стручни сарадници
авг/септ 2016.	Прикупљање образаца и унос података у Годишњи план рада школе	Попуњавање табеле	Чланови Тима
Септембар 2016.	Одлагање обрасца Годишњег личног плана СУ у личне портфолије наставника	Ажурирање портфолија	Сви наставници и стручни сарадници
Октобар 2016.	Планирање обуке наставника у ИКТ везане за пројекат „Развионица“	Реализација семинара за наставнике –обука у примени ИКТ у настави	Јасмина Филиповић, директор, Санела Радовановић, координатор „Развионице“
I и II полугодиште	Праћење реализације Годишњег плана СУ наставника и писање Извештаја	Анализа на седницама Одељенских и Стручних већа	Руководиоци Стручних већа и Одељенских већа
јул/август 2017.	Писање Извештаја о реализацији Годишњег плана СУ наставника	Евалуација Годишњег плана СУ и презентација Извештаја на седници НВ	Олга Брдар, координатор тима и Тим

Руководилац Тима за стручно усавршавање: Олга Брдар, педагог

## 14.2. Годишњи план стручног усавршавања наставника

Годишњи план стручног усавршавања је састављен на основу одабраног модела обрасца, преузетог из Приручника за планирање стручног усавршавања и напредовања, ЗУОВ, 2009. године.

Годишњи план стручног усавршавања садржи следеће елементе:

- теме (садржаје), облике стручног усавршавања

- име запосленог који ће похађати/водити облик стручног усавршавања
- планирано време реализације облика стручног усавршавања
- ниво на коме се остварује стручно усавршавање у установи

#### Теме и облици стручног усавршавања у установи:

(тумач скраћеница)

- приказ активности, теме/угледни час - ПА, ПТ/УЧ;
- резултати праћења детета/ученика - РПД/РПУ;
- приказ стручне књиге/чланка - ПСК/ПСЧ;
- вођење радионице - ВР;
- семинар-С;
- стручни скуп - СС;
- организатор приредбе/такмичења - ОП/Т
- члан тима/руководилац тима- ЧТ/РТ
- члан комисије-ЧК
- менторски рад - МР
- реализатор пројекта - РП
- руководилац одељенских/стручних већа- РВ
- вођење записника-ВЗ
- реализација часова у четвртом разреду- РЧ4
- израда образаца-ИО
- стручни активи-СА
- дежурства на такмичењима, тестирањима - ДТ
- прегледач тестова на такмичењима ПТ
- координатор активности-КА
- члан Школског одбора-ЧШО
- члан Савета родитеља - ЧСР
- администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења-АДУ
- израда распореда часова-ИРЧ
- изложбе деџјих радова- ИР
- аутор рада у стручном часопису- АР
- ауторско истраживање - АИ

**Табела 60**                      **Годишњи план стручног усавршавања за школску 2016/2017. годину**

Стручно усавршавање у установи	Име и презиме запосленог	Назив теме и облика стручног усавршавања наставника, директора и стручних сарадника	Ниво (стручни активи, већа и друго)	Време реализације
	Јасмина Филиповић	1.ПТ 2.ПТ 3.ЧТ за израду плана рада школе, извештаја;ЧТ за усаглашавање школских правилника са законским прописима;ЧТ за развој школског програма;ЧТ за сарадњу са друштвеном средином;ЧТ за развојно планирање;ЧТ за заштиту деце од насиља;ЧТ за социјалну заштиту;ЧТ за СУ;ЧТ за маркетинг; ЧТ за „Мислишу“	НВ НВ	Новембар 2016. Децембар 2016.  Током године

Олга Брдар	1.ПТ; ПТ; ПТ,ПТ,ПТ,ПТ,ПТ ЧТ за самовредновање; ЧТ за заштиту деце од насиља СА за развојно планирање; СА за развој школских програма;ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; ЧТ за прјекат ФЛЛ; ЧТ за инклузивно образовање; ЧТ за израду Годишњег плана рада школе;МР; СР; ДТ; ИР; МР, ОП,ВР, школски маркетинг	НВ ОБ V-VIII СВНРН	VIII 2016.- VI 2017.  током године IX 2016.; V 2017.
Сандра Ђуровић	1.ПТ 2.ПТ 3.ПТ ЧТ за развој школског програма; 4.КА за заштиту деце од насиља;4. ЧТ за инклузивно образовање;5. ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“6.ЧТ за инклузивно образовање;7.ЧК за конкурсе у школи;8. МР;9. ЧК на Новогодишњем маскенбалу;10. ЧТ за маркетинг;11.СА психолога и педагога;12. ЧШО, СР 13. КА тима за сарадњу са породицом	НВ ОБ V-VIII ОБ V-VIII	Фебруар 2016. Септембар 2016. Јун2017.  Током године
Гордана Качавенда	1.УЧ Презентацијапрограма „Твоје знање мења све“ ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; РТ за израду летописа; ЧТ за израду школског часописа		Децембар 2016.
Миливоје Ђилас	УЧ н.ј. Штафетне игре (физичко васпитање); Пројектна настава, Тема: Расту здраво; Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима I разреда; заменик председника Школског одбора;ОТ међуодељењских, РТ за израду распореда часова млађе смене; ОТ међуодељењских, УП у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, ОП приредбе за пријем првака; Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Пролетног базара;ДТ; АДУ		Мај 2017.
Сандра Дрндаревић	1.УЧ Математика ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“;ЧТ за сарадњу са локалном заједницом, ОП маскенбал, Пролетни базар	II;ОБ	Април 2017.  Током године
Мира Пауновић	УЧ СОН н.ј.„Ваздух“ Пројектна настава, тема:Расту здраво; РК“Твоје знање мења све“;Посета угледним часовима у осталим одељењима I разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима;КА за развој пројекта„Твоје знање мења све“;ОТмеђуодељењских, ДТ,ОП.Дан школе,маскенбал, Базар, Св.Сава, АДУ,ИРЧ	I2;ОБ  НВ,СВНРН	Децембар 2016.  Током године
Светлана Ристић	1.УЧ Свет око нас ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“;ЧТ за здравствену заштиту, ОП маскенбал, Пролетни базар	I2;ОБ	Април 2017.  Током године
Гордана Љумовић	1.УЧ Свет око нас: Вода као растварач Пројектна настава, тема: Расту здраво (СОН) АДУ,ЧТ за распоред; КТ за шах, ОП	ОБ  ОБ	Децембар,2016. Током године
Јелена Левнаић	1.УЧ Српски језик: ЧТ за превенцију насиља; ОП	ОБ	II полугодиште
Бојана Билић	УЧ Свет око нас: Вода као растварач Пројектна настава, тема: Расту здраво (СОН) ЧТ за самовредновање; ЧТ за развој пројекта“Моја школа-школа без насиља“; ЧТ за реализацију пројекта превенције насиља, ОП, АДУ	ОБ	Децембар 2016.  Током године
Весна Жула	1.УЧ Српски језик ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без	I4;ОБ	Април 2017.



	насиља“,ЧТ за здравствену заштиту, ОП маскенбал, Пролећни базар		Током године
Сања Дамњановић	1.УЧ Српски језик: Лектира, Х.К.Андерсен 2. Пројектна настава; тема АДУ		Април 2017. II полугодиште
Вања Кљутић	1.УЧ Свет око нас,н.ј. ОП за Дан школе, маскенбал, Св.Саву, Пролећни базар, приредбе за прваке, одељ. приредбе; ОТ, КА“Шта знаш о саобраћају?“; АДУ, ДТ	СВНРНПБ	Март 2017. Током године
Весна Вукмановић	1.УЧ Српски језик:“Бајка о рибару и рибици“, А.С.Пушкин 2. Пројектна настава; АДУ,ЧТ за сарадњу са родитељима, РК ОВ II разреда		Мај 2017. Током године
Маријана Туфегџић	1.УЧ Свет око нас; Присуство и дискутовање на стручним излагањима; ЧТ“Твоје знање мења све“; ОТмеђуодељенских;КА Црвеног крста;ОП за прваке, ДТ АДУ	II2;ОВ	Март,2017. Током године
Милена Поткоњак	1.УЧ Српски језик: „Песма за мамине очи“М.Алечковић 2. Пројектна настава; тема: АДУ		Март 2017. II полугодиште
Дајана Радовчић	ОП;ЧТ;ДТ ЧТ за самовредновање,ЧТ за реализацију програма превентивних активности, АДУ		Током године
Катарина Ч.Ћилас	УЧ Физичко васпитање; н.ј. Штафетне игре (физичко васпитање) ; 2.Пројектна настава, Тема: Утицај човека на животне заједнице РК СВНРН, ЧТ за посете, излете и наставу природе, КА Савета родитеља;РТ за израду распореда часова млађе смене; ОТ међуодељењских, УП у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, ОП приредбе за пријем првака;Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Пролећног базара;ДТ; АДУ	ОВ ОВ ОВ	Мај 2017. Новембар 2016. Током године
Бранка Граховац	1.УЧ Српски језика,н.ј.: „Марко Краљевић и бег Костадин (утврђивање) 2.Пројектна настава, тема: Утицај човека на животне заједнице (Природа и друштво) ЧТ за инкл,обр.; ЧТ за развој пројекта“Моја школска школа без насиља“; АДУ,ОП за Дан школе, Св Саву, одељењске приредбе,маскенбала, Базара,РВ Шпр.ЧТ за организацију такмичења из математике;	III2, ОВ	Децембар 2016. Децембар/јануар 2016/17. Током године
Светлана Алексић	1.УЧ: Природа и друштво: Презентација пројектне наставе Пројектна настава: Тема: Утицај човека на животне заједнице (предмет-Природа и друштво) РТ за инклузивно образовање; ЧТ за прављење распореда часова, АДУ,ОП за Дан школе, Св Саву, одељењске приредбе, маскенбала, Базара, пријем првака	ОВ ОВ ОВ	Јануар/фебруари 2017. Децембар 2016/Јануар 2017. II полуг.2016. Током године
Слађана Зрнић	1.УЧ Природа и друштво/Српски језик:“Значајне личности наше прошлости“(интегрисана настава) 2. Пројектна настава: „Путовање кроз прошлост“	IV1, ОВ	1. недеља маја 2017. Април, 2017.
Данијела Крговић	1.УЧ, „Како се некад живело. Лента времена. -обрада“ 2. Пројектна настава „Становништво Србије“	IV2, ОВ IV3, ОВ	1.недеља фебруара 2017. Септембар 2016.
Весна Унгуновић	1.УЧ У улози научника (интегрисана настава)		4.недеља маја, 2017.

	2. Пројектна настава: „Истражујемо“		Април 2017.
Катарина Пешић	1.УЧ „Гимнастика“ ЧТ за социјалну заштиту; ЧТ за заштиту животне средине; ЧТ за орг, излета, екскурзија..савет родитеља.РЧ4; АДУ	VII разред	Новембар 2016.
Срећко Терић	1. УЧ „Гимнастика“ ЧТ за организовање излета,екскурзија и наставе у природи;ЧТ за вођење летописа школе; ЧТ за здравствену заштиту, ЧТ засоцијалну заштиту, ЧТ за недељу школског спорта, РЧ4, АДУ	VII разред	Новембар 2016.
Светлана Вучетић	УЧ Саобраћајна секција (полигон) Вођење записника НВ, прављење распореда часова, ДТ, прегледач тестова на такмичењимаРЧ4		Април/мај 2017.
Јасминка Стошић	1.УЧ „Извори енергије“ ЧА за развојно планирање, Фестивал науке; РТ за легороботику; РВ природних наука; РЧ4; АДУ;	IV3	Март 2017.
Драгана Сајферт	УЧ у 4 разреду РЧ4 ЧТ за маркетинг	IV/1,2, 3	Фебруар 2017.
Снежана Устић	1.УЧ: „Први светски рат у Србији“-интегрисана настава историја/географија у 4. разреду 2.УЧ „Српска револуција“ ЧТ за заштиту животне средине, ЧТ за културне активности,ЧТ за самовредновање квалитета рада школе, ЧТ за културне активности школе , АДУ, РЧ4, ДТ, ПТ,	IV/1, 3 VII разред	Мај 2017. Мај 2017.  Током године
Биљана Колачек	УЧ: Свет као целина – 2 часа (пројектна настава) УЧ: Интегрисана настава историја/географија ЧТ за заштиту животне средине; ЧТ за унапређење сарадње са високошколским установама и МП; ЧТса школско развојно планирање, ЧТ за унапређење сарадње са локалном заједницом; ЧТ за излете, екскурзије, наставу у природи, Савет родитеља АДУ, РЧ4	VII разред	Јун 2017. Септембар/ октобар 2016.  Током године
Драгица Радовић	УЧ: Пројектна настава ОТ; РТ за заштиту животне средине; ЧТ за естетско уређење школе;ЧК поправни/разредни испит; РЧ4,СА,СС, ДТ,АДУ	IV разред	Током године
Гордана Д. Глишић	1.УЧ Пројектна настава ЧТ за заштиту животне средине; ЧТ , РЧ4	IV/3 IV/1	Мај 2017. Јун, 2017.
Марина Граовац	1.УЧ Часови предметне наставе у 4. разреду 2.УЧ„Natuschutz “ ОП на страним језицима ун Дечјој недељи	IV разред VIII разред	Фебруар 2017. Јануар 2017. Октобар 2016.
Верица Гојковић	1.УЧ „Приготовление пици“- утврђивање, 2.УЧ Извођење угледног часа- представљање предмета руски језик; ОП на страним језицима у Дечјој недељи; ЧТ за културну делатност; РЧ4,ДТ	VII разред IV разред	Март 2017. Март 2017. Октобар 2016. Током године
Сања Бојовић	УЧ: ЧТ за културне активности школе	IV разред	Током године

Горанка Вујасиновић	1. УЧ "Clotes/The story of jeans" 2. УЧ „Animals“ 3. УЧ „Britain“ 4. УЧ „Jobs“ 5. УЧ „Food“/Meals 6. УЧ "The United Kingdom" 7. УЧ „Emergency services“ 8. УЧ „Australia“ 9. УЧ „Oxford and Cambridge“ РЧ4 Present Tense-систематизација АДУ; РЧ4	VII разред V разред VI разред VIII разред V разред V разред VI разред VII разред VIII разред IV разред	септем. 2016. октобар 2016. нов./дец. 2016. фебруар 2017. април 2017. мај 2017. мај/јун 2017. мај 2017. мај 2017. мај/јун 2017.
Вања Јаблан	1. УЧ Енглески јзик, н.ј. 2. УЧ Енглески јзик, н.ј. ОП на страним језицима у Дечјој недељи, за пријем првака, ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“	III II2	Децембар 2016. Јун 2017. Октобар 2016. Током године
Јасмина Раденковић	1. УЧ „Плави чуперак“, М. Антић (95. н.ј.) 2. УЧ „Сумњиво лице“ (84. н.ј.) ОП за Светог Саву; ЧТ за прегледање и анализу пробног теста за ученике 8. разреда; ЧК за прегледање тестова на такмичењима; ПТ на завршном испиту, АДУ, РЧ4; такмичење из књижевности (књижевна олимпијада) и граматика, РЧ4	VII разред VIII разред  IV разред	Март 2017. Фебруар 2017. 27.01.2017. Током године  Друго полугодиште
Соња Бреצל	1. УЧ „Чудесна справа, Б. Топић (20. н.ј.) 2. УЧ „Јазавац пред судом“, П. Кочић (57. н.ј.) 3. УЧ „Аутобиографија“, Б. Нушић (89. н.ј.) 4. УЧ „Аска и вук“ И. Андрић (124. н.ј.) ОП, ЧТ за културне активности; ЧТ за школе. ДТ, РЧ4 РК тима за социјалну заштиту; ЧТ за прегледање и анализу пробног теста за ученике VIII разреда; ЧК за прегледање тестова на такмичењима; ПТ на завршном испиту; такмичење из књижевности (књижевна олимпијада) и граматика, РЧ4	VI разред VI разред VI разред VI разред	Октобар 2016. Децембар 2016. Фебруар 2017. Мај 2017.  Током године
Славица Бабић	1. УЧ „Језик и култура старих Словена“ 4. недеља 2. УЧ „Капетан Џон Пиплфокс“, 2. недеља 3. УЧ „Глаголи“ 4. недеља 4. УЧ „Живот и обичаји народа српског, 2. недеља ОП за Дан школе ЧТ Редакција Школског часописа, ПТ на завршном испиту, РЧ4	VII разред V разред V разред VI разред	Септембар, 2016. Децембар 2016. Март 2016. Април, 2016. 27.10.2016.
Сања Станојевић	1. УЧ „Скупови“ 2. УЧ „Негативни бројеви“ ЧТ за поправне и разредне испите; ЧТ за организовање МТ „Мислиша“, ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике, ЧТ стручног већа наставника математике; РЧ4	V разред VI разред	Септембар, 2016. Октобар 2016.
Санела Радовановић	1. УЧ „Пирамида, појам, елементи, врсте Координатор пројекта „Развионица“; ЧТ за поправне и разредне испите; ЧТ за организовање „Мислише“; ЧТ за организацију и реализацију пробног теста ученика VIII разред; ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике; КТ са високообразовним установама; Члан тима за израду и развој ШРП; Менторски рад са студентима Математичког факултета у Београду, ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из математике, РВ Стручног већа наставника математике; КТ за сарадњу са високообразовним институцијама; РЧ4;	VIII разред	Јануар 2017.  Током године

Данијела Вукосављевић	1.УЧ „Осна симетрија“ 2.УЧ „„Број π“ ЧТ за поправне и разредне испите;ЧТ за организовање МТ„Мислиша“; ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из математике ;ЧТ стручног актива природних наука; ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике; РЧ4	V разред VII разред	Март 2017. Април 2017.  Током године
Мира Чикош	1.УЧ Вода 2.УЧ Смеше АДУ,	ОЗ IIIр. ОЗ IVр.	XII 2016. III 2017.
Мирјана Кисјелица	1.УЧ Мерење 2.УЧ Полуга 3. УЧ Радиоактивност ЧТ пројекта “ Професионална оријентација ученика на преласку у средњу школу” ДТ на школском такмичењу;ЧТ за поправне и разредне испите; ДТ на општинском такмичењу ПТ на општинском такмичењу ПТ на завршном испиту ПТ на градском и републичком такмичењу Вештачка радиоактивност фисије и фузије АДУ, РЧ4	VI разред VII разред VIII разред	Октобар 2016. Март 2017. Мај 2017. Октобар 2016- Мај 2017. Фебруар 2017. Фебруар 2017. Фебруар 2017. Јун 2017. Март/април, 2017.
Јелена З. Величковић	1УЧ Тема: ЧТ за естетско уређење школе; ЧТ за културне активности школе; КА „Делис“, Ускршња јаја, Мали Пјер,Пред ликом Св Саве, РЧ4	IV разред	Током године
Ана Маглица	1.УЧ: „Развој ритма, координације, моторике и меморије кроз игру“ 2.УЧ:„Музиком кроз векове - композитори и њихови животи“ ЧТ поводом Дана школе;ЧТ поводом Дана Светог Саве ЧТ поводом пријема првака, ОТ у соло певању „Златна сирена“, РТ за културне активности; РЧ4	I разред IV разред	Март 2017. Април 2017.  Током године
Невенка Филиповић	1.УЧ Организатор тачака за приредбе за: А) Дан школе. Б) Светог Саву 4. Стручни активи вероучитеља општине Земун и стручни активи вероучитеља на нивоу града 5. Маркетниг школе: Учешће ђака из ОШ „Соња Маринковић“ на приредби за домску славу Крстовдан у ОШ„Вељко Рамадановић“ ЧТ за културне активности школе;	II разред	XII 2016. 27.10.2016. 27.1.2017.  Током године. Крстовдан, 27.9.2016.
Милан Илић	1.УЧ „Личност може постојати само у слободном односу љубави према другој личности“ (18. час) 2. УЧ „Значај човекове слободе за спасење света“ (25. час) ЧТ за заштиту деце од насиља; ЧТ за СУ	VII разред VI разред	Децембар 2016. Март 2017.
Стручно усавршавање ван установе	<b>Име и презиме запосленог</b>	<b>Назив теме и облика стручног усавршавања</b>	
	Јасмина Филиповић	Семинари за директоре које понуди Министарство; Светосавски дани историчара на Филозофском факултету. Обука у ИКТ у школи. „Нова знања за нове генерације“ - 16 сати	
			Током године Септембар 2016.

Олга Брдар	„Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију-базични К4, 24 сата,кат.бр.120; Игре у настави, К2 8 сати, кат.бр.377, Примена елемената школског Монтесори програма као основе за интегративну и амбијенталну разредну наставу, К2, 24 сата, кат.бр.438;	Током године
Сандра Ђуровић	„Каријерно вођење и саветовање (КВИСТ од школе до посла“), кат.бр.45 – 24 бода; Алтернатива насиљу“, бр.94, К4,16 бодова; „Рад са тешким родитељима“, бр.125, К4 16 бодова;“Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци““, кат.бр.170 -16 бодова	Током године 21.и 22.10.2016.
Гордана Качавенда	„Медијска и информациона писменосту школској библиотеци (К1); - 24 бода; „Индивидуални и групни рад у школској библиотеци“(К3);	Током године
Миливоје Ђилас	"Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности" К3;П2 - 8 бодова; "Алтернатива насиљу" К4; П 6 – 16 бодова	Током године
Сандра Дрндаревић	„Алтернатива насиљу“, кат.бр 94К4;П4-16 бодова „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Мира Пауновић	"Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности“(К3;П2)- 8 бодова; Алтернатива насиљу“ (К4,П6)-16 бодова	Током године
Светлана Ристић	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Гордана Љумовић	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Јелена Левнић	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Бојана Билић	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Весна Жула	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Сања Дамњановић	„Google апликације за google генерације“, кат.бр.366; „Креативна драма у настави српског језика“, кат број707	Током године
Вања Кљутић	„ Како открити и покренути даровите“ К2, П1-16 бодова; „Паметне фасцикле – слагалице – да ученик учи, вежба, зна“ К2, П3-8 бодова; „Игра: подстицај дивергентног мишљења и маште у настави“ К2, П1 - 16 бодова	Током године
Весна Вукмановић	„Алтернатива насиљу“, бр.94, К4,16 бодова; „Рад са тешким родитељима“, бр.125, К4 16 бодова; „Одељењски старешина у савременој школи“ бр.15 К3,20 бодова; „Драмске игре у настави“, бр.370 К2,16 бодова	Током године
Маријана Туфегџић	„Корак напред у сарадњи одељењског старешине и родитеља“К4;П1 - 16 бодова,кат.бр.113; „Могућност за унапређење сарадње и тимског рада у установи“К4;П4 – 8 бодова,кат.бр.115; „Рад са тешким родитељима“,К4;П2-16 бодова;кат.бр.462; „Умеће комуникације, како говоримо и слушамо да би ученици желели да нас слушају и разговарају са нама“К4;П4 -20 бодова,кат.бр.136;“Е-школа за најмлађе“К1;П1-24+4 сата,кат.бр.198	Током године
Милена Поткоњак	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Дајана Радовчић	„Алтернатива насиљу“К4;П4 „Ефикасно дисциплиновани“ К3;П2	Током године
Катарина Ч.Ђилас“	"Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности" К3;П2 - 8 бодова; "Алтернатива насиљу" К4; П 6 – 16 бодова	Током године
Бранка Граховац	Креативна драма у настави српског језика и књижевности,кат.бр. семинара: 707 -16 бодова; Гугл апликације за Гугл генерације, кат.бр.366 -16 бодова; Дунав- учионица на води- образовање за одрживи развој, кат.бр. 371 – 8 бодова	Током године
Светлана Алексић	Креативна драма у настави српског језика и књижевности,кат.бр. семинара: 707 -16 бодова; Гугл апликације за Гугл генерације, кат.бр.366 -16 бодова; Дунав- учионица на води- образовање за	Током године

	одрживи развој, кат.бр. 371 – 8 бодова	
Слађана Зрнић	„Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи“—дисхармоничан развој код деце“ – 16 бодова; „Како дисциплиновати наше ученике?“- 24 бодова	Током године
Данијела Крговић	„Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи“—дисхармоничан развој код деце“ – 16 бодова; „Како дисциплиновати наше ученике?“- 24 бодова	Током године
Весна Унгуровић	„Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи“—дисхармоничан развој код деце“ – 16 бодова; „Како дисциплиновати наше ученике?“- 24 бодова	Током године
Катарина Пешић	„Педагошка документација за наставни предмет физичко васпитање“, кат.бр.800; „Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања“, кат.бр.807; „Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања – четврти део“, кат.бр.803	Током године
Срећко Терић	„Педагошка документација за наставни предмет физичко васпитање“, кат.бр.800; „Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања“, кат.бр.807; „Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања – четврти део“, кат.бр.803	Током године
Светлана Вучетић	ИКТ у реализацији програма професионалне оријентације,К2П:3;-16 бодова; Развијање социјалних вештина у школи К3,П4-8 бодова; Развој самопоуздања и вештина комуникације К4П4-8 бодова; Примена Интернета у комуникацији са ђацима – Странице предмета К4П 3.- 8 бодова	Током године
Јасминка Стошић	8. Годишња конференција „Информациона комуникација и технологија у настави“ у Новом саду; „Магична моћ воде“- 8 сати /бодова; К1, кат.бр.593-8 бодова; Техничко и информатичко образовање кроз креативну наставу“, К1, 8 бодова, кат.бр.593; Мобилни свет наставе, Кикинда, К2-16 бодова, кат.бр 898 – 16 бодова	Децембар 2016. Током године
Драгана Сајферт	ИКТ у реализацији програма професионалне оријентације,К2П:3;-16 бодова; Развијање социјалних вештина у школи К3,П4-8 бодова; Развој самопоуздања и вештина комуникације К4П4-8 бодова; Примена Интернета у комуникацији са ђацима – Странице предмета К4П 3.- 8 бодова	Током године
Снежана Устић	„Између науке и мита“,К1 кат.бр.147; „Светосавска конференција“	Током године
Биљана Колачек	„Квизом до успешног завршног испита; К1, кат.бр.345; Креирање мултимедијалних презентација, анимација и видеа за наставнике, К1, кат.бр.346; Активно учење/настава 1; базични; „методе наставе и учења“,К2, кат.бр.411; „Примена тестова знања у основној и средњој школи“,К2, кат.бр.441; „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ К4, П4, 1 дан ; „Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја К1, кат.бр612; „Одељењски старешина-носилац остваривања васпитне улоге у савременој школи“ К3; кат.бр.60; „Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине“ К3, кат.бр.61	Током године
Драгица Радовић		
Гордана Д. Глишић	„Зоологија и екологија у настави биологије К1; кат.бр.921-16 бодова; „Молекуларна биологија-лакшим путем до знања“ К1, кат.бр 892-8 бодова; „магична моћ воде К1, кат.бр.587 -8 бодова; „Примена мултимедије у настави биологије и екологије К2, кат.бр 604 – 16 бодова; истраживачки центар „Петница“-семинари у току године	Током године

Марина Граовац	„Примена CLIL процедуре у настави страних језика“, К1 (8 бодова), кат.бр. 693; „Примена Moodle - платформе у настави страних језика, К2 (8 бодова), кат.бр.709	Током године
Верица Гојковић	Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика	Током године
Сања Бојовић		Током године
Горанка Вујасиновић	„Ка бољем разумевању (к.б.687,К1,П6); „Примена CLIL процедуре у настави стр.језика (к.б.693,К1); „Пројектна настава-корак даље у настави енгл.језика(к.б.694,К1); „Дигитално доба-новине у настави стр.језика (к.б.703,К2); „Заједнички европски оквир за живе и класичне језике:теорија и пракса (к.б.704,К2); „Примена MOODLE платформе у настави страног језика (к.б.709 К2); „Оснаживање младих кроз вршњачку медијацију“ (к.б.117 К4-П6); Општа питања наставе „Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе“(к.б.451;К2-П1)	Током године
Вања Јаблан	Обука наставника за подучавање изговора у настави страног језика, теоријски и практични аспекти К2;П3 (8 бодова), кат.бр.752 Усвајање вокабулара у настави страног језика К2;П3 (8 бодова) кат.бр.756; Учење за будућност К2;П1 (8 бодова), кат.бр.757; Кооперативно учење кроз интерактивну наставу К1;П1 (8 бодова), кат.бр.733;Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и Фејсбука у настави К2;П3 (8 бодова), кат.бр. 387	Током године
Јасмина Раденковић	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету; Ка савременој настави српског језика и књижевности,Семинари на Филолошком факултету; Присуство и учешће на радионицама презентације „Клетт“-ових и и „Школа плус“учбеника;	Фебруар 2017. Током године
Соња Бреצל	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету; Ка савременој настави српског језика и књижевности,Семинари на Филолошком факултету; Присуство и учешће на радионицама презентације „Клетт“-ових и „Школа плус“учбеника;	Фебруар 2017. Током године
Славица Бабић	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету(07/2016); Ка савременој настави српског језика и књижевности,Семинари на Филолошком факултету; Присуство и учешће на радионицама презентације „Клетт“-ових и „Школа плус“учбеника;	Фебруар 2017. Током године
Сања Станојевић	„Од реалног проблема преко математике до решења“ К2;П1- 8 бодова; „Интерактивна настава математике“ К1,П- 8 бодова	Током године
Санела Радовановић	Семинар „ Чудесни свет математике“, К2; П2, 1 дан Семинар: „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ К4, П4, 1 дан, Архимедесови семинари и стручне трибине	Током године
Данијела Вукосављевић	Семинар „ Чудесни свет математике“, К2; П2, 1 дан Семинар: „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ К4, П4, 1 дан Архимедесови семинари и стручне трибине	Током године
Мира Чикош	„Вода: Интердисциплинарни приступ заштити и одрживом коришћењу“ К1 24 бода, кат.бр 915; Између физике и биологије	Током године
Мирјана Кисјелица	Републички семинар за наставнике физике. Кат.бр.628 – 24 бода	Током године
Јелена З. Величковић	„Школа керамике“ (К2;П1,767)	Током године

Ана Маглица	„Популарна музика у настави музичких и општеобразовних предмета“ К1П1- 1 дан; „Музичка култура и модерне технологије“ К2П1-2 дана; „Примена игролике наставе у наставним садржајима предмета солфеђо, теорија музике и музичка култура“ К2П1-1 дан; „Увођење у музику: иновације у савременој музичкој педагогији и имплементација креативних метода у настави“ К2П 3-1 дан	Током године
Невенка Филиповић	Стручни скупови и сабори вероучитеља БеоградскоКарловачке архиепископије у организацији Катихетског одбора – током године.	Током године
Милан Илић	Реализоваће семинаре у матичној ОШ „Михајло Пупин“	Током године

### **14.3. Облици стручног усавршавања наставника**

Планирано је да План унапређења наставе буде реализован кроз:

- стручна предавања за Наставничко веће, одељенска и стручна већа школе
- информисање о дошколовавању наставника
- информисање наставника о начину стицања звања (педагошки саветник, ментор, инструктор, виши педагошки саветник)
- похађање стручних семинара које организује Министарство просвете и информисање осталих колега са садржајима који су тамо обрађивани;
- организовањем семинара везаних за пројекат „Развионица“
- истраживање и анализу просветне праксе и доношење мера за унапређивање
- реализацијом угледних часова;
- међусобно гостовање на одељенским и стручним већима
- кроз међусобну посету часова
- гостовање предавача-сарадника из различитих установа (ДМЗ, ДЗЗ, МУП итд.)
- иновирање наставе савременијим методама и облицима рада;
- праћење стручних часописа, листова, литературе
- реализацију акционих планова из самовреднованих кључних области и подручја

#### **14.3.1. Стручне теме на седницама стручних органа школе:**

Током школске године биће реализоване следеће стручне теме:

- а. Стручна тема: Унапређење сарадње са школама за децу са сметњама у развоју из окружења, реализатор – Олга Брдар, педагог – за НВ (19.08.2016.)
- б. Стручна тема: Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“, реализатор педагог – за НВ (30.08.2016.)
- в. Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања наставника у школској 2015/16. години, информисање о промени Скале за бодовање, грешке у попуњавању обрасца; портфолио наставника, реализатор педагог – за НВ (30.08.2016.)
- г.Саопштење: Нови садржаји Посебних програма и пројеката планираних у школској 2016/17. години ( ШРП:Настава и учење), реализатор педагог за НВ, септембар 2016.
- д. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2016/17. годину министра просвете Срђана Вербића од 14.07.2016., реализатор - Јасмина Филиповић, директор – за НВ, септембар 2016.
- ђ. Стручна тема: Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, Бојана Билић, Бранка Граховац, руководиоци стручних већа – за НВ, септембар 2016.



- е. Саопштење: Стручно упутство о поступку за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу у школској 2016/17. години министра просвете, г.-дина Срђана Вербића од 03.08.2016. године, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
- ж. Саопштење: Планирање унапређивања наставе у складу са ШПП-ом – за одељенска већа V-VIII разреда (ШПП:Настава и учење), реализатор педагог – за одељењска већа V-VIII разреда
- з. Стручна тема: Извештај о резултатима завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средње школе у школској 2016/17. години, реализатор директор - за НВ, септембар 2016.
- и. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог; за СВНРН, септембар 2016.
- ј. Представљање генерације ученика V разреда, реализатори - Сандра Ђуровић, психолог и учитељи IV разреда, за ОВ V-VIII разреда, септембар 2016.
- к. Стручна тема: „Говорно-језички и поремећаји читања и писања“, реализатори - гости предавачи, Стручни тим из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ – за НВ, октобар 2016.
- л. Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновања области 5: Етос и мере за унапређење квалитета рада, реализатори – Снежана Устић, Катарина Пешић и чланови Тима за самовредновање - за НВ, април 2017.
- м. Стручна тема: „Аутизам и сензорна дезинтеграција“, реализатори – гости предавачи, Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“- за НВ, децембар 2016.
- н. Стручна тема: „Тешкоће у учењу и понашању“, реализатори – гости предавачи, Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“ –за НВ, март 2017.
- њ.Саопштење: Евалуација пројекта „Моја школа – школа без насиља“, реализатори – Сандра Ђуровић, координатор пројекта, директор – за НВ, јун 2017.
- о. Евалуација пројекта „Развионица“, реализатор – Санела Радовановић, координатор пројекта- за НВ, јун 2017.
- п: Стручна тема: „Решавање конфликта са адолесцентима“, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог; за НВ, фебруар 2017.
- р. Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“, реализатор – Олга Брдар, педагог, за НВ, Савет родитеља, мај 2017.
- с. Извештај о резултатима пробног тестирања знања ученика VIII разреда, реализатори – предметни наставници; за ОВ V-VIII разреда, мај 2017.
- т. Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог; за СВНРН, мај 2017.
- ћ. Извештај о реализацији Програма подршке ученицима I разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор, Олга Брдар, педагог - за Одељењско веће I разреда, фебруар 2017.
- у. Извештај о реализацији Програма подршке ученицима II разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог – за СВНРН, мај 2017.
- ф. Извештај о резултатима тестирања знања ученика од I до IV разреда, реализатор – Олга Брдар, педагог – за Одељењска већа, мај/јун 2017.
- х. Извештај о реализацији Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац – за НВ јун 2017.
- х. Утицај здраве исхране и физичке активности на развој и здравље деце, реализатор Светлана Ристић - за Савет родитеља, новембар 2016.

### **14.3.2. Истраживања и анализе наставне праксе**

Током школске године стручни сарадници и директор школе ће урадити више анализа и истраживања школске праксе и на основу добијених резултата предложити мере за унапређивање васпитно-образовног рада школе.

Предвиђене су следеће анализе и истраживања:

- а. Анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима (новембар 2016., јануар април, мај/јун 2017. године), реализатор - психолог, за Наставничко веће
- б. Генерација ученика I разреда ( резултати испитивања зрелости и предзнања ученика ) – психолог, за Стручно веће наставника разредне наставе, септембар 2016. године
- в. Извештај о резултатима пријемних и завршног испита и уписа ученика VIII у средње школе, реализатор – Јасмина Филиповић, педагог, за НВ, јун-септембар 2016. године
- д. Извештај о резултатима рада са ученицима од I - IV разреда који су имали тешкоћа у учењу и понашању, психолог, Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2016. године
- ђ. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у I разреду, реализатор педагог – за Одељењско веће првог разреда, децембар 2016. године
- е. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у II разреду, реализатор психолог – за Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2016. године
- ж. Полугодишњи извештај о резултатима праћења напредовања ученика I разреда у настави почетног читања и писања – за учитеље и родитеље ученика I разреда, јануар 2017.
- з. Извештај о резултатима тестирања знања ученика I разреда из српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и пресеци за одељење, поређење са резултатима од претходних година), реализатор – педагог, за одељенско веће I разреда, јун 2017. године
- и. Извештај о резултатима тестирања знања ученика I-IV разреда, реализатор педагог – за Одељењска већа наставника разредне наставе, април-јун 2017.
- ј. Представљање генерације ученика V разреда, психолог и учитељи IV разреда, за Одељенска већа V-VIII разреда, септембар 2016. године
- к. Извештај о самовредновању области 5: Етос, реализатори – директор, Снежана Устић и чланови Тима за самовредновање, за НВ, март 2017.године
- л. Иницијално испитивање предзнања познавања слова, технике читања, реализатор педагог – за одељенска већа I разреда, септембар 2016.
- м. Праћење напредовања у овладавању словима и техникама читања, реализатор педагог – за одељенска већа I разреда, током године
- н. Анализа реализације планираног броја часова редовне наставе - одељенске старешине
- њ. Анализа праћења напредовања ученика на часовима допунске, ИОП-а, додатне наставе и слободних активности - одељенске старешине
- о. Извештај о реализацији програма „Твоје знање мења све“ за родитеље одељења IV<sub>2</sub> за, јануар 2017. године, реализатори програма на седницама Стручних и одељењских већа
- п. Истраживање задовољства школом, Тим за маркетинг, реализатор, руководилац Тима на НВ фебруар/јун 2017.

### 14.3.3. Реализација угледних часова; пројектне наставе, иновирање наставе савременијим методама и облицима рада

Табела 61

	наставник	Предмет	Иновативна настава	Разред	Динамика
1.	Гордана Качавенда	Програм превенције ПАС	Пројектна настава	V <sub>1</sub>	Децембар 2016
2.	Миливоје Ђилас	Физичко васпит. Свет око нас	УЧ: Штафетне игре Пројектна настава, тема: Расту здраво	II	Мај 2017. Април 2017.

3.	Сандра Дрндаревић	Математика	УЧ	I1	Април 2017.
4.	Мира Пауновић	Свет око нас Свет око нас	УЧ н.ј., „Ваздух Пројектна настава, тема: Расте здраво	I2	Децембар 2016.
5.	Светлана Ристић	Свет око нас	УЧ	I2	Април 2017.
6.	Гордана Љумовић	Свет око нас Свет око нас	УЧ: Вода као растварач Пројектна настава, тема: Расте здраво	I3	Децембар 2016. Април 2017.
	Јелена Левнаић	Српски језик	УЧ	I3	II полугодиште
7.	Бојана Билић	Свет око нас Свет око нас	УЧ: Вода као растварач Пројектна настава: Расте здраво	I4	Децембар 2016. Април 2017.
8.	Весна Жула	Српски језик	1. УЧ	I4	Април 2017.
9.	Сања Дамњановић	Српски језик: Свет око нас	1. УЧ Лектира, Х.К. Андерсен 2. Пројектна настава; тема АДУ		Април 2017. II полугодиште
10.	Вања Кљутић	Свет око нас	1. УЧ	III1	Март 2017.
11.	Весна Вукмановић	Српски језик	1. УЧ: „Бајка о рибару и рибици“, А.С. Пушкин 2. Пројектна настава; тема: „Игре“	III2	Мај 2017. II полугодиште
12.	Маријана Туфегџић	Српски језик	1. УЧ: „Бајка о рибару и рибици“, А.С. Пушкин	III2	Мај 2017.
13.	Милена Поткоњак	Српски језик	1. УЧ „Песма за мамине очи“ М. Алечковић 2. Пројектна настава; тема:	III3	Март 2017. II полугодиште
14.	Дајана Радовчић		1. УЧ	III3	
15.	Катарина Ч. Ђилас	Физичко васпитање Природа и друштво	УЧ н.ј. Штафетне игре 2. Пројектна настава, тема: Утицај човека на животне заједнице	.III1	Мај 2017. Новембар 2016.
16.	Бранка Граховац	Српски језик  Природа и друштво)	1. УЧ н.ј.: „Марко Краљевић и бег Костадин (утврђивање) 2. Пројектна настава, тема: Утицај човека на животне заједнице	III2	Децембар 2016.  Децембар 2016/јануар 2017.
17.	Светлана Алексић	Математика, н.ј.  Природа и друштво	1. УЧ н.ј. Презентација пројектне наставе 2. Пројектна настава, тема – тема: Утицај човека на животне заједнице	III3	Април 2016. Октобар, 2015.
18.	Слађана Зрнић	Природа и друштво/Српски језик	1. УЧ Значајне личности наше прошлости 2. Пројектна настава: „Путовање кроз прошлост“	IV1	1. недеља маја 2017. Април, 2017.
19.	Данијела Крговић	Природа и друштво  Пид	1. УЧ, „Како се некад живело. Лента времена. -обрада“ 2. Пројектна настава „Становништво Србије“	IV2	1. недеља фебруара 2017. Септембар 2016.
20.	Весна Унгуновић	Интегрисана група предмета Пид	1. УЧ У улози научника (интегрисана настава) 2. Пројектна настава: „Истражујемо“	IV3	4. недеља маја, 2017.  Април 2017.
21.	Катарина Пешић	Физичко васпитање	1. УЧ „Гимнастика“	VII разред	Новембар 2016.

22.	Срећко Терић	Физичко васпитање	1.УЧ "Гимнастика"	VII разред	Новембар 2016.
23.	Јасминка Стошић	Техничко и информатичко образовање	1.УЧ „Извори енергије“	IV разред	Март 2017.
24.	Светлана Вучетић	Техничко и информатичко образовање	1.УЧ: Саобраћајни полигон (час Саобраћајне секције)		Април/мај 2017.
25.	Горанка Вујасиновић	Енглески језик	1. УЧ "Clotes/The story of jeans" 2.УЧ „Animals“ 3.УЧ „Britain“ 4.УЧ „Jobs“ 5.УЧ „Food“/Meals 6.УЧ "The United Kingdom" 7.УЧ „Emergency services“ 8.УЧ „Australia“ 9.УЧ „Oxford and Cambridge“	. VII разред V разред VI разред VIII разред V разред V разред VI разред VII разред VIII разред	Септем. 2016. октобар 2016. нов./дец. 2016. фебруар 2017. април 2017. мај 2017. мај/јун 2017. мај 2017. мај 2017.
26.	Вања Јаблан	Енглески језик	1.УЧ Енглески јзик,н.ј 2.УЧ Енглески јзик,н.ј.	I разред II разред	Децембар 2016. Јун 2017.
27.	Соња Бреџл	Српски језик	1.УЧ“Чудесна справа, Б. Топић (20.н.ј.) 2.УЧ „Јазавац пред судом“, П.Кочић (57 н.ј.) 3.УЧ „Аутобиографија“, Б. Нушић (89. н.ј.) 4.УЧ“Аска и вук“ И.Андрић (124.н.ј.)	VI разред VI разред VI разред VI разред	Октобар 2016. Децембар 2016. Фебруар 2017. Мај 2017.
28.	Јасмина Раденковић	Српски језик	1. УЧ „Плави чуперак“,М.Антић (95.н.ј.) 2. УЧ „Сумњиво лице“ (84.н.ј.)	VII разред VIII разред	Март 2017. Фебруар 2017.
29.	Славица Бабић	Српски језик	1.УЧ „Језик и култура старих Словена“ 4. недеља 2.УЧ „Капетан Џон Пиплфокс“, 2. недеља 3.УЧ „Глаголи“ 4. недеља 4 УЧ „Живот и обичаји народа српског, 2. недеља	VII разред V разред V разред VII разред	Септембар 2016. Децембар 2016. Март 2017. Април 2017.
30.	Сандра Ђуровић	Грађанско васпитање	УЧ Презентација програма „Твоје знање мења све“	V2	Децембар 2016.
31.	Сања Станојевић	Математика	1.УЧ “Скупови“ 2.УЧ „Негативни бројеви“	V разред VI разред	Септембар,2016. Октобар 2016.
32.	Санела Радвановић	Математика	1.УЧ Пирамида	VIII разред	Јануар 2017.
33.	Данијела Вукосављевић	Математика	1.УЧ „Осна симетрија“ 2.УЧ „„Број π“	V разред VII разред	Март 2017. Април 2017.
34.	Мира Чикош	Хемија	1.УЧ „Вода“ 2.УЧ „Смеше“	IIIр. IVр.	XII 2016. III 2017.
35.	Мирјана Кисјелица	Физика	УЧ „Мерење“ УЧ „Полуга“ УЧ „Радиоактивност“	VI разред VII разред VIII разред	Октобар 2016. Март 2017. Мај 2017.
36.	Јелена З.Величковић	Ликовна култура	1.УЧ Тема:		Септембар 2016.
37.	Ана Маглица	Музичка култура	УЧ „Развој ритма, координације, моторике и	I разред	Март 2017.

			меморије кроз игру“ УЧ „Музиком кроз векове, композитори и њихови животи“	IV разред	Април 2017.
38.	Невенка Филиповић	Веронаука	1.УЧ	II разред	Децембар 2016.
39.	Милан Илић	Веронаука	1.УЧ „Личност може постојати само у слободном односу љубави према другој личности“ (18. час) 2. УЧ „Значај човекове слободе за спасење света“ (25. час)	VII разред  VI разред	Децембар 2016.  Март 2017.

На нивоу Стручног већа наставника разредне наставе биће организована гостовања предметних наставника у циљу размене искустава која се тичу унапређења непосредног рада у настави, као и одржавање часова у IV разреду, са циљем упознавања са ученицима и олакшавања преласка са разредне на предметну наставу и то по један час у полугодишту (ШРП: Етос):

План одржавања часова предметних наставника у одељењима IV разреда се налази у прилогу Годишњег плана рада школе

#### 14.3.4. **Праћење стручних часописа, листова, литературе**

У школу не стижу стручни часописи, изузев листа „Просветни преглед“, часописа „РС“- Водич кроз правно-финансијско пословање и менаџмент, који се преузима у електронској и штампаној форми и часопис за секретара школе „INK-PRO“.

Обавеза стручне службе је да упућује наставнике на најзначајније теме које су штампане у стручним часописима, а баве се проблематиком наставе и васпитно образовног рада.

Такође, наставници се упућују и на преузимање података са интернета у циљу унапређења квалитета и актуелности наставе. У том смислу се препоручују сајтови:

<http://uciteljicaljilja.wordpress.com/>

<http://sajberucitelj.com/>; <http://www.uciteljicazivota.wordpress.com/> и други.

#### 14.3.5. **Програми унапређивања васпитног рада школе**

Планирано је да област унапређивања васпитне функције школе буде реализован кроз:

а) **Програме рада одељењских заједница**: одељењске старешине ће континуирано током школске године спроводити ове порграме, док ће психолог и педагог обрађивати поједине теме у одељењским заједницама према свом програму рада. „Програм превенције проблема у понашању ученика“ у одељењским заједницама V-VII разреда, реализатори студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију; Програм: Примена техника учења у настави“, за ученике IV-VIII разреда; Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све!“ у IV и V разреду.

б) **Програм здравствене заштите** у сарадњи са школским педијатром, стоматологом и патронажном службом Дома здравља Земун као и Диспансером за ментално здравље.

в) **Програми додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I, и II разреду** који ће реализовати педагог и психолог школе уз вођење евиденције у дневнику Програма додатне подршке.

г) **Програм професионалне оријентације**

Тим за професионалну оријентацију чине: Сандра Ђуровић- психолог, и Мирјана Кисјелица-наставник физике и одељењски старешина у осмом разреду.

д) **Рад са талентованим и високо обдареним ученицима:** њихово идентификовање, подстицање за даље развијање способности, кроз редовну и додатну наставу, ангажовањем у слободним активностима, смотрема и такмичењима, укључивањем у активности Регионалног центра за таленте; кроз саветодавни рад са родитељима и наставницима, омогућавање њихове афирмације представљањем на међуодељењским сусретима, приредбама, смотрема талентованих, концертима.

## **15. ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА**

Годишњи план самовредновања је саставни део Годишњег плана рада школе, који планира Тим за самовредновање.

Самовредноваће ће организовати одабрани Тим за самовредновање, чији су чланови именовани од стране директора школе на годину дана. Уважено је и лично опредељење и афинитет чланова Наставничког већа према неким областима вредновања квалитета рада школе. Тим за самовредновање има најмање пет чланова и то: представник стручних орган, Савета родитеља, Ученичког парламента и органа управљања установе. У раду Тима за самовредновање учествују и директор установе. Након извршеног самовредновања, Тим за самовредновање сачињава извештај о извршеном самовредновању, који подноси Наставничком већу, Педагошком колегијуму, Савету родитеља и Школском одбору.

Годишњи план самовредновања донет је на основу анализе првог циклуса самовредновања, који је обављен у периоду од 2006. до 2010. године, у коме су самовредноване све области и подручја вредновања.

Имајући у виду чињеницу да је школа дужна да у року, не дужем од пет година, изврши самовредновање свих области, Тим за самовредновање се одлучио за принцип, да приоритет у самовредновању ове школске године имају оне области, које су самовредноване међу првима и којима истиче период од пет година.

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

Од школске 2012/13. године поступак самовредновања квалитета рада наше школе, спровео се по први пут, на основу препоручених стандарда квалитета. Полазне основе у поступку процене квалитета рада школе су документа: Правилник о вредновању квалитета рада установе (27.12.2011.) и Правилник о стандардима квалитета рада установе (1.02.2012.), којима је уведена обавеза да школа организује самовредновање стандарда квалитета и индикатора, који одређују квалитет сваког стандарда појединачно, као и израчунавање процента остварености стандарда и области.

### **Преглед активности самовредновања квалитета рада школе у периоду 2005-2015. године и Годишњи план самовредновања у школској 2016/17. години**

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

Документа: Правилник о вредновању квалитета рада установка, као и Правилник о стандардима квалитета рада установе, објављени у Службеном гласнику 1.02.2011. године, којима је уведена обавеза да школа организује самовредновање квалитета и индикатора, који одређују квалитет сваког стандарда и израчунавање процента остварености стандарда и области.

У нови петогодишњи циклус самовредновања, усклађен са стандардима квалитета ушли смо у школској 2012/13. години и прва самовреднована област квалитета рада школе била је област 1:

**Школски програм и годишњи план рада школе** (известилац-Олга Брдар (извештај на седници НВ 17.10.2012. године, а следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2017/18. години).

Исте године смо самовредновали и област 3: **Образовна постигнућа**, известилац-Олга Брдар, (извештај на седници НВ 29.03.2013. године, а следећи циклус самовредновања ће такође бити у школској 2017/18. години).

У школској **2013/14.** години одрадили смо самовредновање три области, мада је планирано четири:

-Област 6: **Организација рада школе и руковођење**, известилац - Мира Мијаиловић на седници НВ 14.10.2013. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години.

-Област 4: **Подршка ученицима**, известилац – Сандра Ђуровић на седници НВ 26.12.2013. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години и

-Област 7: **Ресурси**, известилац – Светлана Алексић, на седници НВ 31.03.2014. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години.

Област: Настава и учење није реализована, па је пребачена у план за школску 2014/15. годину.

У школској 2014/15. години планирана је надокнада самовредновања: Настава и учење, као и редовно планиране области: Етос. Међутим, ни једна, ни друга област, нису биле самовредноване.

У априлу школске 2015/16. године самовреднована је област 2: **Настава и учење**, која је планирана у октобру 2015. године, известилац Олга Брдар, педагог. Следећи циклус самовредновања ове области биће у школској 2020/21. години.

Област 5: **Етос**, чије је извештавање планирано на седници Наставничког већа у марту 2016. године одложено је за школску 2016/17. годину, а известилац ће бити Снежана Устић.

Са самовредновањем области **Етос** у школској **2016/17.** години завршићемо други петогодишњи циклус самовредновања.

**Од школске 2017/18. године кренуће трећи циклус самовредновања у областима: Школски програм и годишњи план рада школе, Образовна постигнућа.**

Можемо да очекујемо да ће нас тада посетити и Тим за екстерно вредновање квалитета рада школе, који су извршили евалуацију квалитета рада наше школе у новембру 2012. године.

**Чланови Тима за самовредновање су:**

1. Јасмина Филиповић, директор
2. Олга Брдар, педагог – руководилац Тима
3. Сандра Ђуровић, психолог
4. Весна Вукмановић, наставник разредне наставе
5. Невенка Филиповић, наставник верске наставе
6. Снежана Устић, наставник историје
7. Дајана Радовчић, наставник разредне наставе

Чланови Тима за самовредновање изабрали су педагога Олгу Брдар, за руководиоца Тима за самовредновање за текућу школску годину.

Чланови Тима за самовредновање у школској 2016/17. години планирали су самовредновање квалитета рада школе преосталу област: Етос

## А. Област 5: ЕТОС

**Табела 62 А. План самовредновања области 5: Етос**

ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ
Именовање подтима за самовредновање области Етос	Директор	28.08.2016.	Задужење
Разматрање датих стандарда квалитета, као и показатеља који их одређују	Тим	Новембар 2016.	Разговор
Израда инструмента, чек листа, анализа документације	Тим	Новембар 2016.	Протокол
Процена атмосфере која влада у школи на основу аниминних упитника (ученика, наставника)	Тим	до 25.11.2016.	Чек листа
Процена задовољства радом школе од стране родитеља наших ученика	Тим	Полугодишњи родитељски састанци (фебруар 2017.)	Примена протокола
Процена школе као безбедне средина кроз анализу документације и процене фактичког стања	Тим	Децембар 2016. године	Дескриптивна анализа; посматрање, слободна процена
Процена облика и квалитета сарадње школе са родитељима	Педагог	Децембар 2016. године	Анализа извештаја, школске документације; дескриптивна анализа
Процена облика и квалитета сарадње школе са друштвеном средином	Педагог	Децембар 2016. године	Анализа извештаја, школске документације; дескриптивна анализа
Евидентирање начина на које школа промовише резултате рада наставника и ученика	Тим	Јануар 2017.	Чек листа, скала процене
Анализа података	Тим	До 20. фебруара 2017.	Анализа чек листа
Доношење закључака за сваки стандард квалитета (5)	Тим	До 20. фебруара 2017.	Дискусија чланова Тима
Процена квалитета свих пет стандарда квалитета изражена у %	Тим	До 25. фебруара 2017.	Усаглашавање ставова
Израда предлога мера за унапређивање квалитета рада школе као исходишта обављене анализе	Тим	До 25. фебруара 2017.	Разговор, договор
Израда извештаја о самовредновању и мере за унапређење квалитета рада	руководилац и чланови Тима	Током марта 2017.	писање у е-форми
Извештавање о самовреднованој области на седници НВ	директор, руководилац Тима	Април 2017.	Извештај, дискусија
Евалуација самовредноване области: Етос	руководилац и чланови Тима	Током сваке наредне школске године	Извештај, анализе

## 16. ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Реализација васпитно-образовне функције школе захтева интензивну сарадњу са родитељима. У том циљу у школи ће током школске године радити Савет родитеља школе.



**16.1. Родитељ, представник одељења** за Савет родитеља бира се гласањем из редова родитеља одељења и мора добити 50% плус један глас, од укупног броја родитеља одељења. Родитељ, представник одељења бира се на првом родитељском састанку у септембру од најмање дв апредложена кандидата.

### 1.2. Савет родитеља школе

Савет родитеља школе има 25 чланова на челу са председником Савета, чији је план рада саставни део Годишњег плана рада школе.

На седници Савета родитеља, одржаној 13. септембра 2016. године, за председника Савета родитеља у школској 2016/17. години, већином гласова, изабрана је Љубица Бекрић, представник Одељењског савета IV<sub>2</sub>, а за заменика је изабран Милош Цицмил из одељењског савета II<sub>2</sub>.

**Координатори Савета родитеља:**

**Катарина Чеперковић-Ћилас, руководица Стручног већа наставника разредне наставе**

**Катарина Пешић, наставник физичке културе**

**Биљана Колачек, наставник географије**

**Сандра Ђуровић, психолог**

**Табела 63 Чланови Савета родитеља по одељењима:**

Име и презиме родитеља	Представник одељења	Име и презиме родитеља	Представник одељења
Слађана Теслић	I <sub>1</sub>	Драгана Томић	V <sub>1</sub>
Милена Мајсторовић	I <sub>2</sub>	Јелена Радоњић	V <sub>2</sub>
Александра Ивановић	I <sub>3</sub>	Тијана Глушица	V <sub>3</sub>
Бранислав Клашников	I <sub>4</sub>		
Младен Милошевић	II <sub>1</sub>	Владимир Кодић	VI <sub>1</sub>
Милош Цицмил	II <sub>2</sub>	Александра Вуковић	VI <sub>2</sub>
Зорана Рајчевић	II <sub>3</sub>	Жељко Јосиповић	VI <sub>3</sub>
Вања Дамјановић	III <sub>1</sub>	Снежана Савић	VII <sub>1</sub>
Наташа Павковић	III <sub>2</sub>	Маја Боршић	VII <sub>2</sub>
Иван Милојковић	III <sub>3</sub>	Јожеф Киш	VII <sub>3</sub>
Слађана Ковјанић Бошковић	IV <sub>1</sub>	Анђелка Плетикосић	VIII <sub>1</sub>
Љубица Бекрић	IV <sub>2</sub>	Славица Петровић	VIII <sub>2</sub>
Бошко Илијев	IV <sub>3</sub>	Гордана Планинчевић	VIII <sub>3</sub>

### 1.3. Родитељски састанци

#### 16.3.а) Одељењски родитељски састанци

**Редовни** родитељски састанци планирани су да се одрже у септембру, новембру 2016. године, као и у јануару/фебруару, априлу и јуну 2017. године. Време одржавања одељењских родитељских састанака одређује се месечним оријентационим планом. Према потреби ће се сазивати и **ванредни** родитељски састанци.

Уколико постоје проблеми везани за понашање ученика у одељењу, по потреби ће се организовати **групни родитељски састанци** на којима ће присуствовати родитељи и деца, директор школе, стручни сарадници и одељењски старшина.

**16.3.б) Индивидуални састанци** за родитеље ученика I-VIII разреда ће се одржавати два пута месечно, према сачињеном Распореду пријема родитеља, који ће бити истакнут на Огласној табли за родитеље у холу школе.

**16.3.в) Заједнички/ тематски родитељски састанци** ће се одржати са родитељима:

- IV разреда на тему: Представљање програма изборних предмета и наставника у V разреду (март 2017.)

-VIII разреда на тему: Завршни испит за упис у средње школе у школској 2017/18. години са посебним освртом на улогу родитеља (мај 2017.)

**16.3.г) Заједничке радионице наставника, ученика и родитеља** одржаће се у одељењима млађих разреда у циљу припреме новогодишњег маскенбала, као и израде продајних предмета за Ускршњи базар.

#### **16.4. Трибине за родитеље:**

\* „Утицај здраве исхране и физичких активности на развој и здравље деце“, реализатор – Удружење „Плави круг“, за Савет родитеља у новембру 2016.

\* „Односима без казне и без награде до Љубави у породици и међу половима“ - реализатор, гост предавач – Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицу –за групни родитељски састанак у I разреду, 18.11.2016.

**16.5. Дани отворених врата** за родитеље ученика V-VIII разреда ће се организовати четири пута годишње, по два у оба полугодишта у термину од 17,30-19,00. Дани отворених врата реализоваће се по следећем распореду:

#### **Распоред Отворених врата**

<u>I полугодиште</u>	<u>II полугодиште</u>
- 11. октобар 2016. (понедељак)	- 28. март 2017. (уторак)
- 21. децембар 2016. (среда)	- 18. мај 2017. (четвртак)

**16.5. Отворени дани школе** када родитељи/старатељи могу, по утврђеном распореду да присуствују часовима образовно-васпитног рада, било по позиву наставника, или на личну иницијативу.

#### **Распоред Отворених дана**

<u>I полугодиште</u>	<u>II полугодиште</u>
- 19. септембар 2016.(понедељак)	- 24. фебруар 2017. (петак)
- 18 октобар 2016. (уторак)	- 20. март 2017. (понедељак)
- 23. новембар 2016.(среда)	- 18. април 2017. (уторак)
- 15. децембар 2016. (четвртак)	- 17. мај 201. (среда)

#### **16.6. Родитељ предавач**

Од школске 2015/16. године, као облик сарадње школе са родитељима својих ученика, први пут смо планирали предавања родитеља-предавача. Реализовано је око 15 часова родитеља у улози предавача на часовима грађанског васпитања VI-VIII разреда, веронауке у II разреду, природе и друштва у III разреду. Родитељи ће и у школској 2016/17. години наставити да држе предавања у складу са својим квалификацијама и интересовањем ученика.

**Табела 64**

	Предмет	Разред	Тема	Родитељ предавач	Динамика
1.	Грађанско васпитање	V- VIII	Дискриминација у образовању	Оливера Мајдич, Јелена Поповић	Током године
2.	Грађанско васпитање	V-VIII	Да боље разумемо различитости	др Стеван Несторов, дефектолог ОШ „Радивој Поповић“	Током године
3.	Природа и друштво	III,IV	Представљање свог занимања	Родитељи одељења III, IV разреда	Током године



### **Родитељи предавачи на часу грађанског васпитања у школској 2015/16. години**

Остали облици сарадње са породицом су:

- Реализација наставе у одељењима I-VIII разреда по договору са предметним наставницима и стручним сарадницима
- Организовање заједничких активности деце и родитеља у одељењима млађих разреда
- Организовање родитељских састанака радионичарског типа
- Ако родитељи буду заинтересовани организоваће се заједничке акције родитеља и школе (уређење школског дворишта)
- Општина Земун ни ове, као ни претходне две школске године, као и школске 2014/15. године није омогућила праћење напредовања и изостанака ученика преко електронских дневника.
- Анкетирање родитеља/старатеља у циљу добијања њиховог мишљења о квалитету Програма сарадње школе и породице и сугестијама за унапређење сарадње обавиће се два пута током школске године (XII 2016. и V 2017. године).
- Током године, према потреби, родитељи сарађују са директором, педагогом, психологом.

## **17. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

**Чланови Тима су:**

**Олга Брдар, педагог и руководица тима**

**Јасмина Филиповић, директор**

**Бранка Граховац, наставник разредне наставе**

**Светлана Алексић, наставник разредне наставе**

**Бојана Билић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**

**Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**

**Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе**

Током школске године школа ће сарађивати са друштвеном средином укључивањем у активности локалних организација: Црвеног крста, Дечјег савеза, Регионалног центра за таленте, Управе саобраћајне полиције, МУП-а, Дома здравља, Института за ментално здравље, Развојног саветовалишта Диспанзера за ментално здравље, Центра за социјални рад, Дечјег културног центра, „Уницефа“, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Учитељског, Географског, Математичког и Филозофског факултета, средњих државних и приватних школа, локалних установа спорта и културе, као и заслужним појединцима.

Генерални став школе је да укључујемо ученике у све понуђене активности локалне заједнице, које су примерене дечијем узрасту и за које процењујемо да су веома практичне и корисне за оспособљавање ученика за живот.

Сарадња би се одвијала по установљеном распореду у оквиру Годишњег плана рада школе, као и по потреби у договору са наведеним установама и организацијама.

Циљ рада овог Тима је да се учврсте и прошире активности које су произвеле позитивна искуства и да се обуставе оне које то нису.

**Табела 65 План сарадње са локалном заједницом**

Институције са којима се сарађује	Садржај сарадње	Облик сарадње	Време реализације	Реализатори
Управа саобраћајне полиције	Безбедност деце у саобраћају	Практично предавање	Септембар 2016.	Саобраћајни полицајац, педагог, ОС I разреда
Управа саобраћајне полиције	Безбедност деце у саобраћају	Предавање ММ предавање	Септембар 2016.	Ивана Стевић, саобраћајни полицајац, педагог, ученици I разреда
МУП	Акција „Дрога је нула, живот је један“	ММ предавање	Током године	Инспектори МУП-а
Регионални центар за таленте	Часови српског језика и математике за ученике VIII разреда	Припремна настава за завршни испит	Током године	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	Рад са талентованим ученицима из области предмета	Менторски рад са ученици VII и VIII разреда	Од септембра 2016. до јуна 2017.	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	„Школа математике за младе таленте“	Рад са ученицима III-VI разреда	Током године 22 двочаса	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	Зимска и летња школа (Школа сликања, рачунара...)	Радионице	Јануар 2017. Август 2017.	Наставници Центра
Предшколске установе: „Мали принц“ и „Пепељуга“	Презентације школе родитељима будућих првака	Родитељски састанци	Март 2017.	Психолог, учитељи IV разреда
	Сарадња са васпитачима припремних предшколских група;	Заједнички састанак	Април/мај 2017.	Психолог, учитељи IV разреда
	Посета школи	Присуство на часовима у првом разреду	Април/мај 2017.	Психолог/педагог, одељењско веће I разреда
Црвени крст	Летовање ученике;	Понуда бесплатних летовања	Август 2017.	Педагог
	Новогодишњи пакети	Хуманитарне акције	Децембар 2016.	Маријана Туфегчић, руководица подмлатака Црвеног крста
	Трка за срећније детињство,	Радионица на отвореном	Мај 2017.	Маријана Туфегчић,
	Цртање на кеју	Здравствена трибина	Током године	др Саша Миленовић, активиста Црвеног крста
	Предавања из области превенције наркоманије	Дистрибуција флајера	Почетак школске године	Волонтери Црвеног крста
Дом здравља	Промовисање акције: „Заштитимо децу у саобраћају“			Активисти Црвеног крста Земуна
	Систематски прегледи ученика; стоматолошки прегледи	Прегледи ученика у школи. лекарска уверења	Током године	Педијатар, стоматолог, Педагог/психолог, одељењске старешине
	Радионице за ученике у оквиру пројекта „Твоје знање мења све“!	Сусрет са стручњацима из области превенције наркоманије (патронажна служба)	Децембар 2016.	Водитељи радионица Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци

Диспанзер за ментално здравље	Дефектолошки рад са ученицима са проблемима у учењу и понашању; саветодавни рад са родитељима; радионице у породична терапија; састанци Тима за заштиту деце од насиља	Консултације са наставницима, стручним сарадницима; предавања	Током године	Стручни сарадници
Центар за социјални рад	Пријава НЗЗ, информисање о актуелном функционисању ученика, студија случаја	Извештаји, дописи Групи разговори	Током године Током године	Стручни сарадници Тим за заштиту деце од насиља
ОШ“С.Ј.Сирогојно“	Додатна подршка мобилног тима; Учешће ученика на приредби :Шта све еумем, шта све знам!“	Израда ИОП-а; часови додатне подршке; стручна предавања; међусобно учешће у приредбама, мани фестацијама	Током године Мај 2017.	Дефектолози Школе, ОС I, II и III разреда Олга Брдар, педагог
НВО „Помоћ породици“	Пројекат: „Победимо тишину заједно!“ (партнерска школа)	Обука наставника наше школе; заједничке радионице ученика обе школе; израда плаката са азбуком знаковног језика	Током школске 2016/17. године	НВО „Помоћ породици“, др Стеван Несторов, координатор
ОШ „Радивој Поповић“	*Приредба „Деца деци, да се боље чује“; *Учешће њихових ученика на заједничким приредбама *Инклузивне ликовне радионице у нашој школи; обука у знаковном језику *Предавања, стручне трибине *Подршка ученицима наше школе са оштећењем слуха 2014/15. 3 ученика 2015/16. 5 ученика 2016/17. 5 ученика	Учествовање у приредби Заједничке приредбе Заједничке ликовне радионице (6. година) Тим Дефектолошки третман Контакт са родитељима наших ученика	Децембар 2016. Током године Сваког другог четвртка у месецу Током године Током године	Учитель из продуженог боравка, педагог, ученици боравка Педагог, др Стеван Несторов, координатор Јована Драгић, ликовни педагог и педагог школе Мр Стеван Несторов, координатор ОШ „Радивој Поповић“ Мр Стеван Несторов, координатор за сарадњу са основним школама, Ивана Роксандић, сурдолог
ОШ „Вељко Рамадановић“	Инклузивне вајарске радионице	Заједничке радионице ученика обе школе Учешће ученика оштећеног вида у песничким	Током године Током године	пројекти Удружења „Родитељ“ Центра „Дуга“ Олга Брдар, педагог

		сусретима, музичкој смотри (пројекат „Моја школа-школа без насиља“)		
Средње школе са територије Општине	Презентација средњих школа у циљу анимације ученика за упис	Међусобна посета	Април, мај 2017.	Стручни сарадници
Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“	Реализација пројекта „Дружимо се и учимо“	Излети, посете установама науке и културе, заједничке приредбе, ликовне радионице, дефектолошки волонтерски рад	Током године	Олга Брдар, ментор пројекта „Дружимо се и учимо“
Факултет за специјалну едукацију и реедукацију	Програм превенције проблема у понашању;  Стручна пракса	Радионице у изабраним одељењима V, VI, VII разреда	Током I и II полугодишта	Студенти Факултета; Сандра Ђуровић, психолог  Сандра Ђуровић, психолог
Математички факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Студенти Математичког факултета
Географски факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Биљана Колачек, наставник географије
Филозофски факултет- групе за психологију/педагогију	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Сандра Ђуровић, психолог, Олга Брдар, педагог
Учитељски факултет „Уницеф“	Пракса студената  Пројекат „Моја школа-школа без насиља“	Менторски рад  Извештаји, посете, конференције	Током године	Учитељи  Јасмина Филиповић, директор; Сандра Ђуровић, координатор, Олга Брдар, педагог
Фудбалски савез Србије	Реализација пројекта „Моја школа-мој клуб“	Бесплатни тренинзи фудбала за дечаке и девојчице I-IV разреда	Од септембра 2016. до јуна 2017.	Новица Јанковић, координатор за базични спорт и учитељи из боравка
Удружење „Родитељ“	Укључивање у пројекте Удружења	Инклузивне уметничке радионице, ликовне изложбе, учење знаковног језика, реализација предавања на тему дискриминације у образовању, разумевању различитости, родитељ-предавач на часовима Грађанског васпитања у VII, VIII разреда	Током године	Драгана Соћанин, Оливера Мајдич
Десета година сарадње са дизајнером Тијаном Миличевић	Ликовне радионице	Бесплатне радионице за ученике I-VIII разреда	Од октобра 2016. до маја 2017.	Тијана Миличевић, водителј радионица и Олга Брдар, организатор
Удружење „Пријатељи деце“	Изложбе	Учешће на ликовним конкурсима „Делис“, фарбање	Током године	Јелена Златковић- Величковић

		Ускршњих јаја, Пред ликом Светог Саве		
--	--	---	--	--

## 18. ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

**Чланови Тима за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта:**  
**Драгана Сајферт, наставник техничког и информатичког образовања-руководилац Тима**  
**Слађана Зрнић, наставник разредне наставе**  
**Дајана Радовчић, наставник разредне наставе**  
**Јасмина Филиповић, директор школе**  
**Снежана Устић, наставник историје**

**Табела 66** **План рада Тима нза маркетинг**

Активност	Време реализације	Реализатор
Наставак сарадње са администратором овлашћене фирме „КИО“ Иваном Јаковљевићем	Током школске године	Директор
Именовање координатора – сарадника за комуникацију са администратором	Септембар 2016.	Драгана Сајферт, наставник информатике и рачунарства
Састанци са администратором (информисаност, савети)	Током године	Цео тим
Лекторисање текстова за сајт	Током године	Слађана Зрнић
Фотографисање - избор фотографија за сајт	Током године	Дајана Радовчић
Превођење текста	Током године	Вања Јаблан
Редовно ажурирање сајта свеобухватним информацијама. Разне информације за наставнике: културна дешавања, дневне новости, рекреативна настава, екскурзија, стручни семинари, приредбе, резултати завршних испита, такмичења. Јавне набавке: правно-административна и финансијска служба.	Током године	Администратор

У циљу подизања угледа школе у локалној заједници и привлачења што већег броја ученика ове школске године ће се посветити пажња и следећим активностима:

- Свакодневно ажурирање сајта школе
- Израда пропагандног материјала школе и захвалница школским добротворима
- Организовање посете деце из околних вртића школи ради упознавања школе
- Организовање представљања школе родитељима деце из вртића кроз предавање о припреми за полазак у први разред и мултимедијалну презентацију
- Организовање приредби за родитеље: Приредбе на страним језицима: „Језиком уклањамо границе“ у оквиру Дечје недеље, Дана школе, Нове године, Дана Светог Саве, приредбе поводом поласка ученика у први разред,

- Организовање свечаног пријема за родитеље деце која су се успешно такмичила ове школске године
- Организовање смотре вештина и талената деце школе (пројекат „Моја школа-школа без насиља“
- Организовање демонстрације популарних огледа из природних наука у оквиру школског Фестивала науке
- Организовање свечаног пријема за добротворе школе поводом Дана школе уз уручивање захвалница
- Учешће школе у међународним пројектима уз сагласност Савета родитеља („FLL First lego League“, „Beauty is in diversity“..etc.
- Организовање локалних јавних акција уз сарадњу са Саветом родитеља (нпр. размена уџбеника, размена дечјих играчака, књига, сређивање дечјих игралишта у близини школе, осликавање дечјим муралима, организовање Дана добре воље и сл...)
- Оглашавање у медијима локалне заједнице о раду школе, као и на сајту школе
- Учешћу на јавним конкурсима дечјег стваралаштва

## **19. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

Праћење реализације Годишњег плана рада школе врше: наставници, одељенске старешине, одељенска већа, стручна већа, стручни сарадници, директор школе, дневним вођењем евиденције реализованих задатака у свом дневнику рада, у дневницима образовно-васпитног рада, дневницима осталих облика образовно-васпитног рада, записницима, и др; израдом припрема за час, месечних планова и прегледом истих; посетом часовима и прегледом педагошке документације; анализом реализације Годишњег плана у децембру и јуну, израдом полугодишњих и годишњих извештаја о раду, као и самовредновањем рада школе. Праћење реализације Годишњег плана рада школе се остварује и кроз повезивање задатака и активности из Школског развојног плана са програмима стручних органа и стручних сарадника Школе за текућу школску годину.